

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Новотроицка Оренбургской области»
(МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка»

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка»
Новотроицкая М.Н.
приказ от 16 апреля 2025г. № 155

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Новотроицка Оренбургской области»
за 2024 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организацией	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Анализ ВПР	10
5. Оценка организации учебного процесса	11
6. Оценка востребованности выпускников	12
7. Профили обучения	12
8. Качество выполнения ООП	13
9. Выполнение рабочих программ	14
10. Учащиеся с ОВЗ	15
11. Общие данные по ВПР	20
12. Итоговая аттестация 2024	24
13. Олимпиадное движение	26
14. Реализация обновленных ФГОС	31
15. Информатизация обучения	32
16. Воспитательная работа	38
17. Оценка качества кадрового обеспечения	49
18. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
19. Оценка материально-технической базы	56
20. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Новотроицка Оренбургской области» (МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»)
Руководитель	Гроицкая Марина Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 462356, г. Новотроицк, ул. Орская, д. 9 Фактический адрес: 462356, г. Новотроицк, ул. Мира, д. 1
Телефон, факс	8(3537)67-86-84
Адрес электронной почты	moysosh102023@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк. Местонахождение Учредителя: 462359, г.Новотроицк, ул.Советская, дом 80. Сайт учредителя: http://novotroitsk.orb.ru УО: http://uonovtr.narod.ru Адрес электронной почты учредителя: adm-nvk@mail.orb.ru УО: 56ouo06mail.ru
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 21 октября Регистрационный № 2005 2015г, серия 56Л01 № 0003917, бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 мая 2014г. №1389, серия 56А01 №0003119 Срок действия: до 28 февраля 2025г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка», в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»

Для осуществления учебно-методической работы в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	553	538	527	529
	— начальная школа	235	227	219	221
	— основная школа	295	288	294	294
	— средняя школа	23	23	14	14
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	5		5
	— начальная школа				5
	— основная школа	-	1(не допущен к ГИА) решение суда		
	— средняя школа	-			

Мониторинг количества учащихся

№ п/п	Параметры	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	553	538	529
	-начальная школа	235	227	221
	-основная школа	295	288	294
	-средняя школа	23	23	14
2	Количество учеников, оставленных на			5

	повторное обучение:			
	-начальная школа	2	5	5
	-основная школа	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты		1	2
	– об основном общем образовании	-	1(не допущен к ГИА) решение суда	2 оставлены на осень
	- о среднем общем образовании	-	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	3
	-основная школа	-	-	3
	-средняя школа	-	2	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

**Количественные показатели контингента обучающихся начальных классов
за 2024 год**

Учебный год	Полугодие	Количество обучающихся	успеваемость	Качество успеваемости
2023-2024	II полугодие	221	96,9%	46,6%
2024-2025	I полугодие	202	96,4%	41,4%

Количество учащихся к концу года уменьшилось на 19 человек. Качество успеваемости в течение года снизилось на 5,2%. Успеваемость снизилась на 0,5%. По сравнению с 2022 годом качество успеваемости повысилось на 0,9%.

Количество отличников, хорошистов, неуспевающих за 2024 год

«5»		«4»		«2»	
II полугодие 2023-2024 уч. года	I полугодие 2024-205 уч. года	II полугодие 2023-2024 уч. года	I полугодие 2024-2025 уч. года	II полугодие 2023-2024 уч. года	I полугодие 2024-2025 уч. года
20	18	55	52	5	6

В течение года уменьшилось количество отличников на 2 человека, а количество учащихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 3 человека. Количество неуспевающих увеличилось на одного ученика.

Сравнительный анализ успеваемости с 2022 по 2024 год

№	Календарный год	Количество обучающихся	успеваемость	Качество успеваемости	Количество отличников	Количество детей, успевающих на «4» и «5»
1	2022	223	97,6%	43,3%	15	59
2	2023	219	97,4%	44,2%	16	53
3	2024	202	96,4%	41,4%	18	52

Качество успеваемости нестабильно. Средний показатель за 3 года 42,9%.

Сравнительный анализ результативности в разрезе предметов за 2024 год

Учебные предметы	успеваемость		динамика	Качество успеваемости		
	II полугодие 2023-2024 уч. года	I полугодие 2024-2025 уч. года		II полугодие 2023-2024 уч. года	I полугодие 2024-2025 уч. года	динамика

Русский язык	96,7%	96%	-0,7%	48,6%	41,6%	-7%
Литературное чтение	96,7%	97,4%	+0,7%	67,9%	66%	-1,9%
Математика	91,7%	96%	+4,3%	56 %	53,3%	-2,7%
Окружающий мир	97,7%	98,6%	+0,9%	74,3%	69,4%	-4,9%
Английский язык	97,7%	98,6%	+0,9%	57%	49,2%	- 7,8%

В течение года снизилось качество обучения по всем предметам.

Выполнение норм по темпу чтения за 2024 год

класс	II полугодие 2023-2024 уч. года			класс	I полугодие 2024-2025 уч. года		
	Читают выше нормы	Справляются с нормами по темпу чтения	Не справляются с нормами по темпу чтения		Читают выше нормы	Справляются с нормами по темпу чтения	Не справляются с нормами по темпу чтения
1 А	14	2	14	2 А	10	6	11
1 Б	8	2	18	2 Б	11	7	15
2 А	18	4	3	3 А	17	8	2
2 Б	16	3	3	3 Б	19	3	4
3 А	14	5	7	4 А	14	2	10
3 Б	10	2	10	4 Б	11	3	1
4 А	13	13	7				
4 Б	17	5	10				
Средние показатели	110-50%	36-16%	72-33%		82-50%	29- 18%	52-32%

В течение календарного года увеличилось количество обучающихся, не справляющихся с нормами по темпу чтения в 4 А на 3 человека. Уменьшилось количество учащихся, не справляющихся с нормами по темпу чтения, во 2 А – на 3 человека, во 2 Б на 3 человека, в 3 А – на 1 человека. В II полугодии 2023-2024 уч. года справлялись с нормами по темпу чтения 54% учащихся, а в I полугодии 2024-2025 уч. года справляются с нормами по темпу чтения 66% учащихся.

Результативность техники чтения за 2024 год

II полугодие 2023-2024 уч. года			I полугодие 2024-2025 уч. года		
класс	«4» и «5»	успеваемость	класс	«4» и «5»	успеваемость
1 А	56,6%	76,6%			
2 А	27,6%	55%			
2 А	72%	100%	2 А	59%	96%
2 Б	72,7%	90,9%	2 Б	42%	73%
3 А	73%	100%	3 А	74%	92%
3 Б	54,5%	90,9%	3 Б	77%	92%
4А	60,6%	96,9%	4 А	62%	88%
4 Б	71,8%	93,7%	4 Б	54%	92%
Средние показатели	61	88%		61%	88%

В течение календарного года результативность техники чтения не изменилась.

4. Анализ ВПР

Анализ ВПР по русскому языку в 4 – ых классах МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка»

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования город Новотроицк № 54 от 18.03.24 «О проведении ВПР в 2024 году» в соответствии с графиком проведения ВПР по русскому языку выполнялись 26 апреля и 7 мая.

Таблица 1. Критерии оценивания

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-13	14-23	24-32	33-38

В 4 «А» классе выполняли работу 84,8% детей, в 4 «Б» классе – 93,7%. В 4 «А» классе подтвердили знания 22 человека, что соответствует 78,5%, повысили результат- 4 человека. В 4 «Б» классе подтвердили знания 19 человек- 63,3%, повысили результат- 3 ученика. Средний балл по 4 «А» классу- 22,6. Средний балл по 4 «Б» классу-21,8.

Таблица 2. Результативность выполнения работ по классам

класс	Колич. уч-ся	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач%	Общ%	Подтвердили результаты	Повысили результаты
4 А	33	28	2	15	8	3	39%	93%	22-78%	4-14%
4 Б	32	30	4	12	12	2	47%	87%	19-63%	3- 6,8%
	65	58	6	27	20	5	43%	89,6%	41- 71%	7- 12%

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка».

Образовательная деятельность в МОАУ СОШ №10 г.Новотроицка» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза и проходили практику в госпитальных школах.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	11	-	50	7	2	5	-	-
2023	51	13	2	36	111	6	4	1	-
2024	80	12	3	65	-	-	-	-	-

Из 76 выпускников 9-х классов в 2022 году 16 человек составляют выпускники психоневрологического интерната г.Новотроицка, они выпущены со свидетельством, и только один выпускник продолжил обучение в г.Оренбурге по специальности «садовник». В 2024 году 11 класс не выпускался в школе.

7. Профили обучения

В 2023/2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования учащихся был сформирован один профиль- универсальный.

Таблица

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	Обществознание, английский язык	22	14	11
Универсальный	Обществознание, информатика	0	14	12

В 2024 учебном году в школе не было выпускников 11 класса.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
-	2	-	-	2

8. Качество выполнения ООП

**Количественные показатели контингента обучающихся по школе
за 2024 год**

Учебный год	Полугодие	Количество обучающихся	успеваемость	Качество успеваемости
2023-2024	II полугодие	529	98,9%	38%
2024-2025	I полугодие	520	96,7%	33,3%

Количество отличников, хорошистов, неуспевающих за 2024 год

«5»		«4»		«2»	
II полугодие 2023-2024 уч. года	I полугодие 2024-2025 уч. года	II полугодие 2023-2024 уч. года	I полугодие 2024-2025 уч. года	II полугодие 2023-2024 уч. года	I полугодие 2024-2025 уч. года
26	32	130	112	5	6

Количество обучающихся на «4» и «5» составило 144 человека по школе на конец второго полугодия 2024года.

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %										
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100		-					
Алгебра	Не преподается				10	100	100	100	100	100	100
Геометрия					100	100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика					100	100	100	100	100	100	100
Информатика					100	100	100	100	100	100	100
Физика					100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия		Не преподается						100	100	100	100
Обществознани е	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Учебные предметы и уровень изучения	10«А», универсальный профиль
Русский язык	100
Литература	100
Иностранный язык (английский язык)	100
Математика	100
Информатика	100
История	100
Обществознание	100
География	100
Физика	100
Химия	100
Биология	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100
Физическая культура	100
Индивидуальный проект	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на всех уровнях образования – 100 процентов. 9. Выполнение рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100% . На уровне основного общего образования – 100 %. На уровне среднего общего образования – 100 %.

Отступления от прохождения программного материала Не наблюдается.. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Сравнительный анализ основных показателей

Параллель	Успеваемость			Качество		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2-4	98,2%	98,3%	96,9%	47%	46,5%	42,2%
5-9	100%	100%	100%	21%	21%	32%
10	100%	100%	100%	26,5%	40%	57%
2-10	98,1%	98,3%	98,9%	32,3%	30,8%	38%

Прослеживается незначительное повышение показателя успеваемости, а показатель качества, по сравнению с 2022/2023 учебным годом, увеличился на 7,2%.

