

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10
г.Новотроицка Оренбургской области»
(МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
(протокол от 9 апреля 2023 г. №9)



УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ «СОШ №10
г.Новотроицка»
_____ Гроицкая М.Н.
09 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 г.Новотроицка
Оренбургской области»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Новотроицка Оренбургской области» (МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»)
Руководитель	Гроицкая Марина Николаевна
Адрес организации	462356, г. Новотроицк, ул. Орская, д. 9
Телефон, факс	8(3537)67-86-84
Адрес электронной почты	moysosh102006@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк. Местонахождение Учредителя: 462359, г.Новотроицк, ул.Советская, дом 80. Сайт учредителя: http://novotroitsk.orb.ru УО: http://uonovtr.narod.ru . Адрес электронной почты учредителя: adm-nvk@mail.orb.ru УО: 56ouo06mail.ru
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 21 октября Регистрационный № 2005 2015г, серия 56Л01 № 0003917, бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 мая 2014г. №1389, серия 56А01 №0003119 Срок действия: до28 февраля 2025г.

МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» (далее – Школа) расположена в западном районе города Новотроицка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащих микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оглавление

Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	5
Взаимодействие школы и семьи	5
Дополнительное образование.....	23
Оценка системы управления организацией	26
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
Контингент обучающихся	32
Промежуточная аттестация	48
Анализ ВПР.....	54
Анализ ГИА.....	57
Анализ сдачи ЕГЭ 2022 года	62
Анализ результативности Всероссийской олимпиады школьников	64
Оценка организации учебного процесса	68
Оценка качества кадрового обеспечения	69
Работа с молодыми специалистами	69
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	78
Оценка материально-технической базы	79
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	80
Освоение ИКТ технологий	81
Переход на обновленные ФГОС	84

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась в соответствии со Стратегией развития системы образования на период до 2023 г., в которую входят подпрограммы:

Взаимодействие школы и семьи

Деятельность школы с семьёй включает три основные составляющие педагогической помощи:

образовательную (включает помощь семье в обучении и воспитании детей);
психологическую (включает социально – психологическую поддержку и коррекцию);
посредническую (включает помощь в организации, координации и информировании в вопросах семейного воспитания).

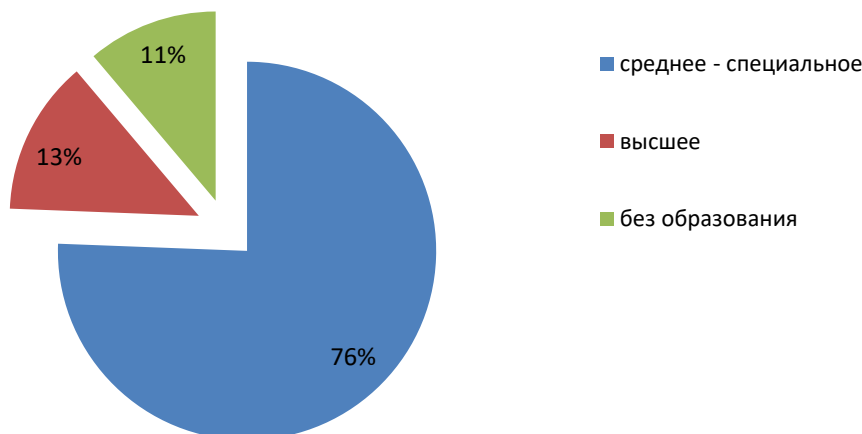
Опрос родителей в сентябре 2022 г. свидетельствуют, что не все родители владеют методикой воспитания своих детей. Выделяют следующие причины: малолетность приводит к тому, что люди не получают практических навыков по уходу и воспитанию за своими братьями и сёстрами, не имеют опыта семейных отношений; основательно утрачены традиции народной педагогики; из-за возникающих социальных и экономических трудностей, материальная необеспеченность семей понижают уровень внутрисемейного эмоционального настроя, повышается конфликтность в семье, ухудшаются отношения между родителями и детьми; родители много времени уделяют работе.

Чтобы родители принимали активное участие выбраны следующие эффективные формы взаимодействия с семьёй:

- встречи с родителями (консультации, беседы, мастер-классы, круглые столы, в том числе региональные и всероссийские проводимые в рамках «Родительского университета» (104 обращения за октябрь-декабрь 2022года) организованного ОГПУ г.Оренбурга и ООДТДМ им. В.П. Поляничко);
- информирование об успеваемости, о достижениях, о задачах учебной воспитательной работы ребёнка;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- создание родительского комитета;
- конференции для родителей;
- творческие конкурсы по темам и др.

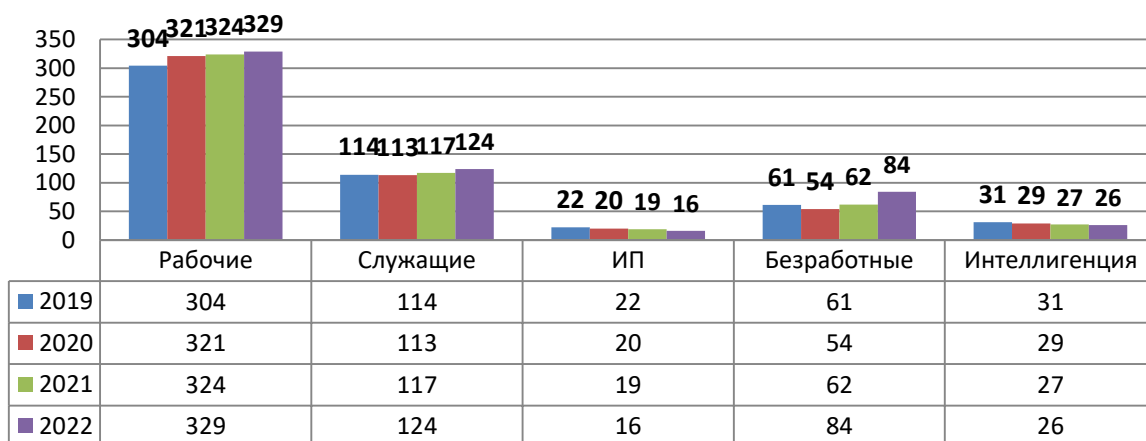
Совместная работа семьи и школы в процессе учебной деятельности играет важную роль для развития и становлении личности. Решение проблемы совместной работы семьи и школы решаются, когда их сотрудничество реализуется в ежедневной практике, когда педагоги и родители совместными усилиями решают общую задачу: создают условия для благополучного и гармоничного развития ребёнка.

Образовательный статус родителей



Установлению творческого сотрудничества и взаимодействия семьи и школы, взаимного доверия, уважения, поддержки, союза педагогов и родителей может служить широкое участие родителей в проведении внеклассных мероприятий. Они привлекаются к разнообразной школьной деятельности, поэтому важна информация о социуме, о профессиональном портрете родителей. Анкетирование показало следующие данные:

Категории родителей



В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей», основная цель которой вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития к концу 2022 года. Разработана программа взаимодействия школы и родителей «СЕМЬЯ и школа: навстречу друг другу».

В летний период 2022 года сотрудниками школы была организован процесс отдыха, оздоровления и трудоустройства несовершеннолетних в летний период с привлечением родительской общественности. Так направлены в ДОЛ области - 29 родителей; ЛДП при МОАУ «СОШ №10» - 50 родителей; помощь в трудоустройстве несовершеннолетних – 23 родителя; направление в социальные центры – 17 родителей.

Проведена активизация работы на школьном сайте, в родительских группах Доля доводимой информации до родителей о главных событиях школьной жизни не менее 100%. Проведённое социологическое исследование в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» показало, что школьное сообщество пользуется такими мессенджерами, как «ВКонтакте» – 51%, «WhatsApp» – 57% и «Viber» – 81%. Среди учителей наиболее популярен мессенджер «Viber» – 75%. Что касается учеников, то они больше используют мессенджер «ВКонтакте» – 80%, а «WhatsApp» и «Viber» – по 30%. Для многих выбор данных мессенджеров объясняется их многофункциональностью – 51% и простотой в использовании – 48%.

Цель использования мессенджеров у большинства респондентов – это повседневное общение 62%, но также присутствует и деловое общение 28%. Учителя используют мессенджеры в большей степени для повседневного общения 75%, в то время как ученики используют все возможности мессенджеров, как для повседневного общения 65%, делового общения 13% и для группового общения 22%. Большинство опрошенных считают, что мессенджеры полностью обладают всеми необходимыми функциями 87%.

Классными руководителями и администрацией школы в сентябре-октябре 2022 года прошли организационные мероприятия по организации досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования через Система «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» в том числе в программу «Школьного спортивного клуба» МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» (<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/CD2E262E58792133D90E8C8CAC6D879F>). За

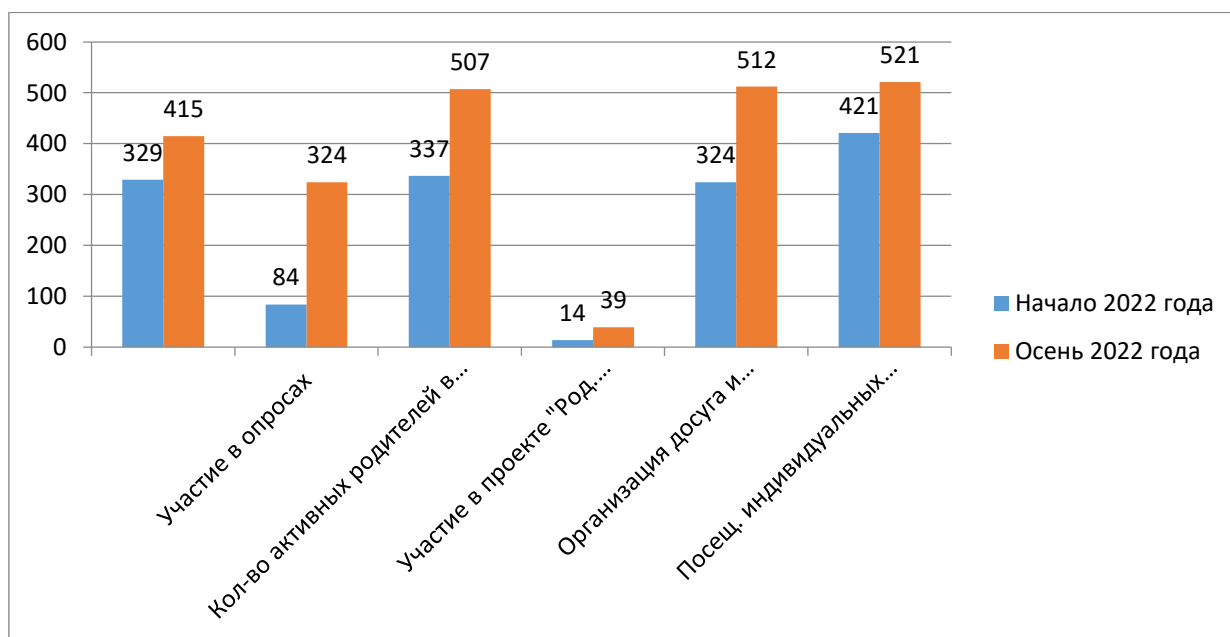
первую четверть зарегистрированы 77% учащихся 1-х классов и 89% учащихся прибывших в летний период из других школ.

В рамках оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям организовано участие родителей и законных представителей в Областном проекте «ОГПУ. Родительский Университет». Обращение родителей в службу проекта: август 2022- 29 род.; сентябрь 2022 – 31 род., октябрь 2022 – 31 род. Участие в областной онлайн-консультации 18.10.2022 14:00, по теме «Что нужно знать родителям об агрессивном поведении ребенка» (16 родителей). 14 и 23 сентября 2022 г. 11 родителей приняли участие в просветительском мероприятии консультантов ОГПУ с темами "Предупреждение трудностей в адаптации первоклассников к школе" и "Воспитание самостоятельности у школьников при выполнении домашних заданий".

В рамках еженедельной беседы «Разговор о важном» затрагиваются вопросы семейных ценностей и взаимодействия родителей. Все законные представители учащихся школы (538) в рамках родительских собраний, классных чатов, письменных оповещений ознакомлены с информацией о проведении цикла внеурочных занятий по социально-культурному направлению воспитания.

По результатам предварительного анализа участия родителей в школьных и классных делах, соревнованиях, акциях, экскурсиях, 76% всех запланированных мероприятий проведены с участием и при поддержке родительской общественности, о чём свидетельствуют фотоотчёты и информационные посты на официальной странице школы в ВК и странице РДШ (в соответствии с ГОСПАБЛИКОМ).

Базовый перечень показателей результативности 2 этапа (июнь-октябрь, 2022 год)



«Программа патриотического воспитания»

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

В МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» в 2022 году гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими данное направление: от 30 декабря 2015 г. № 1493, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»; На основании данных документов в школе был разработан и осуществлен план по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания учащихся на 2022 год.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-

нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, географическое краеведение, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. Географическое краеведение, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За прошедший учебный год проведена определенная работа.

В мае 2022 г. учащиеся школы принимали участие в областной акции «Вахта Памяти – 2022».

Также в течение года учащиеся школы принимали участие в школьных мероприятиях.

- Фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина»
- Смотр военно-патриотического клуба «Отчизны верные сыны»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Военно-спортивная игра «Русский солдат умом и силою богат»;
- Кинопоказ «Перерыв на кино» посвященный снятию блокады Ленинграда;
- акция «Блокадный хлеб»;

Немаловажным аспектом развития духовно-нравственного воспитания является посещение культурных мероприятий молодёжью города. Этому способствует программа «Пушкинская карта», которую получают учащиеся школы с 14 лет через приложение «Госуслуги Культура», с 1 сентября 2022 года по 30 декабря 2022 года 97% учащихся старше 14 лет получили Пушкинские карты и смогли реализовать своё право посещения культурных мероприятий в г.Новотроицке и г.Орске.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» в 2022 году являлись уроки мужества, уроки патриотизма. Цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

В феврале в 4 и 6 классе состоялись уроки мужества «Шагнувший в бессмертие» Цель уроков: формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания школьников на примерах героической истории космонавтики нашей Родины.

В марте прошел онлайн конкурс «Отчизны верные сыны» (учащиеся 7-10 классов). Цель: воспитание через стихи и песни о войне чувства патриотизма, любви к Родине, стремление защищать её от врагов, служить её интересам, ответственности за её будущее. Чувство патриотизма великое и необходимое. Оно должно передаваться из поколения в поколение.

Проводились часы общения (дистанционно), посвященные Дню народного единства, Дню памяти воинов – интернационалистов (с показом видеоматериала о Герое Советского Союза А. П. Солуянове «Тот самый комбат»), Дню защитника Отечества, «Большой этнографический диктант» под лозунгом «Народов много – страна одна», Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др.

Были созданы презентации «Афганистан болит в душе моей», «Город Грозный», «Отчизны верные сыны» «История образования Оренбургского Высшего Краснознаменного училища летчиков им. И. С. Полбина», «Шагнувший в бессмертие» «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение» (к 36-летию аварии на Чернобыльской АЭС).

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании приобретает обращение к государственной символике России. На будущее в плане работы школы запланированы мероприятия, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы Российской Федерации, Оренбургской области. В начале сентября в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий

«Разговоры о важном», в котором принимают участие ученики 1-11 классов. Внеурочным занятиям предшествует церемония поднятия флага Российской Федерации во дворе школы или в здании, исполнение гимна РФ. Данные мероприятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Дня поднятия флага в сентябре создана знаменная группа в двух составах из учащихся 8-11 классов в количестве 10 человек, которые обучены выносу флага Российской Федерации и процедуре торжественного поднятия флага.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию.

В конце 2021 – 2022 учебного года МОАУ «СОШ №10», наряду с другими школами города, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора. Мы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, Снежаной Олеговной Любарской пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. Программа повышения квалификации», была принята на должность специалиста отдела по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», приступила к должности советника директора по воспитанию МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка».

В 2022 г. наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. 568 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников.

Российское Движение Школьников МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»	
Члены РДШ	2022 – 2023 учебный год
Обучающиеся МОАУ «СОШ №10»	267
Педагоги МОУ «СОШ № 10»	26

Любарская Снежана Олеговна прошла обучение на сайте Корпоративного университета РДШ по программе «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации».

№	Курсы Корпоративного университета РДШ	дата
1.	Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ	2022 г.
2.	«Фотостудия РДШ»	2022 г.
4.	«Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)»	2022 г.
5.	«Основы психологии управления в образовании»	2022 г.
6.	«Современные вызовы воспитания»	2022 г.
7.	«Разработка и проектирование рабочей программы воспитания»	2022 г.
8.	«Организация воспитательной работы в школе на основе деятельности РДШ»	2022 г.

№ П/П	Название мероприятия	Форма проведения	Количество Участников детей	Количество детей организаторов	Количество родителей участников	Количество родителей организаторов
1	1 сентября - День знаний	Акция – бумажный самолетик	63	11	42	12
2	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок мужества, минута молчания	516	3	14	14

3	7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения	Тематическая викторина	54	4	0	2
4	8 сентября - Международный день распространения грамотности	Игра по станциям «Граммодел», конкурс афиш «Говори правильно»	226	9	5	5
	17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	Кинолекторий, интерактивная игра, круглый стол	219	9	0	12
	27 сентября - День работника дошкольного образования	Квест «Путешествие в страну Детства», «хитрые» загадки на логику	198	33	6	6
	Областная поисковая акция «Обелиск»	Уборка и облагораживание могил	8	8	5	5
	1 октября - Международный день пожилых людей	Поздравление ветеранов школы	82	82	12	12
	1 октября - Международный день музыки	Музыкальная викторина «Золотая нотка»	189	12	2	4
	5 октября - Международный день учителя	Поздравление учителей, акция «Мой учитель – мой кумир»	22	22	18	25
	16 октября - День отца в России	Творческая мастерская	26	3	24	15
	25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	Классная встреча с библиотекарем школы, акция «Школьный круговорот»	30	4	19	3
	Всероссийский открытый «урок мужества»	Урок мужества	324	11	6	18
	4 ноября - День народного единства	Круглый стол, подготовили видеоролик, участие в городской игре	526	11	6	11
	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классная встреча с ветеранами боевых действий новотроицкого отделения ВООВ «Боевое братство», минута молчания	72	6	4	2
	20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса	Просмотр презентации, кинолекторий	64	3	2	5

	27 ноября - День матери в России	Творческая мастерская	256	16	17	31
	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Познавательная игра «Знайки государственных символов»	115	7	5	8
	3 декабря - День Неизвестного Солдата	Кинолекторий, минута молчания	158	12	4	4
	3 декабря - Международный день инвалидов	Презентация	68	6	2	2
	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Кинолекторий	497	34	0	17
	8 декабря - Международный день художника	Творческая мастерская, организация выставки	196	26	52	8
	9 декабря - День Героев Отечества	Презентация о героях нашего города, экскурсия к памятнику К.В.Ситкина, возложение цветов, минута молчания, соревнования по стрельбе	82	36	6	6
	12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	«Своя игра» по основным статьям конституции РФ	416	24	0	12
	13 декабря – молодежный областной референдум	голосование	254	26	15	15
	19 декабря – Профилактика вредных привычек	тренинг	39	3	2	2
	25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Круглый стол, презентация	68	13	13	5
Итого	516	82	52	62		

Обучение на Корпоративном университете РДШ имеет предельно практическую, целевую направленность на реализацию стратегических целей деятельности, обеспечивает на постоянной основе развитие кадров организации с учётом темпов ее развития и происходящих изменений в жизни общества и государства (социально-экономических изменений).

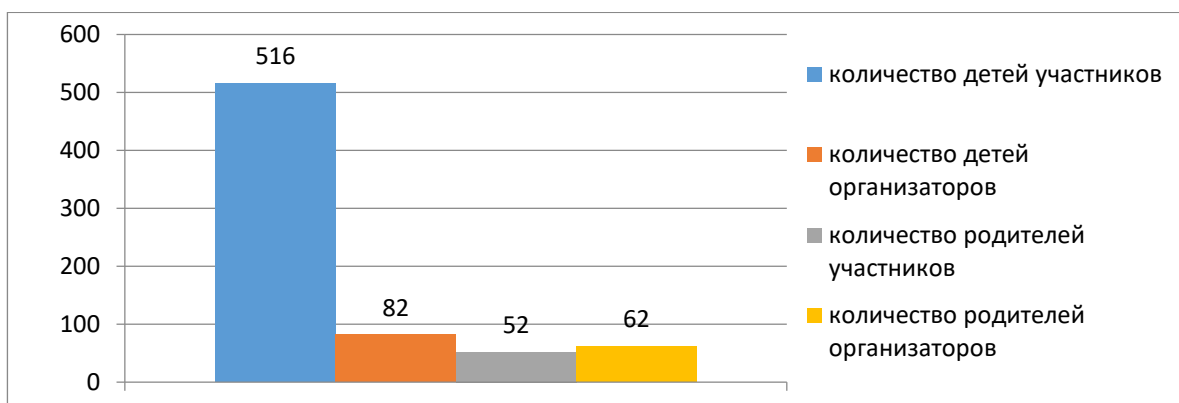
Участие в проектах Российского Движения школьников 2022 год	
Наименование	Количество участников
Герои повсюду	96
Урок памяти «Мы не забыли»	226

Предпринимательский квиз	54
Всероссийский проект «Экотренд»	178
Всероссийского проекта «Финкультпросвет»	54
Орлята России	30

Организована работа классных активов, два активиста каждого класса принимают участие на заседании ученического совета. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, спортивном, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты в личном кабинете РДШ.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы мы приступили к календарю единых действий:



Мероприятия онлайн – формата

№П/П	Наименование	Количество детей участников	Количество педагогов
1	Конкурс соавторов	5	1
2	Всероссийский конкурс «Орлята России»	10	2
3	Конкурс творческих работ «АРТдвижение»	3	2
4	Всероссийская акция «Дню народного единства»	5	1
5	Всероссийская акция «Мы вместе»	116	2
6	Всероссийская акция «Добрые письма»	349	14
7	Конкурс школьных пресс-центров «Манускрипт»	6	2
8	Урок памяти «Мы не забыли»	114	1
9	Урок мужества «Герои повсюду»	82	1
10	Орлята России	18	2
Итого		349	29

«Программа духовно-нравственного воспитания»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Российской Федерации», развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые

люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, основы религиозной культуры и светской этики, обществознания, истории, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану духовно-нравственного воспитания на 2021- 2022, 2022-2023 учебные год и согласно квартальным планам мероприятий г.Новотроицка и Оренбургской области.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Согласно составленному плану проведены следующие мероприятия:

Проведены субботники по очистке и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие, как учителя школы, так и ученики 5-11 классов.

С целью патриотического воспитания обучающихся проведена лекция «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». Зав. библиотекой Арисова Н.Н. познакомила детей с биографиями поэтов и писателей Оренбургской области.

Одним из самых важных дней в праздничном календаре – 6 сентября - День гражданского согласия, единения и примирения, поскольку именно согласие и единство, являются важнейшими факторами становления и эффективного развития гражданского общества. Классными руководителями проведены тематические классные часы и уроки мужества на темы: «Единение народов», «В единстве - наша сила». Классные часы, проведенные классными руководителями, несли воспитательный характер. Педагогом по ОРКСЭ Тереховой И.В. проведены с обучающимися 4-5 классов беседы, посвященные истории, традициям, и культуре народов РФ.

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В нашей школе был организован следующие мероприятия, посвященные Дню учителя:

1. Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню учителя;
2. Арисовой Н.Н. была организована выставка-размышление: «Молодежь и время»;
3. Учителем истории и обществознания Гайдай И.В. была проведена беседа по духовно-нравственному воспитанию: «Будущее за молодежью».

Учителем обществознания Гайдай И.В. и учителем–психологом Жиенбаевой Е.В. проведена беседа «Традиции семьи». Обычай и традиции - это особая сфера усвоения молодым поколением достижений старшего поколения.

25 апреля 2022г. празднуется День чеченского языка. В связи с этим, с целью популяризации чеченского языка, повышения интереса к родному языку, выявления уровня обученности обучающихся по чеченскому языку, воспитания обучающихся на лучших традициях и обычаях чеченцев в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» проходили мероприятия, посвященные Дню родного языка. 28 учащихся школы приняли участие в Областном РЕГЕЙНЕ «Малая родина». В соответствии с планом прошли беседы, классные часы, конкурсы стенгазет и рисунков. В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся 1-11 класса, были предусмотрены работы с детьми разного уровня обученности.

«Программа формирования здорового образа жизни»

К основным направлениям Службы здоровья относятся:

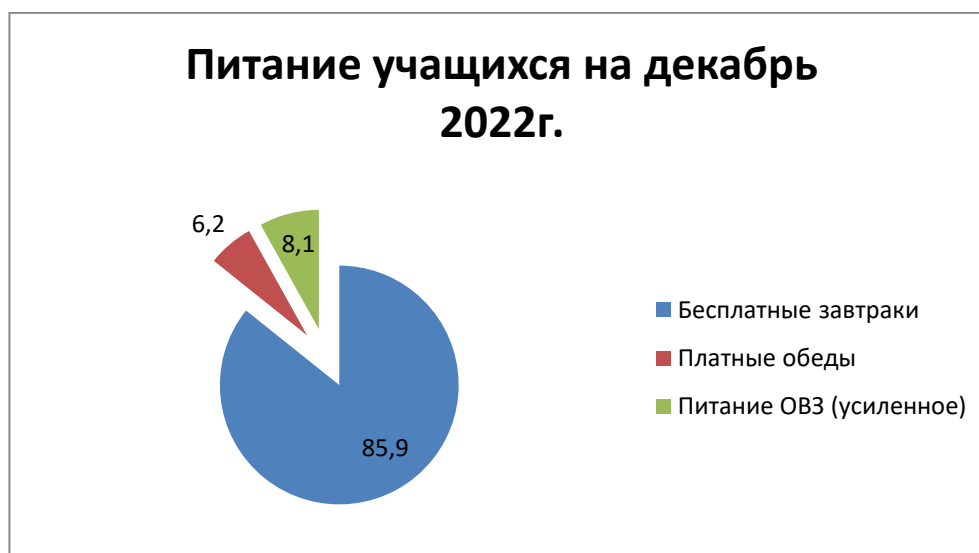
- мониторинг здоровья и образа жизни учащихся и педагогов, качества здоровьесозидающей среды школы;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, утвержденных (или согласованных) Куратором;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, психологической, валеологической культуры учащихся;

- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- создание условий для здорового питания в школе;
- содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
- валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся и педагогов.

Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна.

Для всех учащихся в школе организовано горячее питание.

- 1) Ежемесячно на общешкольном родительском комитете и на общешкольном родительском собрании поднимается вопрос об увеличении охвата питанием учащихся;
- 2) Проводятся беседы с родителями о необходимости питания в школе, как в индивидуальном, так и в групповом порядке;
- 3) Классные руководители работают с детьми, знакомя их с ежедневным меню;
- 4) В школе оформлен уголок, посвященный правильному питанию «Режим питания нарушать нельзя!»;
- 5) В школе разработана и действует программа «Здоровье», где вопросу о правильном питании уделяется целый модуль.
- 6) Получены и розданы в классы рабочие тетради и записные блокноты по программе «Разговор о правильном питании».

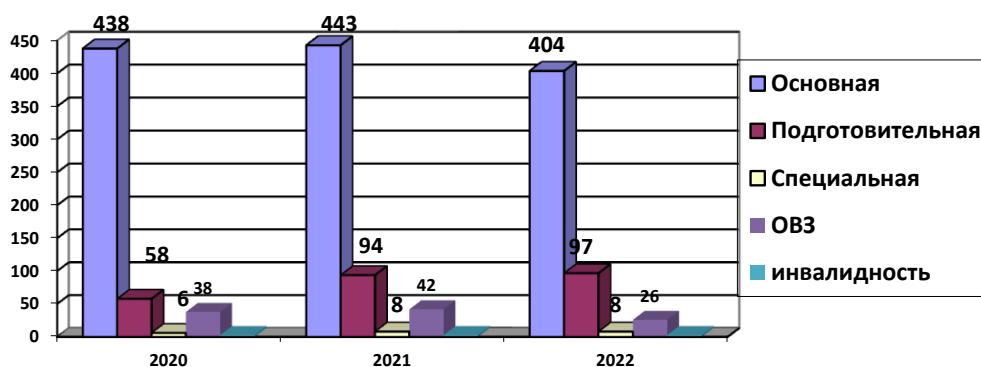


Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. Значительная часть школьников страдает хроническими заболеваниями. Данные заболевания влияют на работоспособность школьников, на уровень их общей утомляемости в целом на уровень эмоционально-психического и физического здоровья.