В начальной школе показатель качества снизился на 4,3%, в основной школе данный показатель повысился

на 11%, в средней школе показатель качества повысился на 17%. Общий показатель качества по школе повысился на 7,2%.

10. Учащиеся с ОВЗ

В течение 2023/2024 учебного года в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» обучались 44 школьника с ОВЗ. Надомное обучение – у семи учащихся.

Класс	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* в обычных классах	Дети-инвалиды обучающиеся в обычных классах	Надомное обучение
1 кл	1	1	1
2 кл	5	1	1
3 кл	6		1
4 кл	4	1	1
5 кл	2		
6 кл	2		1
7 кл	8		1
8 кл	7		1
9 кл	9		
10 кл			
11 кл			
ИТОГО	44	3	7

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной адаптированной образовательной программы для

Вид консультации	Количество	Класс	Общее количество обследований	Примечание
Индивидуальная	1	5 «Б»	2	Консультация с обучающейся
Групповая	1	3 «Б»	2	Консультация обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	4 «Б»	2	Консультация обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	3 «А»	1	Консультация обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	3 «А»	3	Консультация обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	3«А»	2	Консультация обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	2«А»	2	Консультация

				обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	2 «Б»	2	Консультация обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	4 «Б»	1	Консультация обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	5 «Б»	2	Консультация обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	6 «Б»	2	Консультация обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	7 «Б»	3	Консультация обучающейся вместе с родителями
Групповая	1	9 «Б», 9 «А»	6	Консультация обучающихся
Всего	5		30	

обучающихся МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка».

В январе 2024 года количество детей на логопункте МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» составило 29 учеников из них 10 первоклассников. В первом классе с нарушением ФФНР (фонетико-фонематическим нарушением речи) составило 7 учеников и с ОНР (общее нарушение речи) 3 ученика. 19 учащихся с заключением ПМПК города Новотроицка. Из них 4 ученика с умеренной и лёгкой умственной отсталостью, что на 1 ученика больше, чем в предыдущем периоде и 15 учащихся с ЗПР вариант 1 и вариант 2.

За календарный 2024 год были направлены дети на консультацию к психиатру 12 учащихся и на консультацию к логопеду в городскую поликлинику 7 человек. Прошли повторно 8 учеников 9 классов для итоговой аттестации 2025 года. Проведены 18 индивидуальных консультаций с родителями и 12 подгрупповых консультаций. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по расписанию.

1.Консультации

2.Коррекционные занятия

Форма занятия	Количество	Класс	Общее количество	Вид АООП
Групповая	8	1 «А»	32	ТНР
Групповая	2	1 «Б»	32	ТНР
Групповая	3	3 «Б»	61	ЗПР
Групповая	3	4 «Б»	62	ЗПР
Всего			187	
Индивидуальная	3	4 «Б»	17	ТНР
			31	

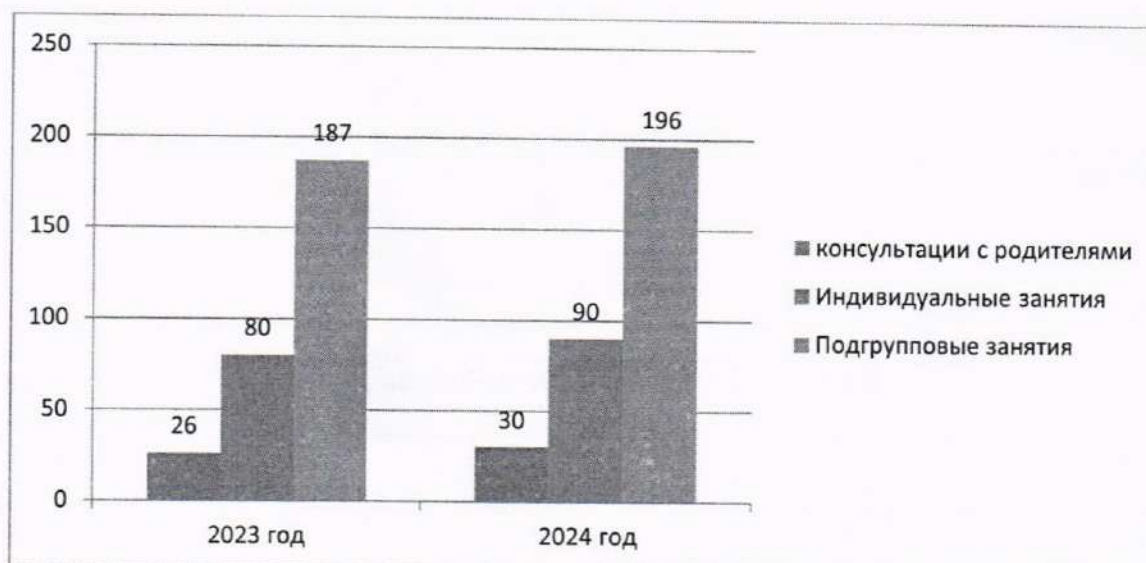
Индивидуальная	1	2 «Б»	32	ТНР
Индивидуальная	2	1 «А» 1 «А»	12	ТНР
Всего			92	

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Класс</i>	<i>Общее количество занятий</i>	<i>Примечание</i>
Учащийся 1	5 «Б», 6 «Б»	144	4 раза в неделю
Учащийся 2	6 «Б» 7 «Б»	144	4 раза в неделю
Учащийся 3	2 «Б» 3 «Б»	34	1 раза в неделю
Всего		322	

3. Домашнее обучение

4. Профилактическая и просветительская работа

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Участие в мероприятии</i>	<i>Организатор</i>
28.10.2024	«Нейрологопедическая коррекция: от теории к практике»;	Вебинар (сертификат)	Образовательный портал «Преемственность в образовании»
09.12.2024	«Коррекционно-логопедическая работа по развитию фонетико-фонематической системы речи у детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы»	Вебинар (сертификат)	Образовательный портал «Преемственность в образовании»
12.02.2024	«Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ»;	Вебинар (сертификат)	Образовательный портал «Продленка»
20.04.2024	«Использование нейрогимнастики на уроках в начальной школе»	конференция (диплом участника)	Ассоциация педагогов России "Апрель"



Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ являлось:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Занятия проводились 1-2 раза в неделю индивидуально и (или) в малых группах. Также занятия были согласованы с родителями или законными представителями. Далее, проводилось консультирование родителей или законных представителей по результатам работы.

Особое внимание уделялось детям, находящимся на домашнем обучении. Занятия проводились 2 раза в неделю. К концу учебного года у детей наблюдается положительная динамика.

Работа по повышению качества сопровождения детей с ОВЗ

Дата	Тема	Участие в мероприятии	Организатор
12.01.2024	Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Вебинар (сертификат)	Образовательный портал «Продленка»
25.01.2024	Организация обучения детей с легкой умственной отсталостью в современном образовательном учреждении.	Вебинар (документ-сертификат)	«Образовательный центр «Каменный город»»
20.02.2024	Арт – терапия для обучающихся с ОВЗ	Вебинар	Образовательный портал «Продленка»
12.03.2024	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с овз психолого педагогическое сопровождение в рамках ФГОС	Вебинар (сертификат)	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
22.03.2024	Взаимодействие с семьей ребенка с ЗПР, ТНР, РАС. Эффективные стратегии	Вебинар (документ-сертификат)	ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего» «Преимственность в образовании»

28.05.2024	Комплексная программа психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с нарушениями когнитивной и коммуникативно-аффективной сферы в условиях индивидуальной и групповой (инклюзивной) работы	Вебинар (документ-сертификат)	ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего»
14.06.2024	Игротерапия в коррекционно – развивающей работе с детьми с овз.	Вебинар (сертификат)	Образовательный портал «Продленка»
23.09.2024	Проектирование современного урока в инклюзивном классе	Вебинар (документ-сертификат)	Образовательный центр «Каменный город»
14.11.2024	Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: организация взаимодействия, диагностика, консультирование	Вебинар (документ-сертификат)	ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего»

Консультирование

В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, воспитанием, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией. В некоторых случаях родители охотно идут на контакт с психологом и поддерживают его в процессе обучения, в других – игнорируют приглашение на встречу, выказывают отсутствие заинтересованности в жизни ребенка. На следующий год планируется уделить больше внимания проведению просветительской работы с родителями учащихся по усилению взаимодействия с педагогом – психологом.

Следует отметить востребованность психологической помощи и поддержки среди учащихся 5-11 классов, которые по собственной инициативе неоднократно обращались к педагого-психологу. Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7 классы) – взаимоотношения с одноклассниками, повышение уверенности в себе, снижение уровня агрессивности и тревожности. Проблемы, с которыми обратились старшие подростки (8-10 классы) – взаимоотношения с родителями, взаимоотношения с противоположным полом, обучение навыкам эффективного взаимодействия, вопросы самоопределения и профориентации.

За учебный период неоднократно проводились индивидуальные консультации с родителями, с педагогами, с учащимися. Консультирование с некоторыми участниками проводилось повторно. В ходе анализа консультаций было выявлено, что учащиеся обращаются за помощью по вопросам социализации в окружающей среде, проблема взаимоотношения полов, по проблемам возникновения стресса, депрессии.

Педагоги консультируются в большинстве случаев по результатам психодиагностических обследований (особенно классные руководители), по вопросам методической помощи (обработка тестирований, разбор игровых технологий и т.д.), по психолого-педагогическим проблемам учащихся.

Консультации с родителями происходили по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам кризиса подросткового возраста, также консультации родителей, дети которых находятся на домашнем обучении.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

Повышение квалификации

Дата	Тема	Участие	в
------	------	---------	---

		мероприятии	
17.01.2024	Психологическая помощь «трудным» подросткам и их родителям: интегративная модель профилактики и коррекции девиантного поведения	Вебинар (сертификат)	Педагогический портал «Солнечный свет»
16.02.2024	Эмоциональные нарушения у детей. Методы психологической коррекции	Вебинар (сертификат)	Педагогический портал «Солнечный свет»
06.03.2024	Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка.	Вебинар (сертификат)	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
26.03.2024	«Система специальных коррекционных занятий со школьниками, имеющими нарушения зрения»	Вебинар (сертификат)	Образовательный портал «Продленка»
11.04.2024	«Что важно знать о самооценки ребенка?»	Вебинар	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
18.04.2024	«Подростки с риском суицидального поведения: методы психологической помощи»	Вебинар (сертификат)	Институт практической психологии «Иматон»
14.05.2024	«Воровство в детском и подростковом возрасте: методы профилактики и психологической коррекции»	Вебинар (сертификат)	Институт практической психологии «Иматон»
23.05.2024	«Психокоррекционная работа по преодолению страхов у детей школьного возраста методами арт – терапии»	Курсы (удостоверение)	Сетевое издание «Педагогический успех»
18.06.2024	«Метафорические ассоциативные карты помогающие в работе с детьми»	Курсы (удостоверение)	Сетевое издание «Педагогический успех»
17.07.2024	«Рисунок семьи. Методика В.Вольфа»	Вебинар (сертификат)	Институт практической психологии «Иматон»
12.09.2024	«Практические инструменты психолога в работе со сложными запросами»	Курсы (удостоверение)	Сетевое издание «Педагогический успех»
10.10.2024	Ресурсные арт – практики в работе психолога и педагога	Вебинар (сертификат)	Институт практической психологии «Иматон»
09.12.2024	«Психологическая помощь про тревоге и тревожных состояниях»		Институт практической психологии «Иматон»

В рамках ФГОС ООО педагогом-психологом ведется кружковая деятельность. Составлена программа «Психологический час» для 9 классов.

11. Общие данные по ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма в показателях параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, кол-во об-ся	Подтвердили отметку, кл-во об-ся	Повысили отметку, кл-во об-ся	Доля подтвердивших повышение их отметки, %
		2»	3»	4»	5»						
Русский язык	5 классы	6	7	0	2	86,7	26,7	25	20	0	44,4
	6 классы	6	9	9	0	91	47,7	14	30	0	68,2
	7 классы	4	35	18	4	93,4	36	11	49	1	80,3
	8 классы	2	9	6	2	96	36,7	3	44	2	93,9
ВСЕГО по РЯ- 199 об		8	10	3	8	91	35,7	53	143	3	73,4
Математика	5 классы	5	0	7	7	90	49	15	31	3	69,4
	6 классы	0	9	9	2	100	22	13	36	1	74
	7 классы	2	8	7	3	97	29	18	50	2	74,3
	8 классы	0	6	0	0	100	18	1	55	0	98,21
ВСЕГО по МА – 225об.		7	53	3	2	96,9	28,9	47	172	6	77,8
Биология	5 классы	0	6	2	0	100	45,8	14	32	2	70,8
	6 классы	0	8	5	2	100	47	0	15	0	100
	7 классы	0	0	6	3	100	47,4	0	18	1	100
	8 классы	0	7	8	0	100	53	1	14	0	93,3
ВСЕГО по БИ – 97 об.		0	1	1	5	100	47,4	15	79	3	84,5
География	6 классы	0	0	5	2	100	63	10	16	1	62,96
	7 классы	2	3		1	92	37,5	13	11	0	45,83
	8 классы	3	0	0	0	87	44	9	14	0	60,87
ВСЕГО по ГЕО – 74об.		5	3	3	3	93,2	48,7	32	41	1	56,8
История	5 классы	0	2	6	0	100	12,5	34	14	0	29,2
	6 классы	0	2	6	0	100	33	12	5	1	33,34
	7 классы	0	1	6	0	100	35,3	6	10	1	64,7
ВСЕГО по ИС – 83об.		0	5	8	0	100	21,7	52	29	2	37,3
Обществознание	6 классы	0	8	4	1	100	6	1	22	0	95,65
	7 классы	0	6	9	4	100	68,4	0	19	0	100
	8 классы	0	3	2	3	100	53,6	1	27	0	96,43

ВСЕГО по ОБ – 70об.		0	7	5	8	100	61,4	1	68	0	97,1
Физика	7 классы	0	5	3	2	100	30	11	38	1	78
ВСЕГО по ФИ – 50об.		0	5	3	2	100	30	11	38	1	78
Химия	8классы	0	6	1	0	100	40,7	6	20	1	77,8
ВСЕГО по ХИ – 50об.		0	6	1	0	100	40,7	6	20	1	77,8

Русский язык

Наиболее высокий показатель успеваемости в параллели восьмых классов: успеваемость 96%, при этом качество составило 36,7%.

Наиболее низкий показатель успеваемости в параллели пятых классов-86,7%, качество составило 26,7%.

Самый высокий показатель качества в параллели шестых классов-47,7%, при успеваемости 91%.

Математика

Наиболее высокий показатель успеваемости в параллели шестых и восьмых классов: 100%.Наиболее низкий показатель успеваемости в параллели пятых классов- 90 %.

Наиболее высокий показатель качества в параллели пятых классов - 49%. Наиболее низкий – в параллели восьмых классов – 18%.

Биология

Показатель успеваемости во всех параллелях – 100.

Наиболее высокий показатель качества в параллели восьмых классов - 53%. Наиболее низкий – в параллели пятых классов – 45,8%.

География

Наиболее высокий показатель успеваемости в параллели 6-х классов - 100%, показатель качества наиболее низкий в параллели 7-х классов – 37,5%, наиболее высокий в параллели 6-х классов – 63%.

История

Успеваемость во всех параллелях составила 100%, показатель качества наиболее низкий в параллели 5-х классов – 12,5%, наиболее высокий в параллели 7-х классов – 35,3%.

Обществознание

Успеваемость во всех параллелях составила 100%,показатель качества наиболее низкий в параллели 8-х классов –53,6%, наиболее высокий в параллели 7-х классов – 68,4%.

Физика

Успеваемость составила 100%, качество выполнения работ составило 30%.

Химия

Успеваемость составила 100%, качество выполнения работ составило 40,7%.

Выводы:

В целом ВПР выполнены на удовлетворительном и достаточно качественном уровне, что подтверждается полученными результатами. Однако качество подготовки по предмету «История» во всех параллелях вызывает тревогу. В 5-х классах – 12,5%, в 6-х – 33%, в 7-х – 35,3%.

Так же довольно низкий показатель качества по русскому языку в параллели 5-х классов 26,7% , по математике в параллели 8-х классов – 18%.

Зачет по геометрии

7-е классы

По списку в параллели 7-х классов 57 обучающихся. Впубличным зачёте по геометрии приняли участие 69 обучающихся (100%) 7х- классов, родители, классные руководители.

Таблица1

№	Класс, литера	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимавших участие в зачете	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
1	7А	27	27	0	21	6	0	0,00	22,20
2	7Б	19	19	0	12	3	3	0,00	31,60

3	7В	23	23	0	21	2	0	0,00	8,7
	Итого	69	69	0	54	1	3	0,00	20,0

Успеваемость-100%. Качество знаний-20,3%.

8-е классы

У №	Класс, литера	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимавших участие в зачете	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показат ель % "2"	Показател ь %"4" и "5"
				2"	3"	4"	5"		
1	8А	30	30	0	21	5	4	0,00	30,00
2	8Б	28	28	0	23	4	1	0,00	17,90
	итого	58	58	0	44	9	5	0,00	24,00

Успеваемость составила – 100 %. Качество знаний – 24%

Общая результативность промежуточной аттестации-2024

Предмет	Русский язык						
	Кол-во учащихся	5	4	3	Успеваемо сть	Качеств о	Средний балл
5-10 классы	305	18	79	208	100%	31,8%	3,4
Литература							
5-10 классы	305	33	105	167	100	45,25	3,56
Английский язык							
5-10 классы	306	27	101	179	100	41,69	3,5
Обществознание							
6-10 классы	251	24	112	115	100	64,3	3,6
История							
5-10 классы	305	26	61	118	100	61,5	3,7
ОБЖ							
8-11 классы	128	44	48	36	100%	71,8%	4,1
Математика							
5-6 классы	305	26	161	118	100	61,5	3,7
Геометрия							
7-10 классы	201	28	54	119	100	40,8	3,5
Алгебра							
7-10 классы	201	17	34	150	100	25,4	3,3
Информатика							
7-10 классы	201	24	88	89	100	55,7	3,7
Основы трехмерного моделирования							
5 классы	54	16	28	10	100		81,5
Вероятность и статистика							
7-10 классы	201	53	93		100	72,6	4
Физика							
7-10 классы	201	10	85	106	100	47,3	3,5
Биология							
5-10 классы	305	45	117	144	100	53,47	3,68
Химия							
8-10 классы	132	13	62	57	100	56,8	3,7

География							
5-10 классы	305	22	102	181	100	41	3,5
МХК							
10 класс	14	6	5	3	100	85	4,21
Музыка							
5-9 классы	233	69	93	71	100	69,3	3,99
Технология							
5-10 классы	305	0	6	9	100	7	4
ИЗО							
5-7 классы	174	61	86	27	100	84,48	4,2
Физкультура							
5-10 классы	305	105	147	53	100	82,6	4,2

Выводы:

1. Анализ результатов промежуточной аттестации показал 100% успеваемость, качество от 25,4% до 84,48% по определенным предметам. Самое низкое качество по образовательной области «Алгебра»-25,4%, самое высокое качество по образовательной области «ИЗО»-84,48%. Средний балл варьируется от 3 баллов до 4 баллов;

2. Исходя из результатов ПА -2024 поставить на контроль в 2024/2025 учебном году 8 «В» и 9 «Б» класс, на основании низких результатов ПА практически по всем предметам.

12. Итоговая аттестация 2024

Количественный состав классов

Класс	Количество учащихся	ОГЭ	ГВЭ	Иное
9 «А»	32	28	4	0
9 «Б»	28	23	4	1 (Свидетельство)
9 «В»	20	20	0	0
УКП				
Итого:	80	71	8	1

Общие данные по ОГЭ-2024

Результаты ГИА в форме ОГЭ 9«А», 9«Б» классы

Предмет	Класс	Количество сданных экзаменов	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка	Усп%	Кач%
Русский язык	9 «А»,	51	10	20	21	23,5	3,78	100%	58,8
Литература	9 «Б»	1	0	1	0	28	4		100
Математика		51	1	8	1	1,5	3,2		17,6
Физика		1	0	0	1	9	3		0
Обществознание		38	1	9	5	20	3,3		26,3
Информатика		26	4	9	13	6	3,65		50
География		30	4	7	19	18,2	3,5		36,7
Биология		4	0	1	3	22,5	3,25		25
Итого:		202	20	55	103	19,2	3,5		39

- Из 60 учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов основной школы и 20 учащихся 9 «В» класса УКП к итоговой аттестации были допущены: 59 учащихся из 9 «А» и 9 «Б» классов, один учащийся обучался по адаптированной программе для обучающихся с УО и по окончании школы был выпущен со свидетельством об обучении. Таким образом, итоговую аттестацию в формате ОГЭ прошел 51 учащийся 9 «А» и 9 «Б» классов и 8 учащихся 9 «А», 9 «Б» классов в формате ГВЭ, итого 59 учеников.

- Из 59 выпускников, сдававших итоговую аттестацию в формате ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании все выпускники (100%);

- Из восьми выпускников, сдававших итоговую аттестацию в формате ГВЭ, получили аттестат об основном общем образовании все выпускники (100%);

Общая успеваемость по всем экзаменам составила 100%, общее качество-39% , общий средний балл-19,2 б., общая средняя оценка-3,5.