Все учащиеся питаются горячими блюдами. 1-4 классы (233 учащихся) питаются по меню для детей с 7 до 11 лет (68,60 руб.), что составляет 98,7% от численности начальной школы. + 3 ребёнка получают денежный возврат в связи с обучением на дому. Ежедневно до 8.45 заведующему производством подаётся численная информация о присутствующих на занятиях учащихся из школьной таблицы «мониторинга заболеваемости».

Стоимость питания: бесплатные завтраки – 12,00 руб.; завтраки ОВЗ – 67,60 руб.; завтраки платные 12-18 лет – 68,50руб.; завтраки платные с вычетом дотации – 56,50руб.; обеды платные – 100руб.; обеды платные с вычетом дотации – 88 руб.

На основе данных медосмотра определён контингент учащихся, нуждающихся в занятиях по группам физического воспитания в 1-4, 5-9, 10-11 классах:



Основная - 443 (80,7%), подготовительная – 94 (17,1%), специальная – 8 (1,5%). По группам здоровья количество учащихся определились соответственно: I группа – 143 (26 %), II группа – 311 (56,6%), III группа – 92 (16,7%), IV группа – 2 (0,36%), V группа – 1 (0,18%). Данные показатели в сравнении с прошлым учебным годом относительно стабильные. Однако, здоровье школьников находится в тесной связи с показателями их личностного развития. Многие из заболеваний влияют на психоэмоциональное состояние детей и сказываются на учебной деятельности, настроении, взаимоотношениях с окружающими, в целом на социальную адаптацию школьников.

В образовательном учреждении на начало 2022 года обучались 532 ученика, членами школьного спортивного клуба являются 306 человек (учеников – 254, родителей – 41, педагогов – 11 чел.) доля задействованных учеников в спортивном клубе составила 47,8% на начало года. На конец 2022 года данные показатели изменились: учеников – 526, членами школьного спортивного клуба являются 356 (учеников – 286, родителей – 52, педагогов – 18 чел.) доля задействованных учеников в школьном спортивном клубе на конец 2022 года составила 54,4%. По сравнению с началом 2022 года на конец года мы наблюдаем существенное увеличение доли задействованных учеников на 6,6%, общее количество членов спортивного клуба увеличилось на 50 человек. Систематически в школьных секциях и кружках занимается более 354 обучающихся. На базе школы работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, спортивного туризма, спортивных игр, общей физической подготовки. На всех спортивно-массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников были учащиеся школы, педагоги и родители. ШСК «Носта» организует соревнования на школьном уровне и выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального и областного уровня по всем видам спорта.

Показатели результатов деятельности ШСК в 2022 учебном году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

На уровне школы и города были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

№	Название	Кол-во участников	Результативность
1.	Новогодний турнир по баскетболу 8–11 классы (девочки)	30	1 место – 11 «а» 2 место – 8 «а» 3 место – 9 «а» 4 место – 10 «а» 5 место – 8 «б»
2.	Спортивно-развлекательная игра «Зимние забавы»	212	Участие
3.	Школьный этап спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания»	498	Участие
4.	Зимний фестиваль спортивного туризма «Снежинка–2021»	16	1 место – старшая группа – 4 человека; 2 место – средняя группа – 4 человека.
5.	Городской конкурс по топографии	8	2 место – средняя группа; 3 место – старшая группа;
6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3	Буртовой Павел – призер
7.	Всероссийская гонка «Лыжня России 2021»	12	Участие
8.	Школьный конкурс «А ну-ка, парни!» 9–11 классы	12	1 место – 11 «а»

			2 место – 9 «а» 3 место – 10 «а»
9.	Подвижные игры и эстафеты «Путешествие в Спортландию», 1–2 класс	40	1 место – 2 «б» 2 место – 2 «а» 3 место – 1 «а»
10.	Школьные соревнования по стрельбе	64	1 место – 10 кл. 2 место – 9А кл. 3 место – 8Б кл.
11.	Спортивно – патриотическая игра «Позови меня Отчизна!» 3 класс	30	1 место – 3 «б» 2 место – 3 «в» 3 место – 3 «а»
12.	Спортивно – патриотическая игра «Есть такая профессия – Родину защищать!» 4 класс	30	1 место – 4 «В» 2 место – 4 «а» 3 место – 4 «б»
13.	Военно–спортивный праздник «Русский солдат, умом и силою богат» 5–6, 7–8 классы	64	1 место – 6 «б» 2 место – 5 «а» 3 место – 5 «б» 4 место – 6 «а» 1 место – 7 «а» 2 место – 8 «а» 3 место – 7 «б» 4 место – 8 «б»
14.	Городская спортивно–развлекательная программа «Русский солдат, умом и силою богат»	10	Участие
15.	Школьный этап соревнований «Президентские игры» 5–6, 7–8 классы	9 чел.	1 место – 5 «а» 2 место – 6 «б» 3 место – 5 «б» 4 место – 6 «а» 1 место – 7 «а» 2 место – 8 «а» 3 место – 7 «б» 4 место – 8 «б»
16.	Городские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Звёздочка»	6 чел.	3 место общекомандное, 3 места личных
17.	Первенство школы по волейболу 8–11 классы	30	1 место – 10 «а» 2 место – 11 «а» 3 место – 9 «а» 4 место – 8 «б»
18.	Городской турнир по волейболу среди предприятий города	3	Участие
19.	Городской этап спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания»	18	Участие
20.	Городской этап соревнований «Президентские игры»	12	Участие
21.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1	Буртовой Павел - призёр
22.	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	18	Участие
23.	Городские соревнования по технике пешеходного туризма	48	
24.	Городские соревнования по технике велотуризма (фигурное вождение, триал, красс)	21	Участие
25.	Туристический поход посвящённый Великой Победе	14	Участие
26.	Фестиваль по спортивному туризму памяти С.В.Бородулина	35	1 место 2 место
27.	Общешкольный день здоровья	246	Участие
28.	Веселые старты	198	Участие
29.	Школьное мероприятие онлайн День войск специального назначения	68	Участие
30.	Школьные соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения в классе велоциклов,	16	1 место

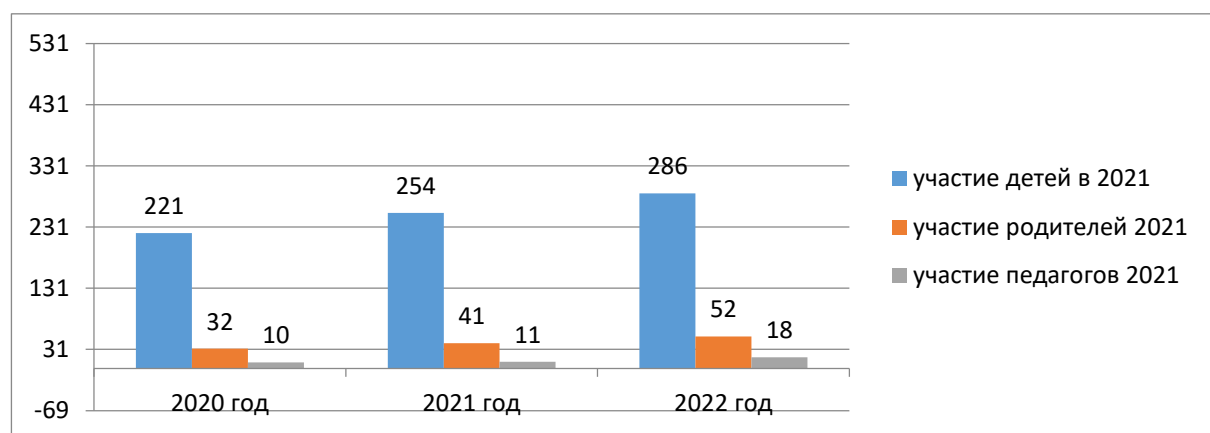
	посвященных Всемирному Дню туризма		
31.	Соревнования по спортивному ориентированию «Старты надежд»»	24	1 место, 2 место, 3 место, 2 место, 2 место
32.	Туристская среда шагает по стране	32	
33.	Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	12	1 место, 1 место, 3 место
34.	Открытый слет Восточного Оренбуржья по спортивному туризму, посвященный Всемирному Дню туризм	32	Пешеходная дистанция-2м. Вело-дистанция – 3 м.
35.	Первенство школы по мини-футболу среди 5- 6 классов	28 уч-ся	1 место-6А 2 место-6Б 3 место-5Б 4 место-6В 5 место-5А
36.	Первенство школы по мини-футболу среди 7-8 классов	28 уч-ся	1 место-8А 2 место-7Б 3 место-8Б 4 место-7А
37.	Школьные соревнования по сборке-разборке АК-74 «М» (по индивидуальному графику классов)	23 уч-ся	1 место – 11 2 место – 10 3 место – 9А 4 место – 9Б
38.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	41 уч-ся	Участие
39.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	25 уч-ся	Участие
40.	Всероссийский открытый « Урок мужества»	215	Участие
41.	Соревнования по спортивному ориентированию «Семейные старты»	12	3 место, 3 место, 2 место, 1 место
42.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	38	участие
43.	Урок ГТО	68	Участие
44.	Весёлые старты на свежем воздухе, в рамках городского Дня здоровья	264 чел.	Участие
45.	В 5–9-х классах были проведены встречи с медицинским работником школы Ирисконой З.И. (6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б) по профилактике употребления ПАВ, сниффинга, наркотиков. (по индивидуальному графику, в классах)	266	Участие
46.	Новотроицкий полумарафон «ВСЕ НА СПОРТ»	26	Участие
47.	Городские соревнования «Школа безопасности»	16	2 место, участие
48.	Городские соревнования «Поисково – спасательные работы в природной среде»	18	2 место , 3 место, участие
49.	Гонка героев	7	3 место
50.	Городские соревнования по стрельбе посвященные Дню защитника отечества	4	участие
51.	Познавательная игра «Символика России»	6	участие
52.	Турнир по волейболу (по упрощенным правилам) 5-7	127	участие
53.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3	Победитель; Победитель; Призёр
54.	Городской конкурс по технике вязки туристических узлов	17	участие
55.	Квест по здоровому образу жизни для начальных классов	210	участие
56.	Новогодний турнир по баскетболу 8-11 классы (девочки)	114	участие
57.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спринт 2022» памяти И.М.Воробьева	42	участие
58.	Городские соревнования по ночному ориентированию	39	1 место;3 место:
59.	Городские соревнования по зимнему спортивному ориентированию	49	участие
60.	Городские соревнования «Туристическая тропа»	26	участие
61.	Спортивно-развлекательная игра «Между двух огней», среди 5 классов	47	участие
62.	Медицинский семинар «Оказание первой медицинской помощи на спортивных соревнованиях»	51	1 место;2 место; 2 место
63.	День здоровья «Зимние забавы» для среднего звена	294	Участие

64.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Открытие зимнего сезона»	49	1 место;1 место;2 место;3 место; 3 место
65.	Школьный квест по здоровому образу жизни для начальных классов	197	Участие

Сравнительный анализ работы ШСК «Носта» за 2021 , 2022 год

	2021 г.	2022 г.
Общее количество детей занимающихся в спортивном клубе	254	286
Общее количество родителей задействованных в работе спортивного клуба	41	52
Общее количество педагогов задействованных в работе спортивного клуба	11	18
Итого	306	356

Сравнительный анализ работы ШСК «Носта» за 2021 , 2022 год



Программа профилактики безнадзорности и правонарушений

В прошедшем 2022 году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. На заседании Совета профилактики школы рассматривался вопрос социальной помощи и педагогической поддержки детей из неблагополучных семей, находящихся на внутришкольном учёте. Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора ПДН, психологической службы.

Профилактическая работа в данном направлении проводится в соответствии с муниципальной и школьной программами по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательном учреждении. Работа ведётся по следующим утверждённым программам: «Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Парус» (рассмотрена и утверждена на Совете школы, протокол №1 от 11.09.2021г.), «Программа коррекционной работы с детьми «группы риск» «Станем ближе» педагога-психолога» (рассмотрена и утверждена директором школы от 29.10.2019г., приказ №39/1).

Профилактическая работа с учащимися для предотвращения асоциального поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся проводились с привлечением инспектора ОДН Г.А. Кашаповой, специалистов следственного комитета, КДНиЗП, специалистов КЦСОН г.Новотроицка.

Это и месяцы правовых знаний, где учащимся разъясняют действующее законодательство и меру ответственности в случае противоправных действий с их стороны, и демонстрация документальных фильмов из жизни подростков, нарушающих закон. Специалисты рассказывают подросткам, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

Перечень профилактических мероприятий за 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику потребления табакосодержащей продукции. Ответственность за распространение запрещенной продукции. Ответственность за травлю	31.01. 2022	7 класс/ 41 чел.
2.	Безопасность в сети интернет	04.02. 2022	5-7 классы / 177 чел
3.	«Правда о вреде наркотиков»	05.02. 2022	7,8 классы /101 чел.
4.	В рамках ОПМ «Встреча». Профилактика в каникулярное время. Профилактика наркомании.	17.03. 2022	9 класс/51 чел.
5.	Проведение классных часов « В дни весенних каникул» «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	16.03. 2022	5-11 классы/174 чел.
6.	Проведение родительских собраний «В дни весенних каникул». «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	12.03. 2022	1-11классы /197 чел.
7.	В связи с пандемией коронавируса и переход учащихся на дистанционное обучение все профилактические мероприятия проходят в виде размещения профилактических мероприятий на сайте школы и на почте классов, а так же проводились тематические классные часы и родительские собрания в режиме ZOOM.	С 20.03. 2022	
8.	Напоминание о режиме самоизоляции учащимся и родителям.	21.03. 2022	1-11 классы / 531 чел.
9.	В соответствии с запросом прокуратуры организовано дистанционное обучение - просмотр учащимися 9-11 классов видеороликов о профилактике незаконного оборота наркотиков и профилактике экстремизма.	27.04. 2022	9-11 классы / 42 чел.
10.	Проведение классных часов «Профилактика правонарушений учащихся». Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в преддверии майских праздников. Напоминание о самоизоляции.	04.05. 2022- 08.05. 2022	1-11 классы / 527 чел.
11.	Размещение на сайте школы и дверях информацию по тематике ,направленную на формирование родительской ответственности об угрозе жизни и здоровья детей (открытые окна, водоемы ,лес ,пожары и т. д.) а так же об ответственности.	07.05. 2022	1-11/521
12.	Проведение дня телефона доверия	18.05. 2022	1-11/537
13.	Проведение родительских собраний «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства» в преддверии летних каникул. Напоминание о самоизоляции.	16.05. 2022	1-11 классы /511 чел.
14.	Профилактика терроризма и экстремизма. Профилактика правонарушений	28.09. 2022	8,10 классы/36 чел.
15.	Проведение классных часов на тему. Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства..	09.09. 2022- 13.09. 2022	1-11 классы / 172 чел.
16.	Проведение Дня прав человека.	10.12. 2022	1-11/371
17.	Проведение Недели русского языка. Оформление стенда.	09-13.09.	1-11 классы / 172 чел.

18.	Лекция об ответственности несовершеннолетних. Профилактика терроризма и экстремизма.	28.09. 2022	9а, 10 кл
19.	Проведение классных часов на тему. Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства.	13.09. 2022- 21.09. 2022	1-11 классы / 238 чел.
20.	Классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом (сайт НАК- видеоролики, демонстрация документальных фильмов 5-8 классы «Беслан- последний звонок», 9-11 классы «Норд-ост 2002»)	10.09. 2022- 14.09. 2022	5-10 классы / 250 чел.
21.	Просветительская работа на уроках ОБЖ.	Сентябрь- декабрь	7-11 классы
22.	Просветительская работа на уроках обществознания и истории.	Сентябрь- декабрь	5-11 классы
23.	Участие в спортивных соревнованиях школы и города.	В течение года	1-11 классы
24.	Проведение акции по борьбе с ВИЧ –инфекцией. Оформление стенда.	28.11. 2022	10-11 классы/98 чел.
25.	Проведение социально-педагогического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ.	13.10. 2022- 19.10. 2022	7-11 классы/164 чел.
26.	Профилактика ДТП	20.11. 2022	5а,6а классы/ 48 чел.
27.	Проведение занятия «Правильные привычки»	07.12	4а класс /21 чел.
28.	Проведение месяца правовых знаний	20.11-20.12	1-11 классы/371 чел.
29.	Профилактические мероприятия по предупреждению выхода на водную поверхность.	15.12	1-11 классы/371 чел.

На административных советах рассмотрено: 48 ученика. На внутришкольном контроле состоит 6 учащихся на всех видах профилактического учёта – 12 учащихся.

В 2022 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания и разработка «Рабочей программы воспитания», рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы, выбраны 9 основных и вариативных модулей программы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции школьных этапов, городских и областных;
- Классные часы и уроки мужества;
- Городские и областные мероприятия;

Участие в городских и областных мероприятиях

Мероприятия	Дата
Городской детский слёт посвященный Дню туризма	сентябрь 2022
Городской конкурс-фестиваль «Идущий осилит любую дорогу»	октябрь 2022
Участие в организации общероссийской акции «Голубь мира»)	Ноябрь 2022

Городская акция ко Дню Героев Отечества «Их именами названы улицы»	Декабрь 2022
Участие в городском «Дне добрых писем»	Декабрь 2022
Городская акция «Гвоздика памяти»	Январь 2022
День «Спасибо»	Январь 2022
Городской конкурс социальных видеороликов «Смотреть онлайн»	Февраль 2022
Участие в акции «Подари радость детям» совместно с ДДК «Казачок»	Март 2022
Участие в акциях, посвященных ВОВ «Окна победы», «Перерыв на кино» (онлайн)	Май 2022
Городская акция детской социальной инициативы «Я могу и ты можешь»	сентябрь 2022
Участие в Весенней неделе Добра (онлайн)	Апрель 2022
Участие во Всероссийском экологическом проекте «Крышечки Добро Ты»	в течение года
Помощь в организации благотворительного акции «Рождественское чудо» (январь 2022);	
Участие в акции «Подари радость детям»	Март 2022
Участие в городском проекте «Своими руками» (в течение года);	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления»	Сентябрь – октябрь 2022
«Лидер 21 века» ()	Ноябрь 2022
Помощь в организации благотворительной ярмарки «Тепло наших рук»	декабрь 2022

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);
- Гендерные профилактические беседы;
- Онлайн экскурсии;
- Очные и онлайн беседы специалистов Наркодиспансера, ПДН, полиции на транспорте, врачей г.Новотроицка, КЦСОН г. Новотроицка;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов:

№	Название мероприятия	
1	Участие в школьных праздниках: День учителя, Новый год, 8 Марта	участие
2	Межгородской конкурс «Актив-класс»	Диплом
3	«Международный интерактивный конкурс-фестиваль Спортивного туризма «Экология туризма»	Дипломант 2 степени
4	Фестиваль детских творческих коллективов «Планета детства»	участие
5	Конкурс художественного искусства «Литературный плакат» в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» (Бакитова Карина «Петербург Достоевского»)	Лауреаты 2 степени
6	2-й Международный онлайн фестиваль-конкурс детский, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов «Детская планета»	Дипломант 3 степени; Дипломант 3 степени;
7	XI Международный онлайн фестиваль творчества «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ- 2022»	Дипломант 2 степени; Дипломант 3 степени.
8	Городской конкурс «Премьера 2022» - Флешмоб «Танцы в школе»	Участие
9	Городской конкурс ЮИД	Участие
12	Городские соревнования по спортивному туризму	1 место 3 место
13	Всероссийская акция «Российский азимут - 2022»	1 участник 2 место, 1 участник 3 место в категории «14-16 лет»
14	Выступление на открытии городских соревнований «Безопасное колесо»	участие
15	Легкоатлетический кросс «Радужное сердце»	4 место
16	Всероссийский пробег – «Кросс нации-2022»	участие

17	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта ДЮП	2 место
18	Мини- футбол в школу Девушки, Юноши	3 место 3 место
19	Школьный турнир по волейболу	участие
20	Городской турнир по волейболу	участие
21	Городской контрольный выезд обучающихся в туристских объединениях г.Новотроицка	3 место
22	Городской смотр-конкурс спортивных походов и экспедиций обучающихся	3 место
23	Контрольный выезд туристических объединение г.Новотроицка	2 место
24	Открытый кубок по ориентированию в закрытых помещениях	3 место. 1 место
25	Дистанция «ПДД квест»	2, 3 место
26	Школьные праздники	участие
27	Оформление школьных выставок	участие
28	Городской конкурс «Уроки безвозмездного служения»	диплом 1 степени
29	Школьные игры, тесты, праздники Городской конкурс буктрейлеров Участие в городских конкурсах: 1. Поэзия – музыка слов 2. Разукрасим мир стихами 3. Конкурс СМИ 4. Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки ОУ, номинация - Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения 5. Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки ОУ, номинация - Библиотека – открытый мир идей 6. Международная научно-практическая конференция «Чтение взрослых и детей: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики»	Участие 1, 2, 3 места
30	Городской конкурс «Дорога и мы» (баннеры)	участие
31	«Уроки мудрости и правды» - 2022. Городской тур.	9а класс – 1 место
32	«Рождественские чтения» конкурс видеороликов «Минуты войны»	1 место
33	Региональный конкурс «Юный доброволец». Номинация «Лучший волонтерский отряд»	Благодарность
34	IV фестиваль социальных видеороликов «Смотреть-онлайн»	3 место и гран-при зрительских симпатий
35	Участие во всероссийском проекте «РДШ – Территория самоуправления»	Сертификат об участии

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

День знаний.

День учителя.

День толерантности (День доброго отношения к людям)

Новогодние мероприятия

Сбор макулатуры.

Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)

Неделя добрых дел (май 2022)

Мероприятия, посвященные Дню Победы

Участие в городском объединении «Круглый стол»

Участие в акции «Гвоздика Памяти» (январь 2022);

Сетевое взаимодействие

Внешние связи и сотрудничество			
1	МАУК г.Новотроицка «Молодёжный центр»	Организация концертов учащихся муз школы в общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
2	Новотроицкий волонтерский отряд. ННД г.Новотроицка	Участие в играх, квестах, организованных ЦВР.	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	Отдел пропаганды ГИБДД	Участие в мероприятиях, организованных ДДТ.	
4	ГАУЗ «Детская городская больница г.Новотроицка»	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
5	Детская библиотека «Алые паруса»	Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой	Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному городу.

Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием

В структурном подразделении реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- **техническое** («Компьютерная графика» 3А, 3Б – 62 уч-ся, «Программирование» - 8А, 8Б, 9А, 9Б – 73 уч-ся, «Робототехника» 4А, 4Б - 60 уч-ся; «Техническое творчество» СЮТ – 4А, 4Б, 5А, 5Б, – 109 уч-ся «Пэчворг» 6А, 6Б, 6В, 7Б, 8А, 8Б – 129 уч-ся).
- **физкультурно-спортивное** («Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Спортивные игры» - 5А, 5Б, 6А, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б, – 172 уч-ся).

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы:

1. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт учащихся;
2. Определение групп здоровья;
3. Учет посещаемости занятий;
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
5. Плановая вакцинация. С целью профилактики различных заболеваний.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков, клуба «Носта»;
2. Динамические паузы;
3. Индивидуальные занятия;
4. Организация спортивных перемен;
5. Дни здоровья;
6. Посещение учащимися ФОК, Спортивной школы №1, СДЮТурЭ г.Новотроицка;
7. Физкультминутки для учащихся 1-5 классов;
8. Участие учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсных выступлениях.

- **художественное** («Театральная студия» - 10 кл – 15 уч-ся, «Музыкальная гостиная» - 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 5А, 5Б, 6В – 216 уч-ся).

- **социально-педагогическое** («Мои друзья книги», «Юный спасатель», «Функциональная грамотность»)

- **естественно-научное** («Занимательная физика» - 7А, 8А, 8Б – 68 уч-ся; «Загадочная биология» - 9А, 9Б – 54 уч-ся).

В 2022- 2022 учебном году наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделении образования детей были: **физкультурно-спортивное, в**

котором занималось 80 обучающихся и художественное, в котором занималось 87 обучающихся.

Весна 2022 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами внеурочной деятельности образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой и представлены в рамках программы ШСК «Носта».

Осень 2022 года. В первой четверти 2022/22 учебного года до 25.10 занятия по программам внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. **Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

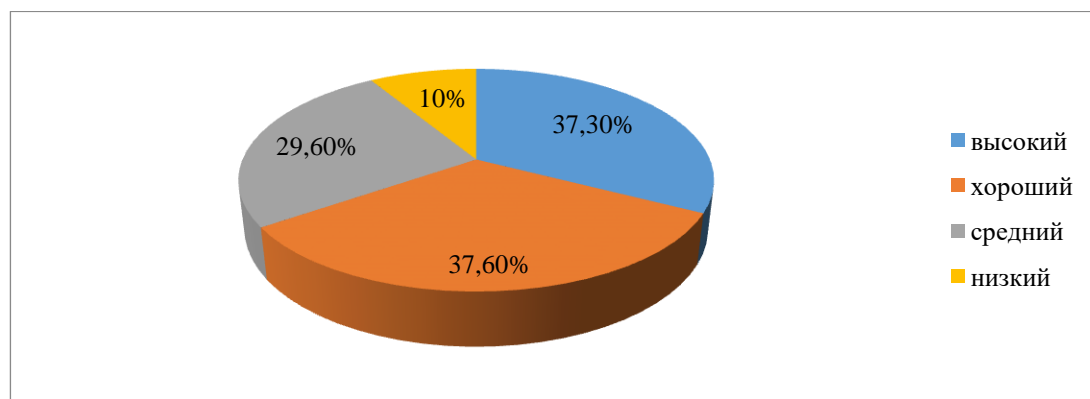
Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Место проведения
1	Участие в конкурсе рисунков «Профессии будущего»	1-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» октябрь-ноябрь
2	Участие во всероссийских открытых уроках	9-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
3	«Помнить - значит знать»	9-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»01.09. 2022
4	«Будь здоров!»	9-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»02.09. 2022
5	Участие «Всероссийский Форум профессиональной ориентации «Проектория»	8-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
6	«Профессии будущего – как, где и чему учиться уже сейчас?»	9-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» 26.10. 2022
7	"Врачи: на передовой пандемии"	9-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» 26.10. 2022
8	"Читай, пиши, говори: как скучные дела помогут тебе быть крутым"	9-11 класс	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»27.10. 2022
9	Встреча с представителями колледжа «Туризма и гостиничного сервиса г.Оренбурга». Беседа околледже, мастер-класс	8А класс	сентябрь
10	Встреча с представителями «Орского нефтяного колледжа». Игра«Своя игра»	8А класс	07.10. 2022

11	Встреча с представителями колледжа «Пищевых технологий» и университета «Пищевой промышленности» г.Оренбурга. Лекция о пищевой промышленности и рассказ об учреждениях	8Б класс	21.10. 2022
12	Встреча с представителями «Вектор». Деловая игра «Профессия психолог»	10 класс	18.11. 2022
13	Участие в городском конкурсе «Мои представления о профессии будущего»	7-9 классы	
14	Встреча с представителями Орского политехнического колледжа и Высшей банковской школой	9А класс	03.03. 2022
15	Участие в школьной, городской олимпиаде по профориентации	8-9 классы	1 место в городе
16	Встреча и беседа с представителями Орского гуманитарно-технологического института	10-11 класс	10.03. 2022
17	Встреча с представителями администрации из отдела «Предпринимательство и бизнес». Деловая игра «Моя профессия - мой выбор»	9 класс	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
18	Встреча с представителями администрации из отдела «Предпринимательство и бизнес». Деловая игра «Продай снежинку»	9 класс	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
19	Встреча и мастер-класс с колледжем МЧС	8Б класс	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
20	Участие в конкурсе эссе «Профессии будущего»	10 классы	Отдел профилактики ППМС – центра «Развития»
21	Посещение музея и университета МЧС	8-9 классы	Музей МЧС
22	Урок-презентация «Урок-победы»	8-9 классы	НПК, НСТ г.Новотроицка
23	Проведение тематических классных часов и игр по профориентации	1-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
24	Участие в семинарах и совещаниях	ответственный	
25	Работа с документацией индивидуальных портфолио выпускников	ответственный	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»

Анализ сводных ведомостей по классам показал, что **37,3 %** учащихся имеют высокий уровень воспитанности, **37,6 %** учащихся имеют хороший уровень воспитанности **29,6 %** - средний уровень, **10%** - низкий уровень. По классам получается следующая картина:

Показатели уровней воспитанности



Существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено (диаграмма 2):

1. в начальной школе большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности (46%), высокий – 64,4%, хороший – 27,7%, средний – 18,8% ;
2. в средних классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 49%, высокий – 42,2%, хороший – 44,4%, средний – 13,3% ;
3. в старших классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 68%, высокий – 5,8%, хороший – 39,2%, средний – 27,8% и 9,8 % (5 человек) имеют низкий уровень воспитанности.