Результаты ГИА в форме ОГЭ -9 «В» класс

Предмет	Класс	Количество сданных экзаменов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	Усп%	Кач%
Русский язык	9 «В»	20	1	7	10	2	20,6	3,4	90	40
Математика		20	0	1	17	2	9,8	3	90	5
Обществознание		20	0	0	18	2	15	2,9	9	0
Информатика		8	0	0	8	0	22	3	100	0
География		12	0	0	2	0	12,3	3	100	0
Итого:		80	1	8	65	6	16	3	94	9

Из 20 учащихся 9 «В» класса У КП, двое обучающихся оставлены на осень, т к по 3 предметам (русский язык, математика, обществознание) получены оценки «2».

Таким образом:-

- из 20 выпускников 9 «В» класса У КП, сдававших итоговую аттестацию в формате ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании 18 выпускников (90%);
- Недопустимо низкое качество (9%) в 9 «В» У КП классе объясняется контингентом обучающихся из группы «риска», находящихся в сложной жизненной ситуации, прибывших в течение учебного года из школ города и определенным в данный класс на основании решения городского КДН и ЗП.

Вывод:- Всего прошли итоговую аттестацию 77 девятиклассников.

Итоговая аттестация в 9 классах сдана на удовлетворительном уровне.

Анализ ЕГЭ

Математика (базовый уровень) 12 класс У КП

Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	ФИО учителя
1	12	4	0	0	1	0	100%	100%	Ушкарева О.И. (Вк)

Баллы (Математика (базовый уровень) 12 класс У КП

Баллы	Количество	Оценка	Средний балл
12	1	4	4

Математика (профильный уровень) 12 класс У КП

Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	ФИО учителя
1	46	3	0	1	0	0	100%	0%	Ушкарева О.И. (Вк)

Баллы (Математика (профильный уровень) 12 класс У КП

Баллы	Количество	Оценка	Средний балл
46	1	3	46

Русский язык 12 класс У КП

Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	ФИО учителя
2	46	3	0	1	0	0	100%	50%	Калинина

							T.A.(1κ)
--	--	--	--	--	--	--	----------

Самый низкий балл- 43б., самый высокий балл- 49 б.

Баллы	Количество	Оценка	Средний балл
43	1	3	46
49	1	4	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2022-2024г.г. (без У КП)

Предмет	Средний тестовый балл за 2021-2022	Средний тестовый балл за 2022-2023	Средний тестовый балл за 2023-2024
Русский язык	56,3 (7 человек)	65,4 (11 человек)	0
Английский язык	28 (1 человек)	(2 человека)	0
Математика профиль	27 (1 человек)	11 (2 человека)	0
Математика (база)	13(6 человек)	12,4 (8 человек)	0
Обществознание	-	11 (4 человека)	0
Химия	-	90(1 человек)	0
Литература	-	30,5(2человека)	0

ЕГЭ в 2023-2024 уч.году сдавали только обучающиеся 12 класса У КП (2 человека), т к в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» 11 класс отсутствовал. Обучающиеся 12 класса У КП сдавали ГИА только по основным предметам. По результатам ЕГЭ аттестат получили 2 выпускника 12 класса У КП.

13. Олимпиадное движение

Анализ результативности Всероссийской олимпиады школьников

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Данные о количестве обучающихся⁴ классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников, (чел.)	Количество победителей,(чел.)	Количество призеров, (чел)
Математика	0	0	0
Русский язык	10	3	5
Всего	10	3	5

Рейтинг учителей начальных классов по развитию олимпиадного движения в начальной школе

класс	Ранг участника	Муниципальн ый уровень	Региональн ый уровень	Всероссийский уровень	Междунаро дный уровень	итого
1 А	победитель			18		22
	призёр			26		
	участие			78		
1 Б	победитель			2		1
	призёр			1		
	участие	6		2		
2 А	победитель			5		3
	призёр			41		
	участие		1	16		
2 Б	победитель			28		43
	призёр			47		
	участие		2	66		

3 А	победитель			7		95	1
	призёр			24			
	участие		16	148			
3 Б	победитель			92		25	2
	призёр			55			
	участие		2	76			
4 А	победитель	2		3		27	1
	призёр	2		8			
	участие	1		111			
4 Б	победитель	1		51		65	3
	призёр	3		173			
	участие	1		136			
		16	21	1214			

Лидером олимпиадного движения является 4 Б класс. Активность педагогов недостаточна. В основном все олимпиады, в которых участвуют дети, представлены платформами Учи.ру. В олимпиадах муниципального уровня принял участие 1 педагог. На муниципальном уровне приняли участие в предметных олимпиадах «Юные знатоки». Ежегодно начальные классы принимают участие в сертификационных конкурсах ССИТ и викторинах платформы fgostest «Сквозь года звенит победа».

Таблица 12. Сравнительный анализ результативности олимпиадного движения.

№	Учебный год	победители	призёры	участники	Общее количество участников
2	2017-2018	88	140	329	557
3	2018-2019	36	69	310	415
4	2019- 2020	115	112	299	526
5	2020-2021	81	78	185	344
6	2021-2022	144	182	147	475
7	2022-2023	162	215	444	821
8	2023-2024	209	380	635	1251

Результативность олимпиадного движения повысилась по сравнению с прошлым годом, но в основном эта результативность за счет участия в марафонах платформы Учи.ру

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебного года

предметы	школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
английский язык	12	1	3	4	33
астрономия	0	0	0	0	0
биология	9	3	2	5	55
география	6	0	0	0	0
информатика	9	0	0	0	0
история	15	0	0	0	0
искусство (МХК)	0	0	0	0	0
литература	3	0	0	0	0

математика (5-11 класс)	28	0	0	0	0
математика (4 класс)	0	0	0	0	0
немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	16	0	6	6	37,5
обществознание	24	0	8	8	33
право	0	0	0	0	0
русский язык (5-11 класс)	14	0	4	4	28,5
русский язык (4 класс)	10	3	5	8	80
технология	0	0	0	0	0
физика	2	0	0	0	0
физическая культура	32	3	5	8	25
французский язык	0	0	0	0	0
химия	0	0	0	0	0
экология	0	0	0	0	0
экономика	0	0	0	0	0
Итого:	*103	* 10	* 24	34	33

* в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Количество школьников 4 классов 10

Количество школьников 5-10 классов 93

Таким образом, из 363 учащихся 4-10 классов в школьном этапе ВсОШ приняли участие 103 ученика (28%), Многие ученики принимали участие в нескольких олимпиадах. Из них победителей 10 человек (10,3)%, призеров – 24 (23%) , участников 69 (67%).

Победили и призеры ВсОШ школьного этапа приняли участие в **муниципальном этапе**. Всего приняло участие – 41 обучающийся.

1. Муниципальный этап ВсОШ

Участие в муниципальном этапе ВОШ

п/п	Предмет	Количество участников	Результат
1.	Биология	2	1 –Участник, 1-призер
2.	Обществознание	7	Участник
3.	Литература	1	Участник
4.	ОБЖ	6	Участник
5.	Технология	18	Участник
6.	Русский язык	2	Участник
7.	Физическая культура	3	призер
8.	Английский язык	1	призер

2. Региональный этап ВсОШ

В региональном этап всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 обучающийся 9 класса по предмету - физическая культура.

Год	Количество участников	Результат
2020/2021	1	Призёр

2021/2022	1	Призёр
2022/2023	1	Призёр
2023/2024	1	Призёр

Ежегодно на региональном этапе ВСоШ учащиеся школы являются призёрами.

Выводы: в целом уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В тоже время следует отметить высокие результаты участников олимпиады по предмету физическая культура (учитель физической культуры Любарская С.О.)

3. Участие обучающихся школы во всевозможных онлайн – конкурсах и олимпиадах

7 «Б» класс

п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя – 3 обучающихся
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Сертификат участника – 5 обучающихся
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота за участие в олимпиаде – 4 обучающихся

8 «А» класс

п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя – 1 обучающийся
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Сертификат участника – 3 обучающихся
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота за участие в олимпиаде – 4 обучающихся
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 8 класса	Диплом победителя – 2 обучающихся
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 8 класса	Похвальная грамота за участие в олимпиаде – 3 обучающихся
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 8 класса	Похвальная грамота за участие в олимпиаде – 1 обучающийся

9 «А» класс

п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя – 9 обучающихся
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота – 9 обучающихся
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Сертификат участника – 9 обучающихся
4.	12 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Сертификат участника – 9 обучающихся
5.	Платформа «Сириус» -олимпиада по биологии	Приняли участие – 5 обучающихся
6.	Платформа «Сириус» -олимпиада по математике	Приняли участие – 8 обучающихся

7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Приняли участие – 18 обучающихся
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Приняли участие – 12 обучающихся
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота– 1 обучающийся
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота – 1 обучающийся
11.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя – 1 обучающийся

Сравнительный анализ количественных данных школьного этапа ВсОШ:

Таблица3

Год	Количество участников(чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров(чел)	% победителей и призеров от общего числа
2021-2022	168	10	62	42,9
II полугодие 2022г	261	17	49	25,2
2023-2024	103	10	24	33%

Данные таблицы показывают, снижение количества участников в школьном этапе предметных олимпиад за последние три года с 168 чел до 103 чел. Однако в процентном соотношении, за 3 года количество победителей и призеров возросло от 42,9% до 33%.

Таблица4

Год/предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физика	2	5	2
Биология	17	1	9
Астрономия	11	6	0
Математика	30	53	28

Анализ участия в олимпиаде в онлайн – формате указывает на недостаточную активность учащихся, что подтверждается количеством учащихся. Наибольшее количество участников по математике-28 человека.

2. Сведения об участии детей с ОВЗ в школьном этапе ВсОШ

Для учащихся с ОВЗ предметными комиссиями школы были подготовлены задания для участия в ВсОШ.

Школьный этап					
4 -9 классы					
Количество участников*		Количество победителей		Количество призеров	
Предмет	Учащиеся с ОВЗ	Общее количество	Из них учащихся с ОВЗ	Общее количество	Из них учащихся с ОВЗ
Русский язык	5	3	1	9	1
Литература	0	0	0	0	0
Математика	7	0	0	0	0
ОБЖ	3	0	0	6	0
Физкультура	6	3	0	5	1
Технология	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	8	1
География	0	0	0	0	0

В олимпиаде для учащихся с ОВЗ принимали участие 5 человек (5% от общего количества участников).

Мониторинг количества участников олимпиаде по финансовой грамотности

В марте 2024 года на платформе "Учи.ру" проводилась Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.

В олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству принимали участие обучающиеся 2-9 классов в следующем количестве:

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Количество участников	%	ФИО кл. руководителя
1.	2А	25	0	0%	Гирина Н.А.
2.	2Б	23	17	73,9%	Девяткина Л.В.
3.	3А	26	6	23,1%	Нуржанова С.М.
4.	3Б	23	12	52,2%	Жиган П.Н.
5.	4А	33	8	24,2%	Анищенко М.А.
6.	4Б	30	16	53,3%	Дуйсенбаева В.К.
7.	5А	27	20	74%	Акимова Ю.В.
8.	5Б	29	3	10,3%	Краюшкин Н.М.
9.	6А	23	7	30,4%	Анищенко Е.А.
10.	6Б	28	11	39,3%	Дроздова О.Н.
11.	7А	27	7	25,9%	Любарская С.О.
12.	7Б	20	12	60%	Погорелова Ж.В.
13.	7В	24	2	8,3%	Арисова Н.Н.
14.	8А	30	13	43,3%	Джиенбаева Е.В.
15.	8Б	27	0	0%	Трубина О.И.
16.	9А	32	11	34,3%	Терехова И.В.
17.	9Б	28	0	0%	Давлетбакова Л.Р.
Итого:		455	145	31,8%	

14. Реализация обновленных ФГОС

Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по ФОП в 2023-2024 учебном году

В новом 2023-2024 учебном году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам предметам и внеурочной деятельности и внесены изменения (Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 (ред. от 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об ООО и СОО») в ООП в соответствии с ФОП — Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении ФОП НОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74229, номер опубликования: 0001202307130044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении ФОП ООО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74223, номер опубликования: 0001202307140044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении ФОП СОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74228, номер опубликования: 0001202307130017.

МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» разработала новые ООП для 1,2,5,6,10 классов и внесла изменения в действующие ООП. На уровне СОО разработана и утверждена ООП, соответствующая обновленным ФГОС и ФОП СОО и внесла изменения по отдельным предметам.

При разработке ООП по уровням соблюдены требования ФГОС к структуре ООП:

1. Целевой раздел: Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения программы; Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы
2. Содержательный раздел: Рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей; Программа формирования УУД, Рабочая программа воспитания; Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);
3. Организационный раздел: Учебный план, План внеурочной деятельности; Календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы; Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС

В школе созданы условия для обучения классов по обновленным ФГОС. Переход на обучение осуществляется по согласию (заявлению) родителей (законных представителей)

Согласие-родителей-на-обучение-ученика-по-обновленному-ФГОС-НОО

Согласие-родителей-на-обучение-ученика-по-обновленному-ФГОС-НОО-1

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

15. Информатизация обучения

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Коллектив МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» работал над информатизацией УВП следующим направлениям:

предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе <https://de.edu.orb.ru> для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);

перевод коммуникаций в Сферум/VKмессенджер;

работа официального сайта и госпаблик;

методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

повышение квалификации педагогов в области ИКТ и ЦОС.

В 2023/2024 г. рамках выполнения показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта образование школа продолжает использовать оборудование:

1	Телевизор с функцией SMARTTV	1
2	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	2
3	Ноутбук ЛИНУКС	30
	Видеокамера	1

Мониторинг использования материально-технической базы ЦОС

п/п	Наименование мероприятий	Количество педагогов	Количество воучеников
1.	Социально-психологическое тестирование		198
2	Региональное мониторинговое тестирование		290
3.	Урок цифры		104
4.	В учебном процессе	16	
5.	Подготовка к ГИА	6	60
6.	Профминимум	11	156
7.	Разговор о важном	11	250
8.	Учи. Ру «Безопасные дороги»	8	108

Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	+
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	50

Контентная фильтрация Ростелеком	50
Скорость передачи данных в сети Интернет	До 100 Мбит
WEB-сайт ОУ,	https://sh10-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта	moysosh2023@yandex.ru
Личные сайты педагогических работников	На портале infourok.ru
Информатизация УВП	
Электронные журналы https://de.edu.orb.ru	доступ
Платформа Сферум	Доступ
ФГИС «Моя школа».	доступ

Работа с электронными журналами/дневниками на платформе <https://de.edu.orb.ru>

(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)

Работа в Единой образовательной сети используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью <https://de.edu.orb.ru> учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В ЭШ реализуются следующие возможности:

ведение электронного журнала,

выдача и получение домашних заданий,

использование ресурсов библиотеки, медиатеки.

Для родителей ЭШ дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков.

Информация об активности пользователей

Показатель	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Число пользователей	606	756	1064
Вход: сотрудники	15802	20350	34805
Вход: родители ученики	18061	10002	30024

Проблемы: Вход в дневник через портал госуслуг часто вызывает затруднения.

В течение учебного года заместителем директора по ИКТ проводились консультации и оказывалась помощь учащимся и родителям при: регистрации на сайте

ГОСУСЛУГ, использовании ЭЖ и ЭД, при создании презентационных материалов.

Перевод коммуникаций в Сферум/VKмессенджер

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2021 года №14 «Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды» (далее - Приказ) в рамках проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды создается федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа»).

Согласно Приказу в эксплуатацию введена информационно-коммуникационная образовательная платформа (далее – «Сферум»).

«Сферум» – это информационно-коммуникационная платформа, позволяющая обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса с помощью онлайн трансляций учебных занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, а также создания групповых и индивидуальных образовательных чатов.

Освоение ИКТ технологий.

Администрацией МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» отмечают педагоги, активно использующие ИКТ в учебной деятельности.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

В процессе обучения используются платформы: Учиру, Яндекс-учебник ИНФОУРОК, Российская электронная школа, Сдам ГИА, моя школа

Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения	Объем финансовых средств, направленных на повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий электронного обучения, тыс. рублей	Количество обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, чел.*
15	0	Яндекс.Учебник" -332чел., "Учи.ру" - 292 чел, Яндекс -учебник – 204 чел., Сдам ГИА – 60чел,Проектория – 150 чел., Билет в будущее- 96 чел РЭШ – 301 чел.

Учителям предоставлен список электронных учебников на сайте <https://digital.prosv.ru/> и общие рекомендации по организации дистанционного обучения в образовательной организации во время ограничительных мероприятий в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации. Созданы группы с родителями и учениками в WhatsApp, viber, VK, где реализуется быстрая обратная связь.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне:

100% педагогов – владеют ПК

100% - применяют ПК на уроке

Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ.

Портал Единыйурок.рФ	Участие в организации и проведение Недели безопасности
Портал Единыйурок.рФ	Искусственный интеллект и машинное обучение. Цифровое производство Беспилотный транспорт .Кибербезопасность. Приватность в цифровом мире
Портал Единыйурок.рФ	Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международныйквест по цифровой грамотности «Сетевичок»
Проектория https://proektoria.online/	Профессия Электромонтажник. Сварщик. Химическое производство. Повар. Шоу-профессий «Цифровой мир», «Большая стройка», Наука будущего», Спуск на воду», «Поехали», «Натуральный продукт»
Портал Единыйурок.рФ	«Основы кибербезопасности»
http://dni-fg.ru	Онлайн-уроки финансовой грамотности
Инфоурок	Информационная безопасность
http://syut-ntsk.ru/	IT-фестиваль «Цифра»Юный техник-2021
https://vk.com/album-	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии»

Общие данные об уровне информатизации

№	Наименование ресурса	Количество единиц на 31.05.2022 г.
1	Компьютерный класс	1(12ПК)
2	Ноутбук	29+28
3	Принтер	16+20
4	Компьютер	10
5	Проектор	14
6	МФУ	9
7	Смарт доска	5
8	Документ камера	2
9	Веб-камеры	6
10	Экран	11
11	Телевизор	7
12	Колонки	5
13	Моноблок	1
14	Синтезатор	1
15	Дисковод привод	3
16	Зд принтер	1
17	Зд ручка	5
18	Харддиск	1
19	Сканер	2

Каждый кабинет оборудован компьютером, принтером, телевизором.

Работа с электронными журналами/дневниками на платформе <https://de.edu.orb.ru>

(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)

Работа в Единой образовательной сети используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью <https://de.edu.orb.ru> учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В ЭШ реализуются следующие возможности:

ведение электронного журнала,
выдача и получение домашних заданий,
использование ресурсов библиотеки, медиатеки.

Для родителей ЭШ дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков.

На конец года все учителя выставили четвертные, полугодовые и годовые оценки в ЭЖ.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне.

Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ

Таблица

Портал Единыйурок.рФ	Участие в организации и проведение Недели безопасности
Портал Единыйурок.рФ	Искусственный интеллект и машинное обучение. Цифровое производство Беспилотный транспорт .Кибербезопасность. Приватность в цифровом мире
Портал Единыйурок.рФ	Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
Проектория https://proektoria.online/	Профессия Электромонтажник. Сварщик. Химическое производство. Повар. Шоу-профессий «Цифровой мир», «Большая стройка», Наука будущего», Спуск на воду», «Поехали», «Натуральный продукт»
Портал Единыйурок.рФ	«Основы кибербезопасности»
http://dni-fg.ru	Онлайн-уроки финансовой грамотности
Инфоурок	Информационная безопасность
http://syut-ntsk.ru/	IT-фестиваль «Цифра» Юный техник-2021
https://vk.com/album-200226597_276246537	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии»

Сайт школы

(разделы и страницы сайта, ведение сайта)

Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта. В 2021 учебном году на сайте были внесены ряд изменений согласно распоряжению правительства об информации, обязательной для размещения на сайте образовательной организации: добавлены обязательные разделы, такие как «Информационная безопасность», «Противодействие коррупции», создана страница «food» на которой ежедневно размещается информация о меню 1-4 классов, которая сосчитывается сайтом [мониторинг питания.рф](http://monitoring-pitaniya.rf), добавлен ряд документов, относящихся к текущему учебному и календарному году. Ежегодно обновляется информация о ЕГЭ, ГИА, графиках и режимах работы ОУ, ведется новостная лента.

Помимо официального сайта МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»;
- информация об официальном сайте МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»;
- иная информацию о МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка». Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 12%.