Некоторое увеличение показателей уровней воспитанности ниже среднего и низкого в старших классах связано с тем, что старшеклассники более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	863
	— начальная школа	330	353	373	378
	— основная школа	354	400	425	420
	— средняя школа	48	47	60	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	—
	— среднем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году

- Подготовлена нормативная база, регламентирующая организацию работы по ФГОС ОВЗ;
- составлен и утверждён план организационно- методической работы по сопровождению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- составлен и утверждён план внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- отредактированы СИПР и адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7 и вариант 7.2), для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант), для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в соответствии с предписанием № 01-23/3365 от 17.04.2019;
- отредактированы рабочие программы учебных предметов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с предписанием № 01-23/3365 от 17.04.2019;
- определён перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

-оформлен социальный заказ на приобретение учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

-определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности с проведением логопедической ритмики учителем музыки и учителем –логопедом и привлечением специалистов и объектов дополнительного образования;

-проведена разъяснительная работа с родителями учащихся по ФГОС ОВЗ;

-регламентировано выполнение санитарно- гигиенических условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

В соответствии с планом внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ проведен контроль обучения на дому, изучена система педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР. Проведена разъяснительная работа с родителями будущих первоклассников по ФГОС ОВЗ.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 составлен приказ «О создании психолого- педагогического консилиума», утверждено Положение о психолого- педагогическом консилиуме, составлен план работы ППк на 2021-2022 уч. год; ведется журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк; ведется журнал регистрации коллегиальных заключений ППк и журнал направлений обучающихся на ПМПк

Сформированы группы для занятий с дефектологом, логопедом, психологом, утверждено планирование.

Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Педагоги начальных классов в течение года приняли участие в работе вебинаров, видеолекций, прошли повышение квалификации:

Дата	Сайт	Название мероприятия	Тема	Участник
10/12/21	Инфоурок	вебинар	«Проектирование инклюзивной образовательной среды и использованием современных средств ИКТ: особенности деятельности во время пандемии и перспективы дальнейшего развития»	Гирина Н.А.
03.12.21	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	вебинар	«Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ»	Девяткина Л.В.
16.10.21	Единый урок	курсы	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Девяткина Л.В.
30.12.21	Завуч.рус	Олимпиада	«Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Туленкова Н.В.
25.01.22	Цифровая образовательная среда	Вебинар	«Мобильное электронное образование как инструмент реализации программы коррекционной работы»	Туленкова Н.В.
10.02.22	Инфоурок	Видеолекция	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ»	Нуржанова С.М.
04.03.22	Инфоурок	Видеолекция	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	Нуржанова С.М.
2021 год	Единый урок	курсы	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч	Жиган П.Н.
14.02.22	Единый урок	курсы	Коррекционная педагогика и	Нуржанова

			особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч	С.М.
2022	Инфоурок	курсы	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 72 ч	Грунина М.А.
2022	Единый урок	курсы	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч	Нуржанова С.М.
2022	Единый урок		Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 72 ч	Грунина М.А.

Кадровое обеспечение.

В начальной школе курсы ФГОС ОВЗ прошли 8 педагогов из 8.

В школе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, работают специалисты ПМПк: педагог-психолог, социальный педагог, учитель –логопед. Учитель- логопед прошла обучение в ООО «Столичный учебный центр» по программе дополнительного профессионального образования «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): специальная педагогика и психология» (600 часов). Два педагога начальных классов прошли профессиональную подготовку и получили квалификацию «педагог-дефектолог» (Туленкова Н.В., Девяткина Л.В.)

Составлен и утвержден перспективный план профессиональной переподготовки.

Анализ контингента детей с ОВЗ поступили на обучение с 01.09.2021 г.

клас с	ЗПР (7.1)	ЗПР (7.2.)	ТНР (5.1)	Слабовидящие (4.1.)	УО (1 вариант)	инвалиды	Другие заболевания
1 А							1(дом/об) общеобразовательная программа
1 Б							
2 А	1		1			1(НОДА) общеобраз .прог.	
2 Б	2		1				
3 А							
3 Б	4		1				
3 В							
4 А	2						
4 Б							
Итого: 13	9		2	0		1	1

Количество учащихся с ОВЗ к концу учебного года

класс	ЗПР (7.1)	ЗПР (7.2.)	ТНР (5.1)	Слабовидящие (4.1.)	УО (1 вариант)	инвалиды	Другие заболевания
1 А	1				1		1 (дом/об) общеобразоват. программа
1 Б							
2 А	1	1	1			1(НОДА) АОП – 6,2	
2 Б	1		1				
3 А							

3 Б	3		1				
3 В							
4 А	2	1					
4 Б							
Итого : 16	8	2	3	0	1	1	1

В течение года количество учащихся с ОВЗ увеличилось на 3 человека

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Здание и прилегающая территория школы соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса; обеспечены санитарно-бытовые и социально-бытовые условия; соблюдается пожарная и электробезопасность, требования охраны труда.

Материально-техническая база реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся ЗПР соответствует действующим нормам, предъявляемым к участку и зданию образовательной организации; помещениям библиотеки, актовому и физкультурному залу, помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов, участвующих в реализации разных форм урочной и внеурочной деятельности; кабинету медицинского назначения; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания; туалетам, коридорам и другим помещениям.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-5 классах обеспечены специальными учебниками:

№	Авторы	предмет	класс
1	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
2	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4
3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2
4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4
5	Ильина С.Ю., Аксёнова А.Ю., Головкина Т.М.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	2
6	Ильина С.Ю.,	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	4
7	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	2
8	Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	4
9	Кудрина С.В., Матвеева Н.Б. и др.	Мир 10природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	2
10	Кудрина С.В., Матвеева Н.Б. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)(в 2 частях)	4
11	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2
12	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4
13	Кузнецова Л.А.	Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2

14	Кузнецова Л.А.	Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4
----	----------------	---	---

Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Логопедическое сопровождение

В МОАУ «СОШ №10» с 1 сентября 2022 г. обучаются 28 детей с ОВЗ, что составляет 6 % от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Обучение детей-инвалидов на дому осуществляют учителя начальных классов, педагог – психолог.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с ПМПК города Новотроицка
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ППк.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей учащихся. Результаты отражались в специальной речевой карте. Согласно расписанию проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные и подгрупповые занятия старалась строить с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов. Таким образом, 5 учащихся по окончании учебного года имеют улучшения, что составляет 17,5% всех детей посещающих занятия. С остальными учащимися работа продолжится в следующем учебном году.

Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2022г.	Численность обучающихся на 30.12.2022г.
Основная образовательная программа начального общего образования		223
Основная образовательная программа основного общего образования		287
Основная общеобразовательная программа среднего		23

общего образования		
Итого		533

Профили обучения

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю 01.01.2022г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю на 01.09.2022/2023г
Универсальный	23+2 УКП	23+4 УКП

Количественные показатели контингента учащихся в период с 2019 по 2022 гг.

Сравнительный анализ основных показателей за последние 4 года (успеваемость, качество, контингент)

За последние годы прослеживается рост контингента учащихся школы. Количество учащихся выросло с 501 человек до 553 человек, что составило 9,4%. Наибольший рост контингента просматривается в основной школе (+ 25,1 %).

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Успеваемость			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2019/2020	523	258	234	31	99,5 %	99,6%	100%	48%	24,5%	48,4%
2020/2021	548	230	296	22	98,3 %	99,3%	100%	48,3%	23,4%	45,6%
2021/2022	553	235	295	23	99%	100%	100%	49,5%	24,7%	26,1%

По данным таблицы видно, что показатель успеваемости незначительно вырос, так в 1-4 классах (+0,7%), в 5-9 классах (+0,7%), а в 10-11 классах остался без изменения и составил 100%. Показатель качества знаний незначительно повысился в 1-4 классах (+1,2%), в 5-9 классах (+1,2%), а в 10-11 классах снизился(-19,5%).

Мониторинг основных показателей за 3 года



Сравнительные результаты основных показателей за 2022г.

Название образовательной программы	Успеваемость на 01.01.2022г.	Успеваемость на 30.12.2022г	Качество на 01.01.2022г.	Качество на 30.12.2022г
------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования		97,6%		43,3%
Основная образовательная программа основного общего образования		100%		22%
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		100%		36,3%
Итого		99,2%		32%

Количество отличников, хорошистов, неуспевающих учащихся

Количество «отличников» стабильно, количество «хорошистов» снизилось на 12

Уровни обучения	«5»				«4»				«2»			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на 30.12.2022г	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на 30.12.2022г	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на 30.12.2022г
Начальная школа	24	24	20	15	67	62	70	59	1	1	2	4
Основная школа	8	7	10	12	49	56	63	51	1	2	0	0
Средняя школа	3	0	2	4	12	10	2	6	0	0	0	0
Итого:	32	35	31	31	119	128	128	116	0	3	2	4

учащихся по сравнению с итогом 2021 /2022 учебного года, количество «неуспевающих» увеличилось на 2 ученика (начальная школа).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	30.12.2022г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	523	535	553	533
	-начальная школа	258	244	235	223
	-основная школа	234	269	295	287
	-средняя школа	31	22	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	-начальная школа	1	1	2	
	-основная школа	1	2	0	
	-средняя школа	-	-	0	
3	Не получили аттестаты				
	- об основном общем образовании	-	1	-	

	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	-основная школа	0	-	0	
	-средняя школа	2	-	0	

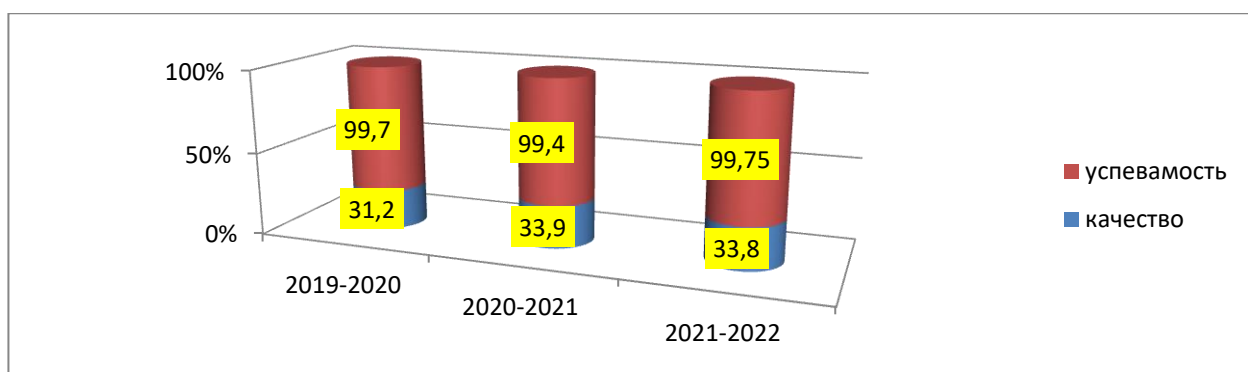
По данным таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году обучающиеся распределены в 23 класса комплекта, из них в начальной школе- 9 классов, в основной школе-12 и в средней школе-2 . Общее количество обучающихся на конец учебного года составило 553 человека. В течение 4 лет наблюдается рост числа учащихся, так в 2021-2022 учебного года показатель вырос на 18 человек в сравнении с 2020-2021 учебным годом (+ 3,25%), при этом количество учащихся в начальной школе снизилось на 9 человек (-3,7%), в основной школе выросло на 26 человек (+9,1%), в средней школе на 1 человека (+4,3%). Показатель наполняемости классов на конец учебного года составила в среднем по школе-24 человека, так в начальной школе-26,1; в основной школе -24,6; в средней школе- 11,5. На конец 2022 года сформирован 21 класс-комплект, что на 2 класса – комплекта меньше по сравнению с началом 2021-2022г.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Ко- л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
2	62	61	98	24	38,7	4	8,1	1	1,6	0	0
3	68	67	98,6	30	44,1	10	14,7	1	1,47	0	0
4	52	52	100	16	30,8	6	11,5	0	0	0	0
5	68	68	100	21	30,9	6	8,8	0	0	0	0
6	63	63	100	18	28,6	1	1,6	0	0	0	0
7	61	61	100	10	16,4	3	4,9	0	0	0	0
8	52	52	100	8	15,4	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	6	11,8	0	0	0	0	0	0
10	16	16	100	2	12,5	2	12,5	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0
Итого	500	498	99,75	137	27,4	32	6,4	2	0,4	0	0

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний за три года :



На диаграмме представлены результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за три года. Следует отметить, что показатель «успеваемости» вырос на 0,35%, а показатель качества знаний снизился на 0,1%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Количественные показатели контингента обучающихся начальных классов за 2022 год

Учебный год	полугодие	Количество обучающихся	успеваемость	Качество успеваемости
2021-2022	II полугодие	235	99%	49,5%
2022-2023	I полугодие	223	97,6%	43,3%

Количество учащихся к концу года уменьшилось на 12 человек. По сравнению с прошлым годом произошло снижение количества учащихся в начальных классах на 7 человек, т.е. на 3%. Качество успеваемости в течение года снизилось на 6,2%. Успеваемость снизилась на 1,4%. По сравнению с 2021 годом качество успеваемости снизилось на 3,9%.

Количество отличников, хорошистов, неуспевающих за 2022 год

«5»		«4»		«2»	
II полугодие 2021-2022 уч. года	I полугодие 2022-2023 уч. года	II полугодие 2021-2022 уч. года	I полугодие 2022-2023 уч. года	II полугодие 2021-2022 уч. года	I полугодие 2022-2023 уч. года
20	15	70	59	2	4

В течение года уменьшилось количество отличников на 5 человек, а количество учащихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 11 человек. Увеличилось количество неуспевающих с 2 до 4. Среди неуспевающих 1 ученик имеет рекомендации ПМПК по обучению по адаптированным программам для детей с ЗПР (вариант 7.2) с грубым нарушением развития, но не усваивает адаптированную программу; трое- из неблагополучных семей, не усвоили программу в связи с пропусками занятий.

Сравнительный анализ успеваемости с 2019 по 2022 год

№	Календарный год	Количество обучающихся	успеваемость	Качество успеваемости	Количество отличников	Количество детей, успевающих на «4» и «5»
1	2019	260	100%	43,7%	21	62
2	2020	245	99,4%	54,4%	33	65
3	2021	230	98%	47,2%	15	70
4	2022	223	97,6%	43,3%	15	59

Качество успеваемости нестабильно. Средний показатель за 5 лет: 47,1%.