Результаты использования компьютерных технологий субъектами образовательного процесса

Поиск информации	Обработка информации
-Интернет-ресурсы(учащиеся–85%, учителя – 100%, администрация –100%) -Электронные справочники и энциклопедии (установлены во всех предметных кабинетах) -Электронный каталог (содержит исходную информацию о классах, педагогах и их профессиональных достижениях) -Медiateка(312презентацийк учебным занятиям) -Видеотеки(362видеоединицпо предметным областям учебного плана)	-Создание базы данных на учащихся 1-12 классов -Анализ успеваемости 1-12 классов - - Учёт посещаемости учащихся 1-12 классов -Учёт индивидуальных достижений учащихся(портфолио учащихся 1-4 классов) -Обработка анкет и опросных листов (в т.ч. в сети Интернет) -Преобразование информации (устранение текста из песен, преобразование аудио-, видео-и фото- материалов и т.п.) -Электронные журналы и дневники
Наглядное представление информации	Хранение информации
- Сайты- http://www.moysosh10n.narod.ru/, bus.gov.ru и др. - Презентации об образовательном учреждении и его деятельности - Участие ОУ в Интернет-конференциях(ИКТ-активность)-до 4 в год - Экспресс-материалы для стендов с использованием цифрового фотоаппарата и др.(регулярно)	•Фотоальбомы о школе в электронном виде •Сборники творческих работ учащихся и учителей в электронном виде •Видеоархив •Количество учителей, состоящих в социальных сетях •Рабочие образовательные программы в электронном виде

16. Воспитательная работа

Воспитательная работы МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»;
3. вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка», так и на уровне классных сообществ в рамках школьного отделения «Движение первых»;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Носта», школьного отделения «Юнармия»;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал в рамках работы спортивно-туристического объединения «Десяточка»;
8. организует профориентационную работу с учащимися по направления профминимума (базовый уровень) и курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»;
9. развивает предметно-эстетическую среду МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, профилактическую деятельность.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка», например, проводить осенние и весенние туристические выходы классных коллективов совместно с родительской общественностью, а также создание школьного центра военно-патриотического воспитания (проект родительской общественности). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» на 2025-2026 учебный год, проект выдвинут на конкурсный отбор.

В 2024 году в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность в лице заместителя директора по ИКТ. Календарный план воспитательной работы МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Информационная безопасность»;
- участие в конкурсе школьных рисунков и проектов «Безопасный интернет»;
- классные часы в 7– 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- онлайн олимпиада «Информационная безопасность».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы и плана взаимодействия Новотроицкого наркологического диспансера для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Здоровый выбор»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий и онлайн-семинаров;

очные лекции с участием сотрудников ОВД, КДНиЗП и ННД.

В 2024 году МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (базовый уровень). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

В течение 2024 года в рамках внеурочной деятельности продолжил работу школьный спортивный клуб «НОСТА». В рамках деятельности клуба реализуются направления:

волейбол – 1 группа;

баскетбол – 2 группа;

футбол – 1 группа;

общая физическая подготовка – 1 группы;

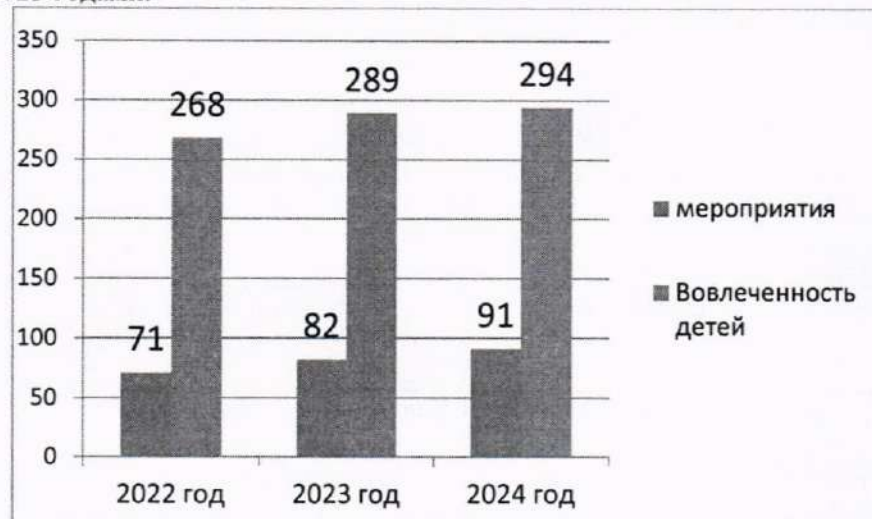
спортивный туризм – 2 группы;

подвижные игры – 3 группы;

Спортивно-массовая работа в школьном спортивном клубе «Носта» в 2024 году строилась на основании плана работы школы и календаря спортивно-массовых мероприятий.

Учащиеся школы приняли участие в 82 мероприятиях, что на 9 больше чем в 2022 году.

Сравнительный анализ проведенных мероприятий и участия детей ШСК в 2024 году по сравнению с 2022-2023 годами.



Из сравнительного анализа можно сделать вывод, что по сравнению с 2022-2023 годами в 2024 увеличилось число детей, вовлеченных в участие в спортивно - массовых мероприятиях.

Городской конкурс «Школьный бюджет»	7-8 класс – 1 место 9-11 классы – 2 место
Зимний фестиваль спортивного туризма «Снежинка-2024»	2 место (13-14 лет) 2 место(15-16 лет)

Городской конкурс по топографии	3 место(16 лет)
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр
Всероссийская гонка «Лыжня России 2024»	участие
Городской конкурс «Школьный бюджет»	7-8 класс – 1 место 9-11 класс – 2 место
Всероссийская акция «Благодарю»	Участие
Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	Участие (58 учащихся)
Всероссийский Пилотный проект «ЦИФРИУМ»	Участие (10 учащихся)
Всероссийская акция «Будь уверен! Будь здоров!»	Участие
Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	Участие
Спортивно - патриотическая игра «Есть такая профессия- Родину защищать!» 4 класс	Участие
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Закрытие зимнего сезона»	участие
Городской этап спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания»	3 место(4 класс)
Городские соревнования по технике пешеходного туризма	1 место, 2 место, 2 место, участие
Легкоатлетическая эстафета Забег победы	участие
Военно – спортивная игра Зарница 2.0 Старшая и младшая возрастная группа .	участие
открытое первенство города по спортивному ориентированию бегом «Забег победы»	3 место, 3 место, (13-14 лет) участие
Забег бегового клуба «Все на спорт» 3 года	Участие
Всероссийский день здоровья	Участие
Спортивное ориентирование на городском слёте юных туристов	2 место , 3 место(16-17 лет), участие
Соревнования по пешеходному туризму на городском слёте юных туристов	3 место, участие
Соревнования по вело – туризму на городском слёте юных туристов	Участие
Конкурс туристских песен на городском слёте юных туристов	3 место(13-14 лет), 2 место(16-17 лет), участие
Конкурс по вязке узлов на городском слёте юных туристов	3 место(14-16 лет)
Акция «Обелиск»	участие
Акция «Блокадный хлеб»	участие
Акция по сбору гуманитарной помощи жителям ЛДНР , ДНР	участие
Акция «Живи родник».	участие
Акция «Письмо русскому солдату»	участие
Конкурс первичных отделений	участие
Городская Вахта Памяти ко Дню победы	Участие
Фестиваль по спортивному туризму памяти С.В.Бородулли	1 место(16-17 лет)1 место(16-17 лет)2 место(13-14 лет)
Соревнования по спортивному ориентированию «Старты надежд»»	Участие
Открытый слет Восточного Оренбуржья по спортивному туризму, посвященный Всемирному Дню туризм	2 место,2 место,3 место(16-17
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Участие
Всероссийский проект « Хранители истории»	Участие
Всероссийская акция «Зарядка первых»	Участие
Фотоквест «Поймай настроение!»	1 место(11-12 лет), участие
Городской конкурс "Экология, геология"	участие
Всероссийская акция « Самолетик будущего»	Участие

Работа с учащимися попавшими в трудную жизненную ситуацию в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Профилактика деструктивного поведения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- профилактики противоправного и деструктивного поведения
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 38 школьных мероприятий, что на 4 мероприятия больше 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024 учебном году в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Трубина О.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник по воспитанию Любарская С.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»;
- ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж»;
- ГАПОУ «Педагогический колледж г.Орска»;
- Центр занятости населения г.Новотроицка.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Лекции и презентации профессий профессиональных учреждений г.Новотроицка и г.Орска.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
31.01.2024	Посещение профпроб ГАПОУ «НСТ г.Новотроицка»	Классные руководители 9-х классов
20.04.2024	Участие 9-х классов во Всероссийском дне открытых дверей ГАПОУ «НПК» и ГАПОУ «НСТ».	Классные руководители 9-х классов
Март-апрель 2024	Посещение городских производств: ОАО «Новотроицкий хлебзавод», ОАО «Новотроицкий цементный завод»,	Классные руководители 9-10-х классов
Апрель 2024	Презентация профессий студентами ГАПОУ «НСТ г.Новотроицка»	Классные руководители 9-10-х

		классов
Май 2024	Профориентационное тестирование 9 классов в Центре занятости населения г.Новотроицка	Классные руководители 9-х классов
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР .
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов.	Учитель информатики
Сентябрь 2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 98% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог., классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог, учитель информатики
Ноябрь 2024	Посещение профпроб ГАПОУ «НПК г.Новотроицка»	Классные руководители 9-х классов

Эффективность профориентационной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся 7-9 классов и их родителей, анкетирования педагогов: 70,1% учащихся определились с направлением дальнейшего обучения после 9 класса, 27% опрошенных учащихся заинтересовались конкретным направлением профориентации. 100% педагогов ведут начальную профориентационную работу на уроках и во внеурочной деятельности.

Реализация мероприятий к Году семьи

В соответствии с приказом от 22.01.2024 года № 10/1-од, в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.

Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.

Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца.

Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" (6А класс, 9Б класс, 10 класс) в День знаний.

Особое внимание к семейным традициям на последнем звонке 9 класса.

Спортивный фестиваль "Здоровая семья - сильная Россия" — активное участие семей в спортивных конкурсах (12 семей)

Фестиваль "Готов к труду и обороне" среди семейных команд — семейные команды соревновались в выполнении норм ГТО (3 семьи).

Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья — организация спортивных мероприятий для всей семьи, включая соревнования по бегу, плаванию и настольным играм.

Конкурс "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории (участие 7 семей).

Фестиваль-конкурс "Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи" — пропаганда национальных традиций через кулинарию (участие 5 семей).

Конкурс хоровых и вокальных коллективов "Связь поколений" — участие семейных ансамблей. В рамках конкурса были исполнены народные песни и современные композиции, что способствовало укреплению межпоколенческих связей.

Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности (38 родителей).

Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций.

Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.

Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" — чтение книг родителями и детьми на фестивалях, где участники делились впечатлениями о прочитанном и обсуждали важные темы.

Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам (Семейный онлайн фестиваль, 14 родителей).

Торжественное закрытие Года семьи ДК «Молодёжный центр» (10 семей).

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека.

Работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

В течение 2024 году в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Согласно плану работы в течение всего года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

Организовано дежурство администрации школы, учителей, охраны, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;

Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;

Имеется паспорт безопасности;

Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

«правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;

систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;

разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;

проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»;

проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;

активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях. Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

Работа с педагогическим коллективом:

В августе 2024 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Сторожа ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

В течение года классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму. Заместитель директора по ИКТ установил и осуществлял проверку контент-фильтров в компьютерной сети школы.