Сравнительный анализ результативности в разрезе предметов за 2022 год

Учебные предметы	успеваемость		динамика	Качество успеваемости		динамика
	II полугодие 2021-2022	I полугодие 2022-2023		II полугодие 2021-2022	I полугодие 2022-2023	

	уч. года	уч. года		уч. года	уч. года	
Русский язык	98,8%	97,6%	-1,2%	53,6%	52,3%	-1,3%
Литературное чтение	98,8%	97,6%	-1,2%	67,8%	64,8%	-,3%
Математика	98,8%	98,3%	-0,5%	56 %	55%	-1%
Окружающий мир	99,4%	98,3%	-1,1%	70%	66%	-4%
Английский язык	99%	99,5%	+0,5%	55,7%	49,6%	-6,1%

В течение года снизилось качество обучения по всем предметам

Выполнение норм по темпу чтения за 2022 год

класс	II полугодие 2021-2022 уч. года			класс	I полугодие 2022-2023 уч. года		
	Читают выше нормы	Справляются с нормами по темпу чтения	Не справляются с нормами по темпу чтения		Читают выше нормы	Справляются с нормами по темпу чтения	Не справляются с нормами по темпу чтения
1 А	13	3	10	2 А	14	8	3
1 Б	10	5	11	2 Б	13	3	9
2 А	8	8	14	3 А	13	3	9
2 Б	10	8	13	3 Б	15	4	11
3 А	11	10	5	4 А	20	4	6
3 Б	14	3	7	4 Б	14	4	11
3 В	6	10	2				
4 Б	5	11	2				
4 В	10	8	4				
Средние показатели	87	66	68		89	26	49

В течение календарного года снизилось количество обучающихся, не справляющихся с нормами по темпу чтения, во 2 А на 7 человек (Нуржанова С.М.), во 2 Б – два человека (Жиган П.Н.), в 3 А – на 5 человек (Анищенко М.А.), в 3 Б – на 2 человека (Дуйсенбаева В.К.) Увеличилось количество учащихся, не справляющихся с нормами по темпу чтения, в четвёртых классах на 3 человека. Количество человек со 2 по 4 класс, читающих выше нормы, увеличилось на 16,4%. Количество человек, не справляющихся с нормами по темпу чтения, осталось примерно на том же уровне.

Результативность техники чтения за 2022 год

II полугодие 2021-2022 уч. года			I полугодие 2022-2023 уч. года		
класс	«4» и «5»	успеваемость	класс	«4» и «5»	успеваемость
2 А	47%	86%	2 А	68%	96%
2 Б	58%	97%	2 Б	56%	88%
3 А	73%	100%	3 А	60%	92%
3 Б	75%	96%	3 Б	63%	90%
3 В	50%	100%	4 А	86%	100%
4 А	48%	92%	4 Б	72%	100%
4 Б	67%	100%			
Средние показатели	59,7%	95,8%		67,5%	94,3%

В течение календарного года снизилось качество техники чтения во 2 Б на 2%. Повысилось во 2 А -на 6%, в 3 А- на 13%, в 3 Б -на 5%, в четвертых классах- на 13%. В среднем качество техники чтения повысилось на 7,8%

Реализация регионального мониторинга качества образования

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 № 01-21/1189, приказом управления образования администрации муниципального образования г.Новотроицк № 366 от 29.08.2022 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году», 15.09.2022 г.и 20.09.2022 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 4-ых классов по русскому языку и математике. Проверка достижений уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий, представленных РЦРО Оренбургской области.

.Анализ входного контрольного диктанта.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающ ихся, выпол нявш их рабо ту	диктант				Показ атель % "2"	Показ атель % "4" и "5"	грамматическое задание				Показ атель % "2"	Пока зател ь % "4" и "5"	рупп а «рис ка»
			Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за <u>диктант</u>						Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за <u>грамматическое задание</u>						
			"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"			
4 А	31	29	3	11	15	0	10%	52%	6	7	12	4	21%	55%	
4 Б	31	29	5	8	11	5	17%	55%	2	15	9	3	7%	41%	
	62	58	8	19	26	5	13%	54%	8	22	21	7	14%	48%	11

При написании диктанта успеваемость составила 87%, при выполнении грамматического задания- 86%. Качество выполнения работы составила соответственно 54% и 48%

Выполнение заданий по русскому языку в соответствии с критериями

Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Диктант										Грамматические задания													
	К1					К2					1						2			3				
	06	16	26	36	46	06	16	26	36	06	16	не приступали	06	16	26	36	не приступали	06	16	26	не приступали	06	16	не приступали
58	3	7	21	21	6	4	11	26	16	10	43	5	7	8	6	32	5	20	2	14	2	15	3	6

Без орфографических ошибок написали диктант 10% четвероклассников. Правильно подчеркнули грамматическую основу 74% учащихся 4 классов, без ошибок указали части речи 55% , правильно разобрали слово по составу 24% и правильно выполнили фонетический разбор 64% четвероклассников

Анализ контрольной работы по математике

Клас с	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показат ель % "2"	Показатель % "4" и "5"	руппа «рис ка»
			"2"	"3"	"4"	"5"			
4 А	31	27	4	15	5	3	15%	29%	
4 Б	31	28	5	13	7	3	18%	36%	
	62	55	9	28	12	6	16%	33%	7

При написании контрольной работы успеваемость составила 84%, качество успеваемости – 33%

Выполнение заданий по математике в соответствии с критериями

Кол-	Результаты выполнения заданий (указать количество обуч-ся, выполнивших задание)
------	---

во обуч- ся, писав- ших работ у	№1											№2						№3			№4							5							
	0 б	1 б	2 б	3 б	4 б	5 б	6б	7б	8 б	9 б	1 0 б	не приспустили	0 б	1 б	2 б	3 б	4 б	5 б	6 б	не приспустили	0 б	1 б	не приспустили	0 б	1 б	2 б	3 б	4 б	5 б	6 б	7 б	не	б	б	
55	8	3	6	6	2	3	1	0	0	5	1 9	2	6	3	3	3	1 5	9	1 0	6	2 9	9	1 7	0	1	2	2	6	4	1 7	2 2		1	3	1

Правильно решили задачу 35% учащихся. Безошибочное выполнение геометрического задания составило 40%.

Освоение устных приемов вычислений показали лишь 40% четвероклассников. Без ошибок справились с письменными приемами вычислений 18% детей. Наибольшее количество ошибок допущено при переводе величин.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 г. № 01-21/1189, приказом управления образования администрации муниципального образования г.Новотроицк № 366 от 29.08.2022 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году» 06.12.22г. и 16.12.2022 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 4-ых классов по русскому языку и математике. Проверка достижений уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий, представленных РЦРО Оренбургской области.

Результативность выполнения контрольной работы по математике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа «риска»
			"2"	"3"	"4"	"5"			
4 А	30	27	4	9	14	0	14,8	51,8	4
4 Б	30	28	4	10	13	1	14,3	50	4
	60	55	8	19	27	1	14,5	50,9	8

В 4 «А» классе выполняли работу 90% учащихся, в 4 Б классе – 93 %. Качество выполнения работы: 50,9%. Успеваемость- 85,5%

Выполнение заданий по математике

Без ошибок решили задачу- 67% четвероклассников, без ошибок выполнили геометрическое задание – 53% четвероклассников, без ошибок выполнили преобразование величин -44%, без ошибок выполнили письменные вычисления – 42%

Результативность выполнения работы по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающ ихся, выполняв ших работу	диктант				Пока зател ь % "2"	Пока зател ь % "4" и "5"	грамматическое задание				По каз ате ль % "2"	Пока зател ь % "4" и "5"	руп па «ри ска »
			Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за диктант						Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку за грамматическое задание						
			"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"			
4 А	30	25	4	5	13	3	16%	64%	5	11	9	0	20 %	36%	

4 Б	30	25	5	4	13	3	20%	64%	3	9	8	5	12 %	52%	
	60	50	9	9	26	6	18%	64%	8	20	17	5	16 %	44%	

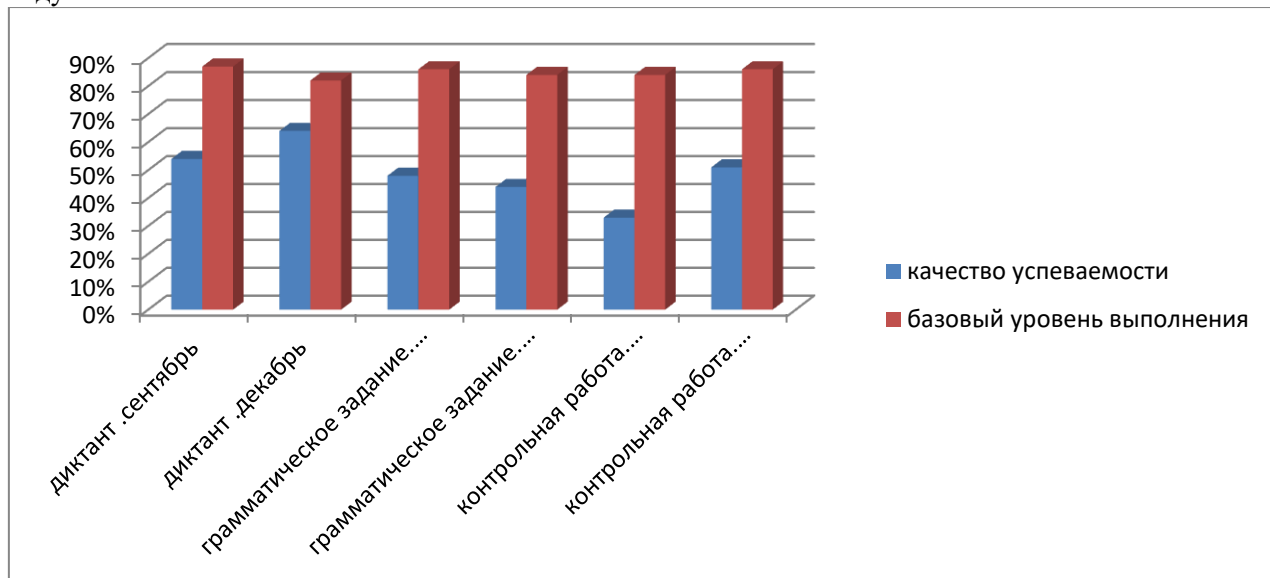
В 4 А классе выполняли работу 83% учащихся, в 4 Б классе – 83%. Не справились с диктантом 18%, учащихся, не справились с грамматическим заданием 16%. Качество выполнения диктанта 64%, грамматического задания- 44%. Базовый уровень выполнения диктанта- 82%, грамматического задания- 84%.

Результативность выполнения отдельных заданий в баллах.

Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Диктант										Грамматические задания																
	К1					К2					1		2				3				разбор слова по составу						
	06	16	26	36	46	06	16	26	36	46	06	16	06	16	26	36	06	16	26	36	06	16	26	36	6	не	
50	8	7	10	19	6	3	2	7	38	10	40	0	12	3	11	23	1	6	13	10	17	4	6	15	12	5	

Без ошибок написали диктант 12% четвероклассников. Правильно подчеркнули грамматическую основу 80% учащихся. Правильно указали части речи- 46%. Без ошибок определили падеж имен существительных- 34%. Без ошибок выполнили разбор по составу- 30 %.

Диаграмма. Сравнительный анализ выполнения диагностических работ в 4 классах в 2022 году.



Качество написания диктанта повысилось на 10%. Качество выполнения грамматического задания снизилось на 4%. Качество выполнения контрольной работы по математике повысилось на 18%. Количество неудовлетворительных оценок стабильно: от 13% до 18%

Оценка метапредметных результатов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями), школьным «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы», планом внутришкольного контроля за реализацией требований ФГОС НОО, в целях

оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы и отслеживания динамики формирования метапредметных УУД обучающихся, в течение учебного года проводился мониторинг сформированности УУД.

1. Результаты изучения психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. Май 2022 г.

Для исследования педагогом-психологом использовался следующий психодиагностический инструментарий:

1. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ), адаптированный М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой.

Цель: выявить, насколько ребенок к моменту исследования овладел предлагаемыми ему в заданиях теста словами и понятиями, а также умениями выполнять с ними некоторые логические действия.

2. Методика, направленная на определение степени овладения логическими операциями мышления

Цель: методика используется для исследования особенностей мышления, способности дифференциации существенных признаков предметов или явлений от несущественных, второстепенных. По характеру выделяемых признаков можно судить о преобладании того или иного стиля мышления: конкретного или абстрактного.

3. Методика на изучение внимательности, сформированности функции контроля. (Тест Эббингауза)

Цель: выявления развития речи, продуктивности ассоциаций.

4. Диагностика сформированности произвольного внимания

Цель: выявление уровня развития произвольного внимания, произвольной памяти

5. Диагностика школьной мотивации. (по Лускановой Н.Г.). Социометрия.

Цель: выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

6. Диагностика «Любимый предмет в школе»

Цель: Выявить отношение учащихся к школьным предметам

Данный диагностический инструментарий позволяет выявить следующие показатели психического развития учащихся:

- 1) уровень умственного развития;
- 2) межличностные отношения в классе;
- 3) выявление уровня мотивации к школьному обучению;
- 4) личностные особенности, влияющие на обучение.
- 5) Социометрия.

Одним из кризисных этапов в школьной жизни является *переход из начальной школы в среднюю* - событие радостное и в то же время, влекущее за собой много сложностей, сопряженных с большой психологической нагрузкой. Психологические особенности подросткового возраста (11-14 лет) таковы: ведущая деятельность - общение со сверстниками, освоение новых норм поведения и отношения с людьми; формирование самооценки, характера; развитие логического мышления, способности к теоретическим рассуждениям и самоанализу, к оперированию абстрактными понятиями.

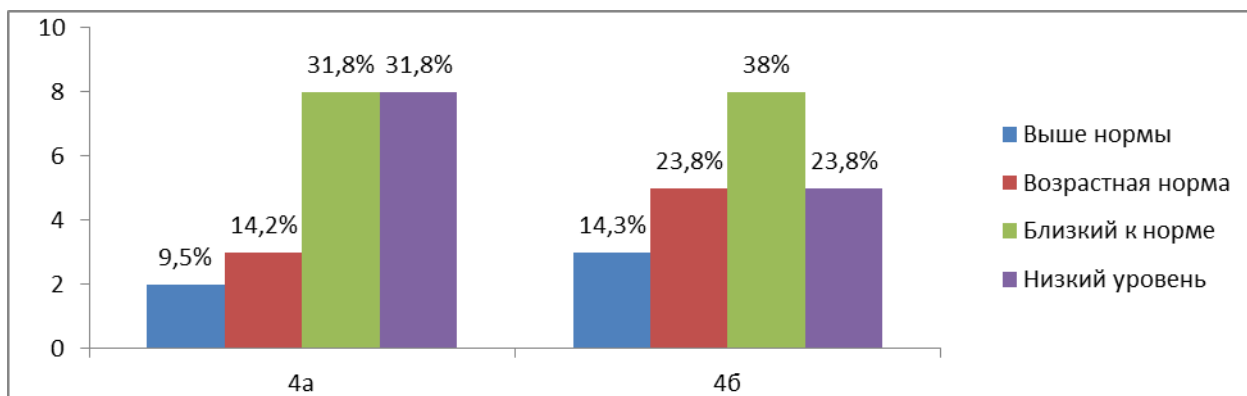
Поэтому необходимо обеспечить преемственность в обучении и развитии между начальной и основной школой, связанное с учетом психологических особенностей данного возрастного периода.