В январе 2024 года состоялось совещание классных руководителей по теме:

«Формы работы классных руководителей в воспитании социальности и толерантного отношения к окружающему людям».

В марте 2024 года 5 классных руководителей приняли участие в семинаре на тему: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».

В сентябре 2024 года учащиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам:

«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В сентябре 2024 года в школе проходила акция для учащихся 1-11 класса «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

В школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки:

11 класс – «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России. Федеральный Закон РФ о борьбе с терроризмом» с участием сотрудника ПДН Кашаповой Г.А.;

10 класс – «Опасность террористических группировок»;

9 класс - «Особенности терроризма в современных условиях»; 8 класс - «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;

7 класс - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; 6 класс – «Интернет и антитеррор»;

5 класс - Урок памяти «И мы не забудем, и вы не забудьте, что горе –народно, здесь, в отчем краю»;

4 класс - классный час «Россия - страна возможностей»;

класс - Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль»; 2 класс - беседа «Будьте бдительны»;

1 класс - классный час «Мир дому твоему».

В октябре 2024 года в школе прошли классные часы и тематические беседы, посвященные Дню народного единства:

1-2 класс - внеклассное мероприятие «Волшебная страна - дружба»; 3 класс - практикум «Добра и зла житейские приметы. Учимся быть терпимыми»;

класс - занятие-практикум «Толерантность – это язык добрых дел и слов»;

класс - «Россия – многонациональное государство. Разные культуры, традиции обычаи»;

класс - «Ценности, объединяющие мир»;

класс - «Быть принятым другими не значит быть как все»;

класс - занятие-практикум «Учимся решать конфликты»;

класс - «Что такое этническая толерантность»;

класс - «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность»;

класс - «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».

В феврале 2024 года в школе провели месячник патриотического воспитания, посвященный воспитанию патриотизма и пропаганде воинской службы.

В марте 2024 года прошли тематические уроки: 1-4 класс – урок нравственности «Защитим наш мир от зла», 5-11 класс - час общения «Общение – основа человеческого бытия».

В течение года на уроках ОДНРК с помощью учебного материала проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

В сентябре 2024 года родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

На родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;

«Профилактика экстремизма в детской среде»;

«Современные молодежные течения и увлечения»;

«Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей экстремистской деятельности»;

«Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой города Новотроицка, ПДН ОМВД «Орское»).

Организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы. По наружному периметру школы имеются камеры дневного и ночного видения.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

3. Кадровый состав воспитательной службы школы

Должность	Образование	Квалификационная категория
ЗД ВР	Высшее	1 категория
Советник директора по ВР	Высшее	1 категория
Педагог-психолог	Высшее	1 категория
Социальный педагог	Высшее	1 категория

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства: Инвариантные модули:

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Ключевые общешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)
 Самоуправление
 Профилактика и безопасность
 Профориентация
 Социальное партнёрство

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы,

Многодетные – 86 семей.

Неполные семьи – 121 семья

Семьи группы «риск» - 19 семей.

ОВЗ – 47 учащихся.

Дети инвалиды – 5 учащихся.

Дети-беженцы – 0 учащихся.

С целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации, распространения среди обучающихся и педагогов цивилизованных форм в школе работает служба медиации.

п/п	Наименование	Всего	Результаты работы комиссии
	Количество рассмотренных конфликтов:	1	Проведена программа примирения
.1	между обучающимися	0	
.2	между педагогом и обучающимся	0	
.3	между педагогом и родителями	0	
.4	между родителями и ребенком	0	
.5	между семьями обучающихся	1	Проведена программа примирения

Количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися в 2024 году

2024	1 пол.	2 пол.
Постановления об отказе в возбуждении уг. дела	0	0
Преступления	2	2
Административные правонарушения -	14	12
преступление в отношении несовершеннолетних	0	0
Уход из дома-	2	2
Направлено в спец.шк. закрытого типа	1	0

Количество обучающихся, состоящие на учете в ПДН в 2024 учебном году

2023-2024	1 пол.	2 пол.
Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними		
Количество обучающихся, регулярно и систематически пропускающих учебные занятия	2	2
Количество несовершеннолетних, состоящих только на	5	5

внутришкольном учете		
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	9	4
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН	6	5

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно совместного плана МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» и ПДН, утвержденному обеими сторонами. К концу 2024 года количество подростков, состоящих на профилактическом учёте ОДН сократилось с 9 учащихся до 4 учащихся.

В каникулярный период были организованы рейды в семьи СОП и семьи детей учетных категорий – 14 с сотрудниками КЦСОН г.Новотроицка.

Ежегодно проводится опрос детей учетных категорий и детей из семей СОП о летней занятости. Вывод: серьезной проблемой остаётся первичная профилактика семей и детей группы риска, социального сиротства и СОП. Поэтому на следующий год необходимо: - продолжить совместную работу с КДНиЗП, КЦСОН, ОДН, службой опеки, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающие эти проблемы;

Администрации МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» совместно с социально-психологической службой, учреждениями города продолжить методическое просвещение классных руководителей по работе с детьми, склонных к правонарушениям, и их родителей, продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

К началу нового учебного года в учреждении изданы все необходимые приказы по организации рационального питания, определен состав комиссии по питанию, назначен ответственный за организацию питания, составлен и утвержден приказом график питания обучающихся в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню. Есть книга предложений. Ежедневное меню выставляется на страницы <https://sh10-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Ежедневно дается заявка на следующий день – ответственная Салимова Т.С., зав. производством. Во время кормления учащихся учителя находятся в зале столовой и осуществляют контроль за приемом пищи и поведением детей. За каждой группой учащихся закреплены свои места.

Все сотрудники столовой в соответствии с графиком регулярно проходят медицинский осмотр и имеют санитарные книжки. Оформленные медицинские книжки хранятся у зав. производством.

Продукты питания ежедневно поступают из Комбината школьного питания г.Новотроицка. В учреждении имеются: технологические карты блюд, примерное 10-дневное меню, санитарно-эпидемиологических требования к организации питания обучающихся в школе. Регулярно ведутся: журнал бракеража сырых продуктов, журнал бракеража готовой продукции,

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Емкости для хранения столовых приборов ежедневно подвергают обработке с применением моющих средств, с последующим ополаскиванием. Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов, их технологической обработки и раздачи используются раздельное и специально промаркированное оборудование, разделочный инвентарь. Кухонная посуда кастрюли, тазы, котлы подписаны (1,2,3-е блюдо). Замечаний по качеству посуды нет.

На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование: для хранения хлеба. Оборудование находится в исправном состоянии. Холодильники промаркированы, в каждом имеется термометр, каждая полочка подписана. Проведено метрологическое исследование весов.

Хранение уборочного инвентаря допускается в специально отведенном месте, вне производственных помещений. Моющих средств достаточно. Обработка дезинфицирующими средствами проводится в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Столовая обеспечена аптечкой для оказания первой медицинской помощи. Два раза в год проводятся лабораторные исследования смывов и проб питьевой

По итогам исследований все пробы питания соответствуют нормам.

Все учащиеся питаются горячими блюдами. 1-4 классы (202 учащихся) питаются по меню для детей с 7 до 11 лет (68,60 руб.), что составляет 62,97% от численности начальной школы. + 10 ребёнка получают денежный возврат в связи с обучением на дому. Ежедневно до 8.45 заведующему производством подаётся численная информация о присутствующих на занятиях учащихся из школьной таблицы «мониторинга заболеваемости».

В МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» ведётся активная пропаганда здорового питания, являющегося одной из составляющих здорового образа жизни.

Анкетирование, проведённое в сентябре 2024г., показало, что более 98% обучающихся довольны качеством питания, отношение родителей к школьному питанию улучшилось.

Растёт понимание необходимости формирования знаний и компетенций здорового школьного питания, сложился системный подход к реализации педагогических целей формирования культуры здорового питания.

17. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» работали 23 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

В течение 2023-2024 учебного года в школе работало 23 педагога, из них молодых педагогов (стаж до 3 лет) - 2 человека (8,7%). С высшим образованием-15, со средним специальным-8. С высшей квалификационной категорией-8 человек, с первой квалификационной категорией – 11 человек, что составляет 82,6%, без категории -4 человека (молодые педагоги). В штате школы – психолог, учитель – логопед, дефектолог, советник директора.

В связи с нехваткой педагогических кадров учителя начальных классов прошли переподготовку по математике, физике, географии, биологии.

Образовательный ценз педагогических работников

Показатель	ВО	ССО	
Количество	15	8	Обучаются в вузе заочно-3

Высшее образование-65,2%, ССП-34,8%.

Категорийность педагогов

Показатель	ВК	1К	БК
Количество	8 (34,8%)	11(47,8%)	4(17,4%)

Квалификационную категорию имеет 82,6%, без категории -17,4%(молодые и вновь пришедшие педагоги).

Динамика категорийности педагогов

Год	Количество педагогов	Имеют категорию	Без категории
2021/2022	27	81,4%	18,6%
2022/2023	26	79,2%	20,8%
2023/2024	23	82,6%	17,4%

За последние три года прослеживается снижение количества членов подколлектива с 27 человек до 23 человек (4 учителя находятся в д/о). При этом % категорийности педагогов незначительно увеличился с 81,4% до 82,6%.

Состав подколлектива по стажу работы

0	4	1	1	2	3	Вы
-3	-9	0-15	6-25	6-30	1-40	ше 43
2	7	3	4	2	3	2
8,7%	30,4%	13%	17,5%	8,7%	13%	8,7%

Количество педагогов со стажем от- до 9 лет составляет 39,1%, количество педагогов с опытом работы от 10 и выше 43 лет составляет 60,9%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя 82,6% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. В 2023-2024 учебном году аттестованы на высшую категорию-3 педагога.

Аттестация педагогов в новой форме

№ п/п	Предмет	Категория	Количество
1	Информатика	ВК	1
2	Логопедия	ВК	1
3	Начальные классы	ВК	1

Информация о курсах повышения квалификации педагогов

№ п/п	Название курсов	Количество прошедших
1.	"Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса"	1
2.	"Активные методы обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС"	1
3.	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях"	1
4.	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	4
5.	"Метод проектов в деятельности учителя английского языка в соответствии с ФГОС"	1
6.	"Методология и технологии дистанционного обучения в ОО"	6
7.	"Мнемоника"	1
8.	"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	6
9.	"Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в ОО"	1
10.	"Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе"	2
11.	"Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648 - 20"	5
12.	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"	5

13.	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации новых ФГОС ООО и ФГОС НОО"	1
14.	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	3
15.	"Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска"	1
16.	"Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований обновлённых ФГОС"	1
17.	"Педагог дополнительного образования"	3
18.	"Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"	1
19.	"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"	2
20.	"Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	4
21.	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года"	8
22.	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	3
23.	"Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС"	1
24.	"Современный урок английского языка по ФГОС с использованием мультимедиа технологий"	1
25.	"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года"	2
26.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	3
27.	"Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе"	1
28.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	13
29.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	2
30.	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно - двигательного аппарата	1
31.	Инклюзивное образование для учеников с РАС	1
32.	Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями	1
33.	Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития	1
34.	Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников	1
35.	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи	1
36.	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения	1
37.	«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	2
38.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	1
39.	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	1
40.	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	1
41.	Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	1
42.	Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации	1
43.	Ведение в цифровую трансформацию образовательной Организации	1
44.	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	1
45.	«Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
46.	«Современные образовательные информационные технологии в работе классного руководителя»	1

Так же, с целью участия в организации и проведении на территории г. Новотроицка ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в марте – мае 2024 года педагогические работники школы - 11 чел. (48%) прошли повышение квалификации на базе Федеральной службы по надзору в сфере образования по программе «Подготовка организаторов»

В августе 2024 года для педагогических работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим).

18. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека - это первый информационный центр для обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. неотъемлемая часть образовательного процесса, которая призвана выполнять следующие задачи:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению, продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры, патриотизма, любви к малой родине.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к книге, воспитанию интереса к чтению. В течение работы в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Документация школьной библиотеки

Документация	Количество
книга суммарного учета фонда библиотеки	1
книга суммарного учёта учебного фонда	1
книга учета временного хранения	1
инвентарные книги	1
папка «Акты на списание»	1
электронная картотека учета учебников	1
картотека учета учебников	1
накладные на учебники литру	1
картотека читательских формуляров	1
дневник учета статистики	1
картотека электронных носителей	1

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 10-й класс в читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеке, который ведется систематически, в нем учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, нетрадиционных носителей информации, проведения массовых мероприятий и информационно библиотечных уроков.

Фонд художественной литературы находится для читателей 1-10 классов, в открытом доступе. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

Контрольные показатели работы школьной библиотеки

Основные показатели работы за год

Контингент	Количество читателей	Посещение	Книговыдача	Книговыдача учебники
520	320	3938	3770	6700

Поступление учебников, учебных пособий и художественно - методическая литература за отчетный период 2023-2024 уч. г.

МОАУ « СОШ №10»	Количество учебников всего
Поступление учебников за год	1260
Поступление учебных пособий	0
Художественно - методическая литература	0

Количество мероприятия и участников за год

Мероприятие	Количество мероприятий	Количество участников
Всероссийские, региональные конкурсы	3	14
Беседы, часы общения, фестивали, конкурсы	23	280
Библиографические обзоры	5	120
Книжные выставки	28	520
Викторины	3	110
Конференция «Медиа и образование»	1	30
Уроки библиотечно - библиографических знаний	5	110
Библиотечные уроки, уроки Мужества, Музейные уроки	9	250
Итого	77	1464 пользователя

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Контрольные показатели массовой работы школьной библиотеки

Ежегодно проводится Неделя детской книги. В этом году она посвящена семейному чтению. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книги», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Количество участников
1	Выставка «Мой город в сердце моем», поэты Новотроицка	Школьный	160
2	Обзор к 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога		25
3	Беседа к 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя		24
	Час чтения к 115 лет со дня рождения		25

4	Николая Николаевича Носова, детского		
5	Час чтения к 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя		23
6	Выставка «Писатели земли уральской», посвящена писателям и поэтам		56
7	Беседа «Истоки становления традиций в семье», к году Семьи		23
8	Выставка «Семейное чтение, чтение для души!		150

Школьная библиотека активно участвовала в областной неделе культуры. В марте прошла традиционная культурно-просветительская акция «Неделя культуры в Оренбургской области». В этом году она посвящена Году семьи и двойному юбилею региона – 280-летию со дня основания Оренбургской губернии и 90-летию со дня образования Оренбургской области

Подготовлены и проведены мероприятия в рамках Недели культуры:

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Количество участников
1	- Видео обзор «Детские писатели- учителя» 2а кл 21 марта: (Центральная детская библиотека)	Школьный	26
2	-Видеообзор «Детские писатели- учителя» 2б кл. 22 марта: (Центральная детская библиотека)		21
3	Видео урок «Литературное путешествие по Крыму» 7 Вкл. (Библиотека семейного чтения).		20
4	Презентация для преподавателей и учащихся «Стихи о России»		18

Школьная библиотека активно участвовала в Региональной акции Неделя библиотек в Оренбуржье

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Количество участников
1	Акция «Приглашаем в библиотеку» — 21 мая 2024 г.; (с 1-10 кл.)	Школьный	150
2	Презентация «Величие слова славянского», в рамках Дню славянской письменности и культуры - 22 мая 2024 г.; (9а, 7 В кл.)		22
3	Этнографическая игра "Культура и обычаи народов Оренбуржья" -24 мая 2023 г. (3 А кл -«Читайте с нами, читайте сами»: работа выездного читального зала в начальном звене - 25 мая 2024г (1-4 кл).		15
4	Презентация "Каталог детских журналов.-Викторина «Величие А. С. Пушкина» к 225 лет. со д. р. (2а кл.)		169
5	Презентация «Пушкин в рисунках Н. Рушевой» (7 в кл)		21

Проектная деятельность библиотеки

В настоящее время в работу школьного библиотекаря наряду с традиционными средствами библиотечной работы широко внедряется проектная деятельность.

Проект «Школа чтения» для учащихся 5-6 классов.

В проектной деятельности по продвижению книги и чтения был разработан мини проект «Школа чтения» совместно с библиотекой Семейного чтения.

Результаты реализации проекта «Школа чтения»

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Количество участников
1	Обзор "Право читать книги не для учебы"	Школьный	27
2	Проведение серий классных часов -«Вольное книжное княжество» -«Новинки литературы» -«Самые летние книги: герои и их приключения»		85
3	Конкурс творческих работ: «Моё новогоднее чудо»		5
4	Встреча "Моя жизнь- служение книги" с работником библиотеки Т. Л. Смирновой.		25

Проект «Святыни России» для учащихся 5-7 классов. Патриотические гуманистические чувства начинаются с уважения к святыням. Православные ценности всегда составляли духовное ядро русского человека. Школьная библиотека реализует проект «Святыни России» Посещение храмов нашего города никого не оставляют равнодушным и заставляют задуматься о милосердии. В этом году реализуется проект экскурсионный маршрут «Православные храмы Новотроицка».

п/п	Мероприятия	Уровень	Количество участников
1	Экскурсия в Благовещенский храм	Школьный	29
2	Беседа «Православная книга»		21
3	Экскурсия в храм Петра и Павла		28
4	Презентация для преподавателей и учащихся «Храмы Новотроицка»		75

Работа поэтического театра «Вдохновение»

Творческое объединение "Вдохновение" было организовано в 1998 году. Литературно-поэтический клуб был с воодушевлением принят учащимися школы. За годы работы клуба сформировалась своя, постоянно увеличивающаяся аудитория. Это учащиеся начального и среднего звена. Воспитанники активно принимают участие в школьных и городских делах.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
1	Конкурс чтецов "Под одним небом", посвященный Дню народного единства	Городской	3	1 место 2 место 3 место
2	Конкурс чтецов "Моя мама" (Библиотека семейного чтения)		3	Участие
3	Конкурс чтецов "Души прекрасные порывы" (ЦРТДЮ)		1	3 место
4	Фестиваль "Свет Победы", посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (ГАПОУ "Новотроицкий строительный техникум")		2	2 место
5	Музыкально-поэтический фестиваль "Мы будем помнить"(НФ НИТУ		4	1 место 1 место

	"МИСИС")			
6	"Новотроицкая весна-2024".		10	Участие
7	"Театральный бульвар-2024" (ЦРТДЮ.)		6	Участие
8	Конкурсе "Живая классика"		1	Участие

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

19. Оценка материально-технической базы

В связи с капитальным ремонтом основного четырёхэтажного здания школы вся материально-техническая база перенесена в здание по адресу : ул.Мира, дом 1.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Текущий косметический ремонт здания проводится ежегодно. Школа имеет весь набор функциональных помещений: учебных, спортивных, медицинских, административно-хозяйственных. Отделка помещений, микроклимат соответствуют гигиеническим требованиям, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178 -02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Удельная площадь на одного учащегося в кабинетах также соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178 -02.

В школе 32 кабинета: учебных-24

Кабинеты	Количество
Кабинет обслуживающего труда для девочек	1
Кабинет внеурочной деятельности	1
Кабинет начальных классов	7
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет музыки	1
Кабинет математики	2
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет биологии и химии	1
Кабинет русского языка	3
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Итого:	24
Логопедический кабинет	1
Книжное хранилище	1
Библиотека	1
Лаборантская	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Пионерская	1
Медицинский кабинет	1

Учебные кабинеты оснащены ученической мебелью ростовой группы № 2-6. Компьютерный кабинет на 10 рабочих мест. Отделка кабинета соответствует гигиеническим требованиям.

В школе имеется столовая с обеденным залом на 170 мест, полным набором разделочных цехов и подсобных помещений.

Наличие оргтехники, аудиовизуальных, теле -, видео - и DVD- воспроизводящих устройств позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию. Каждый учебный кабинет оснащён мультимедийным оборудованием. Имеется лыжная база с лыжным инвентарем. Приобретены спортивно-оздоровительные тренажеры.

В рамках шефства над школой, Благотворительный фонд «Содействие развитию Новотроицка», безвозмездно передало Муниципальному общеобразовательному автономному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 10» город Новотроицк Оренбургской области», денежные средства в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей для приобретения товарно-материальных ценностей в рамках программы «Шефство над школами г. Новотроицка.» Школа направила денежные средства, полученные в виде Пожертвования на приобретение:

№	Наименование мероприятия
1.	Шарик теннисный
2.	Турник настенный
3.	Теннисный стол
4.	Ракетки теннисные
5.	Противоугонка
6.	Перчатки вратарские
7.	Мяч футбольный №4
8.	Мяч футбольный №5
9.	Гантель виниловая
ИТОГО:	

Тенденция развития (запланированы следующие мероприятия):

капитальный ремонт основного здания школы, спортивного зала, мастерских, благоустройство территории.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023/2024 учебного года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022/ 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 95 процентов, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», ОБЗР показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой ООО, СОО.

20. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Б-12,Пр-46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (55,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66(12,7%)
— регионального уровня		1(1,8%)
— федерального уровня		5 (0,96%)
— международного уровня		37 (7,11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
— с высшим образованием		-
— высшим педагогическим образованием		15(65,2%)
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		8(34,8%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(82,6%)
— с высшей		8(34,7%)
— первой		11(47,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9(39,1%)
— до 5 лет		2(8,6%)
— больше 30 лет		7(30,4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13(56,5%)
— до 30 лет		7(30,4%)
— от 55 лет		6(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (95,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (95,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,188
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.