1. Умственное развитие школьников

В исследовании приняли участие человека (в 4 А – 21, 4 Б - 21).

Тестирование осуществлялось групповым интеллектуальным тестом (ГИТ), предназначенным для изучения уровня умственного развития и степени обученности учащихся 4-5-х классов. В состав его 7-ми субтестов входят задания, построенные на основе понятий, отобранных на основе психологического анализа учебных программ и учебников начального звена и 5-х классов общеобразовательной школы, что помогает определить, насколько ребенок к моменту исследования овладел предлагаемыми ему в заданиях теста словами и понятиями, а также умениями выполнять с ними некоторые логические действия.

Результаты отражены в диаграмме:



Полученные данные свидетельствуют о том, что уровень умственного развития соответствует психологической норме у 19% обследованных учащихся. 11,9% обследуемых имеют высокий уровень умственного развития. Таким образом, эти дети способны обучаться в школе на «хорошо» и «отлично».

34,8% обследованных четвероклассников имеют близкий к норме (средний) уровень умственного развития. При создании эффективной образовательной среды, при учете индивидуальных особенностей детей, при поддержании учебной мотивации психологическое развитие этих детей позволяет делать благоприятный прогноз в обучении.

27,8% учащихся с низким и очень низким уровнем умственного развития. Выявление таких детей говорит о необходимости дополнительной коррекции их умственного развития, о возможности привлечения большего внимания к процессу их обучения со стороны родителей, педагогов и психолога.

Методика, направленная на определение степени овладения логическими операциями мышления выявила, что большинство учащихся (83 %) имеют абстрактно-логическое мышление, то есть умеют устанавливать связи между явлениями. Владение таким мышлением показывает большую склонность у учащихся к математике, о том же говорит и тест на любимый предмет (95% выпускников выбрали математику).

Методика на изучение внимательности, сформированности функции контроля. (Тест Эббингауза) выявила слабый уровень развития речи и логики. 12 % учащихся с заданием вообще не справились. 36 % справились, подбирая неверные ответы, 52% справились частично. Данные результаты говорят о том, что в среднем звене нужно будет больше внимания уделять урокам развития речи и написанию сочинений.

Диагностика сформированности произвольного внимания показала, что учащиеся не умеют находить смысловые и орфографические ошибки. 85 % выпускников не справились с заданием. Что говорит о невнимательном чтении и неумении работать над ошибками.

Причинами отставания от социально-психологической нормы могут быть:

- неэффективность систем и методов преподавания;
- психофизиологические особенности ребенка;
- низкий уровень психологической готовности к школе;
- низкая мотивация к учению и др.

Таким образом, 72,2% учащихся 4-х класса по интеллектуальному развитию готовы к обучению в среднем звене, 27,8% - не готовы. У обучающихся с низким и очень низким уровнем могут возникнуть серьезные проблемы с усвоением школьной программы. Необходима дополнительная коррекция их умственного развития, привлечение большего внимания к процессу их обучения со стороны родителей, педагогов и психолога. Уделять больше внимания формированию учебных умений и навыков, способам самостоятельной, контрольно-оценочной деятельности, учить работать в умственном плане действий. На первом этапе обучения в 5 классе при организации взаимодействия преподавателям учитывать стиль общения педагога начальной школы, учить рациональному планированию деятельности, строить режим дня.

2. Межличностные отношения в классе

В ходе изучения была использована методика «Социометрия» Дж. Морено.

Цель: получение необходимой информации о межличностных и межгрупповых отношениях учащихся начальных классов.

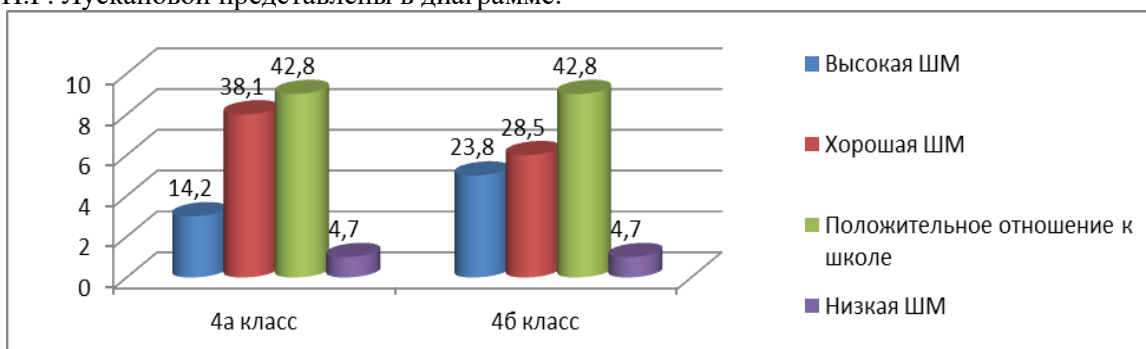
Данные представлены в диаграмме:



В школьном обучении огромное значение имеет психологическая атмосфера в коллективе. Результаты проведенной диагностики межличностных отношений говорят о том, что большинство четвероклассников имеет более или менее благоприятный статус. Нельзя оставлять без внимания непопулярных детей. Следует выявить и развить у них положительные качества, поднять заниженную самооценку, уровень притязаний, чтобы улучшить их положение в системе межличностных отношений. Рекомендуется на уроках больше внимания уделять групповой работе, которая позволит поднять мотивацию у слабоуспевающих и дать возможность творчески развиваться успевающим детям. Для такой работы оптимальной формой будет проектная деятельность, совместное выполнение заданий.

3. Выявление уровня мотивации к школьному обучению

Результаты оценивания уровня школьной мотивации (ШМ) учащихся 4-х классов по анкете Н.Г. Лускановой представлены в диаграмме:



Можно сделать вывод, что у большинства учащихся высокая и хорошая школьная мотивация, положительное отношение к школе, что способствует психологической адаптации в среднем звене. Особое внимание необходимо обратить на учеников с низкой мотивацией, разобраться в чем причина.

Результаты диагностики первоклассников. Сентябрь 2022 г.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью при обучении грамоте и математике.

Предметом диагностических исследований является выявление уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-х классов.

Социально-педагогический контекст проводимого мониторинга отслеживался с использованием методики "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна, Я.Йирасека.

В 2022-2023 учебном году в ходе мониторинга было обследовано 45 (84,9%) первоклассников из 53.

Анализ данных показывает, что в этом учебном году 8 первоклассников пошли в школу с 6,5 лет, 43 человека – с 7 лет, трое обучающихся – в возрасте от 7,5 до 8,5 лет.

Данная методика предназначена для 5-7-летних детей, ее целью является проверка их готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка (задание 1), его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), также тест позволяет выявить

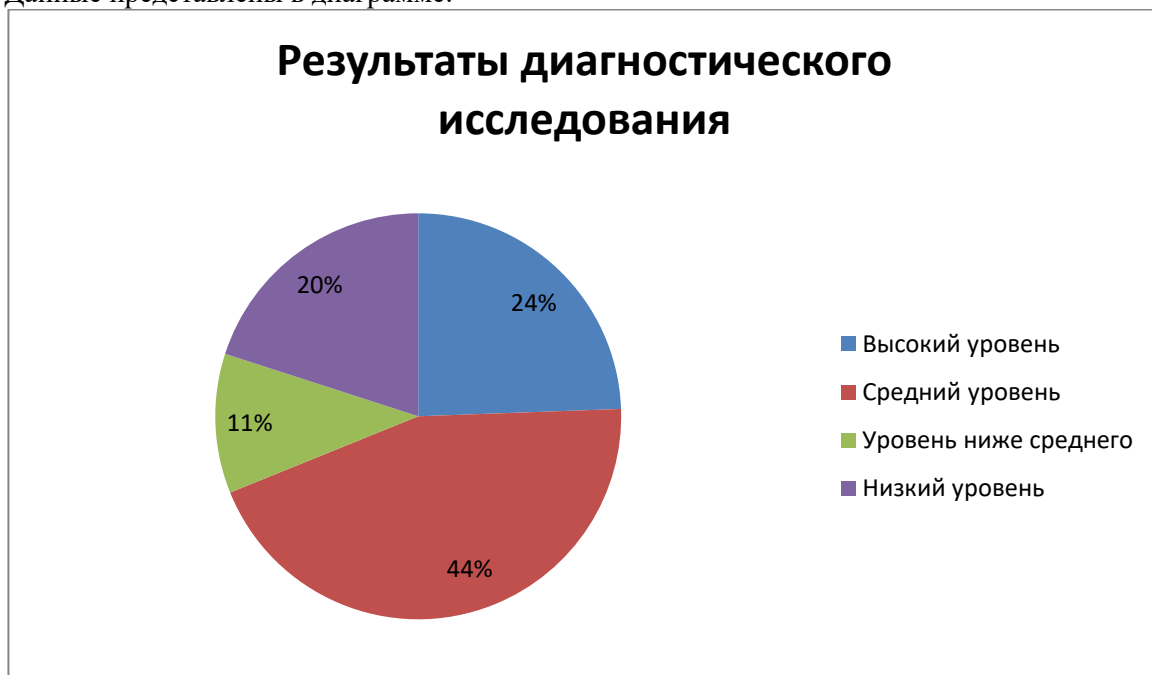
зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки, зрительную память (задание 3) и мышление (исходя из общей оценки всего теста).

Данные полученные в результате теста показывают, что 11 (24,4 %) учащихся являются зрелыми, то есть готовыми к обучению в школе, у 20 (44,4%) – средний уровень готовности к школе, так называемый «зреющий», у 5 (11,1%) – уровень ниже среднего. Эти дети нуждается в дополнительных занятиях, у 9 (20%) человек – низкий уровень готовности к школьному обучению, эти учащиеся оцениваются как незрелые по психомоторному развитию. Таким образом, только 24,4 % обучающихся готовы к обучению в школе по психомоторному развитию.

Результаты мониторинга по классам

Образовательная организация	Кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень				
		К	%	К	%	К	%			
1 «А» класс	23	8	6,3	3	1	0	5	4	3,6	1
1 «Б» класс	22	3	3,6	1	8	6,3	3	1	0%	5
ИТОГО	30	1	1		9	1		5	1	

Данные представлены в диаграмме:



Задание 1 «Рисунок человека». Оценка личностной зрелости ребенка.

С данным заданием не справились четверо учащихся. Учащиеся не смогли изобразить подобие человека, то есть вместо рисунка наблюдается хаотичность линий.

Задание 2 «Повторение точечной геометрической фигуры». Оценка мелкой моторики рук и зрительной координации.

К данному заданию не приступили следующие 2 учащихся

Задание 3 «Повторить написание фразы». Позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки, зрительную память.

К данному заданию не приступили 7 учащихся.

Сведения о победителях и призёрах предметных олимпиад

II полугодие 2021-2022 уч. года			I полугодие 2022-2023 уч. года		
уровень	Колич. победителей	Колич. призёров	уровень	Колич. победителей	Колич. призёров
Всероссийский	74	146	Всероссийский	63	63
региональный	2		региональный		
муниципальный		4	муниципальный		10
итого	80	162		68	92

Всего за 2022 год 148 победителей и 254 призёра. В основном, это олимпиады и марафоны платформы Учи.ру. В календарном 2021 году было 59 победителей и 66 призёров.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

уровень	II полугодие 2021-2022 уч. года			I полугодие 2022-2023 уч. года		
	победители	призёры	Сертификаты участия	победители	призёры	Сертификаты участия
муниципальный						1
Региональный		1		1		
всероссийский		1				
Итого:		2		1		1

По сравнению с 2021 годом активность педагогов значительно снизилась.

	ГМО онлайн-анкетирование	семинары	вебинары	Открытые уроки и мастер-классы	Видео-лекции	Онлайн-конференции	Онлайн-марафон	ЦМУ	Форум	Жюри	публикации	практикумы
2 полугодие 2021-2022 уч. года	1	20	54	0	14	1		2		1	1	1
1 полугодие 2022-2023 уч. года	1	13	17	0		2	2	2	1	1	1	6
итого	2	33	71	0	14	3	2	4	1	2	2	7

Участие педагогов начальных классов в работе семинаров, вебинаров, видеолекций, в диссеминации опыта.

В 2020 году данное направление содержало 185 позиций, а в 2021 году их насчитывалось 175, а в 2022 году- 141 позиция по участию педагогов, что связано не только с уменьшением количественного состава, но и с низкой активностью педагогов.

Повышение уровня профессиональной подготовки

Название курсовой подготовки	2 полугодие 2021-2022 уч. года (количество педагогов)	1 полугодие 2022-2023 уч. года (количество)

		педагогов)
ИКТ .Педагоги. «Интернет – технологии в профессиональной деятельности педагога», 36 ч	1	
Цифровая экосистема ДПО. «Реализация обновлённых ФГОС НОО в работе учителя», 36 ч	8	
Единый урок. Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся», 43 ч	1	
Единый урок. «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», 36 ч	1	
Инфоурок. «Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения», 72 ч	1	
Инфоурок. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 ч	2	
Инфоурок. «Специфика преподавания предмета «родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО», 72 ч	1	
Инновационный центр «Мой университет», «Обновлённые ФГОС : порядок осуществления образовательной деятельности», 72 ч	1	
Единый урок. «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 72 ч.	1	
Единый урок. «ФГОС_ 2021», 44 ч.	2	
Единый урок. «Методология и технологии цифровых образовательных ресурсов в образовательной организации», 49 ч.	1	
Единый урок. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч	1	
Единый урок «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 ч.	1	
Педагогическое образование. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя», 36 ч		1
ИНО ОГПУ, . «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя», 36 ч		1
Заочное обучение	2	2

Учителя начальных классов в системе занимаются повышением своей квалификации. В 2022 году учителями начальных классов пройдено 1155 часов. В 2021 году учителями начальных классов пройдено 2784 часа курсовой подготовки. Для сравнения: в 2020 году было пройдено 700 часов.

Сведения о педагогических кадрах начальных классов

Количественный и качественный состав учителей начальных классов по сравнению со 2 полугодием 2021-2022 уч. года не изменился.

1 полугодие 2022-2023 уч. года

№	Ф.И.О.	Специальность по диплому	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы в начальных классах	Категория	Год повышения квалификации (курсовая подготовка)
1	Туленкова Н.В.	ПиМНО	ВП	43	32	высшая, 2019	2022
2	Гирина Н.А.	Учитель начальных классов	СП	37	36	высшая, 2019	2022
3	Девяткина Л. В.	ПиМНО	ВП	31	31	высшая, 2018	2022
4	Дуйсенбаева В.К.	ПиМНО	ВП	17	4	1-2018	2022
5	Грунина М.А.	ПиМНО	ВП	16	1	БК	2022

6	Анищенко М.А.	44.02.05 педагогика в начальном образовании	Коррекционная	СП	2	2	БК	2022
7	Жиган П.Н.	44.02.05 педагогика в начальном образовании	Коррекционная	СП	2	2	БК	2022
8	Нуржанова С.М	44.03.01 образование	Педагогическое	ВП	2	2	БК	2022

К концу 2022 года без категории оказалось 4 педагога, что составляет 50%. В 2023 году на аттестацию выходят 6 учителей. С высшим образованием 63% учителей. Двое педагогов обучаются заочно.

Анализ кадрового состава учителей начальных классов по годам обучения

Календарный год	образование			категория			стаж					Всего педагогов
	ВП	СП	НВ	В	1	Без категории	0-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20	
2018 год	7	2		4	4	1	3		1		5	9
2019 год	4	1	-	3	2		1	1	-		3	5
2020 год	6	5	-	3	2	6	6	2	-	-	3	11
2021 год	5	3	-	3	1	4	3	-	-	2	3	8
2022 год	5	3	0	3	1	4	3	-	-	2	3	8

Количество педагогов уменьшилось по сравнению с 2020 годом. Свыше 20 лет работают 3 педагога- 38%, меньше 5 лет также 3 педагога- 38%.

Сетевое взаимодействие учителей начальных классов МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» с учреждениями культуры и дополнительного образования в 2022 году

Библиотека «Алые паруса»- 20 мероприятий, ЦГБ им. М.Горького- 1 мероприятие, Музейно- выставочный комплекс – 1, КДЦ «Молодёжный»- 14 мероприятий, ЦРТДЮ- 1 , СЮТ – 3 мероприятия. Итого: 40 мероприятия.

В 2021 году было проведено 9 совместных мероприятий.

В 2020 году было проведено 16 совместных мероприятий.

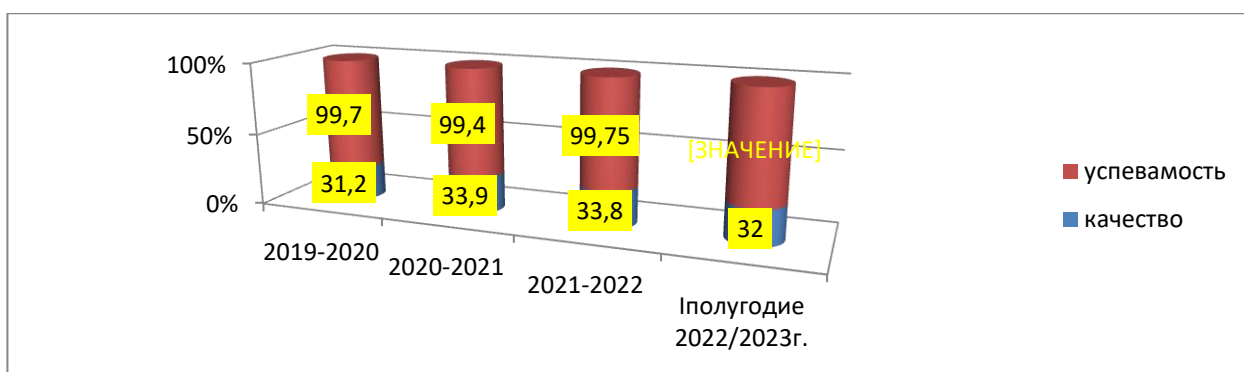
	ЗПР (вариант1)	ЗПР (вариант2)	ТНР	Слабовидящие	УО (Вариант 1)	Инвалиды	Другие заболевания	УО СИПР	-	итого
2018 год	10	1	3		3	1				19
2019 год	18	4	2	1	3	3				31
2020 год	6	2	2	1	0	1				12
2021 год	7	1	1			1	1			11
2022 год	7	4	2	3		2		1		19

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов по годам обучения

Количество детей с ОВЗ инвалидов по сравнению с 2021 годом увеличилось на 8 человек. Из 19 обучающихся с ОВЗ и инвалидов на домашнем обучении 3 человека. По адаптированным программам обучаются все 19 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования в 2022 году

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний за три года :



На диаграмме представлены результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за три года. Следует отметить, что показатели «успеваемости» и «качества» практически стабильны.

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2021-2022 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в период с 14.04 по 19.05.2022 была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-8, 10 классов без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации

5 «А» класс

№ п/п	предмет	ФИО учителя	Кол-во выполнивших					Успеваемость	Качество	Средний балл	Соответствие оценок	
				5	4	3	2					
1	Русский язык	Бережных Ю.С.	25	5	9	11	0	100%	56	3,76	+	+
2	Литература	Бережных Ю.С.	25	7	8	10	0	100%	60	3,88	+	+
3	Родной язык(русский)	Бережных Ю.С.	25	5	9	11	0	100%	56	3,76	+	+
4	Родная литература(русская)	Бережных Ю.С.	25	5	9	11	0	100%	56	3,76	+	+
4	Иностранный язык(английский язык)1	Давлетбакова Л.Р.	24	5	5	14	0	100%	41,7	3,48	-	2 ниже – 8%
6	Математика	Туленкова Н.В.	25	2	7	16	0	100%	36	3,44	-	6 ниже – 24% 1 выше – 4%
7	Биология	Афоничкина Н.Н.	25	4	9	12	0	100%	52	3,68	-	1 ниже – 4%
8	История	Жонусова А.К.	25	3	10	12	0	100%	52	3,64	-	8 ниже – 32%
9	География	Жонусова А.К.	25	4	9	12	0	100%	52	3,68	-	2 ниже – 8%
10	Обществознание	Жонусова А.К.	25	8	7	10	0	100%	60	3,92	-	2 ниже – 8% 2 выше – 8%
11	Физическая культура	Любарская С.О.	25	7	15	3	0	100%	88	4,16	+	+
12	технология	Дроздова О.Н.	14	11	1	2	0	100%	85,7	4,64	-	1 ниже – 7% 5

													выше -36%
13	Технология мальчики	Воронова И.Н.	11	3	4	4	0	100%	63,6	3,9	-	3 выше - 27%	
14	ОБЖ	Трубина О.И.	25	1 5	8	2	0	100%	92	4,52	+	+	

5 «Б» класс

№ п/п	предмет	учитель	Кол- во выпол нивших	5	4	3	2	успев аемос ть	каче ство	Средн ий балл	Соответствие оценок	
1.	Английский язык	Акимова Ю.В.	22	4	9	9	0	100	59	3,8	+	
2.	Биология	Афоничкина Н.Н.	22	3	10	9	0	100	59	3,7	+	
3.	География	Жонусова А.К.	22	2	10	10	0	100	55	3,7		1 выше – 4,5% 1 ниже – 4,5%
4.	ИЗО	Трубина О.И.	22	6	12	4	0	100	82	4,1	+	
5.	История	Жонусова А.К.	22	3	11	8	0	100	64	3,8	+	
6.	Литература	Бережных Ю.С.	22	6	8	8	0	100	64	3,9	+	
7.	Математика	Погорелова Ж.В.	22	3	9	10	0	100	55	3,7	+	
8.	ОБЖ	Трубина О.И.	22	9	10	3	0	100	86	4,3	+	
9.	Обществознание	Жонусова А.К.	22	6	9	7	0	100	68	4,0		2 ниже – 9% 2 выше – 9%
10.	Родной язык/родна литература	Бережных Ю.С.	22	6	8	8	0	100	64	3,9	+	
11.	Русский язык	Бережных Ю.С.	22	6	7	9	0	100	59	3,9	+	
12.	Технология (мальчики)	Воронова И.Н.	12	0	5	7	0	100	42	3,4	+	
13.	Технология (девочки)	Дроздова О.Н.	10	10	0	0	0	100	100	5,0	+	
14.	Физра	Любарская С.О.	22	9	8	5	0	100	77	4,2	+	

5 «В» класс

№ п/п	предмет	учитель	Кол- во выпол нивш их	5	4	3	2	успев аемос ть	каче ство	Средний балл	Соответствие оценок	
1	Английский язык	Давлетбакова Л.Р.	21	4	4	13	0	100	43	3,6		1 ниже – 4,8%
2	Биология	Афоничкина Н.Н.	21	4	3	14	0	100	33	3,5	+	
3	География	Жонусова А.К.	21	1	7	13	0	100	43	3,5	+	1 ниже – 4,8%
4	ИЗО	Трубина О.И.	21	7	9	5	0	100	76	4,1	+	
5	История	Жонусова А.К.	21	3	5	13	0	100	48	3,7	+	2 ниже – 9,6%
6	Литература	Джиенбаева Е.В.	21	3	6	12	0	100	43	3,6	+	
7	Математика	Анищенко М.А.	21	1	11	9	0	100	57	3,8	+	4 выше – 19% 4 ниже – 19%
8	ОБЖ	Трубина О.И.	21	5	13	3	0	100	86	4,1	+	
9	Обществознание	Жонусова А.К.	21	3	5	13	0	100	38	3,5	+	
10	Родной язык/родна литература	Джиенбаева Е.В.	21	3	6	12	0	100	42,8	3,6	+	
11	Русский язык	Джиенбаева Е.В.	21	2	6	13	0	100	38	3,5	+	
12	Технология (мальчики)	Воронова И.Н.	9	0	4	5	0	100	44	3,4	+	
13	Технология (девочки)	Дроздова О.Н.	12	5	7	0	0	100	100	4,4	+	
14	Физра	Любарская С.О.	21	9	6	6	0	100	71	4,1	+	

6 «А» класс

№	Предмет	Учитель	Количество учащихся	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Соответствие отметок	
				5	4	3					«+»	«-»
1	Английский язык	Акимова Ю.В.	24	5	10	9	0	100	62,5	3,83	+	
2	Биология	Афоничкина Н.Н.	24	2	10	12	0	100	50	3,58	+	
3	География	Жонусова А.К.	24	2	8	14	0	100	42	3,5	+	
4	История	Гайдай И.В.	24	0	13	11	0	100	54,2	3,54	+	
5	Литература	Бережных Ю.С.	24	5	9	10	0	100	58	3,79	+	
6	Математика	Погорелова Ж.В.	24	0	6	18	0	100	25	3,25	+	
7	Обществознание	Гайдай И.В.	24	3	9	12	0	100	50	3,63	+	
8	Русский язык	Бережных Ю.С.	24	3	9	12	0	100	50	3,63	+	
9	Родной язык/ родная литература	Бережных Ю.С.	24	6	6	12	0	100	50	3,8		
10/1	Технология	Воронова И.Н. Дроздова О.Н.	24	8	11	5	0	100	78,2	4,13	+	
12	Физ-ра	Любарская С.О.	24	16	7	1	0	100	95,8	4,63	+	
13	ИЗО	Трубина О.И.	24	12	11	1	0	100	96	4,5		

6 «Б» класс

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Соответствие отметок
1	Английский язык	Акимова Ю.В.	20	0	4	16	0	100	20	3,2	
2	Биология	Афоничкина Н.Н.	20	0	6	14	0	100	30	3,3	
3	География	Жонусова А.К.	20	0	6	14	0	100	30	3,3	
4	История	Жонусова А.К.	20	2	7	11	0	100	45	3,55	
5	Литература	Дуйсенбаева В.К.	20	1	7	12	0	100	40	3,45	+
6	Математика	Погорелова Ж.В.	20	1	4	15	0	100	25	3,3	
7	Обществознание	Жонусова А.К.	20	4	6	10	0	100	50	3,7	
8	Русский язык	Дуйсенбаева В.К.	20	1	7	12	0	100	40	3,45	+
9	Родной язык/ родная литература	Дуйсенбаева В.К.	20	1	11	8	0	100	60	3,7	
10	Технология (девочки)	Дроздова О.Н.	10	2	0	8	0	100	20	3,4	
11	Технология (мальчики)	Воронова И.Н.	10	0	4	6	0	100	40	3,4	+
12	Физическая культура	Любарская С.О.	20	6	10	4	0	100	80	4,1	
13	ИЗО	Трубина О.И.	20	6	14	0	0	100	100	4,3	

6 «В» класс

№ п/п	предмет	ФИО учителя	Кол-во выполнивших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Соответствие Оценок	
1	Русский язык	Бережных Ю.С.	19	1	6	12	0	100%	36,84%	3,42	+	+
2	Литература	Бережных Ю.С.	19	1	7	11	0	100%	42,11%	3,47	+	+

3	Родной язык /Родная литература(русский)	Бережных Ю.С.	19	1	7	11	0	100%	42,11%	3,47	+	+
4	Английский язык	Давлетбакова Л.Р.	19	1	5	13	0	100%	31,58%	3,37	+	+
5	Математика	Жиган П.Н.	19	1	4	14	0	100%	26,32%	3,32	+	+
6	Биология	Афоничкина Н.Н.	19	1	4	14	0	100%	26,32%	3,32	+	+
7	История	Жонусова А.К.	19	0	7	12	0	100%	36,84	3,37	-	2 ниже -10,5%
8	География	Жонусова А.К.	19	0	6	13	0	100%	31,58%	3,32	-	1 ниже – 5,2%
9	Обществознание	Жонусова А.К.	19	1	5	13	0	100%	31,58%	3,37	-	1 ниже -5,2%
10	Физическая культура	Любарская С.О.	19	6	7	6	0	100%	68,42%	4	+	+
11	технология	Дроздова О.Н.	7	4	1	2	0	100%	71,43%	4,29	-	2 ниже - 10,5%
12	Технология мальчишки	Воронова И.Н.	12	1	1	10	0	100%	16,67%	3,25	-	2 выше – 10,5% 1 ниже – 5,2%
13	ИЗО	Трубина О.И.	19	1	7	11	0	100	42%	3,5		

7 «А» класс

№	Предмет	Учитель	Кол-во выпол- нив-ших	5	4	3	2	Успеваемость	Качест-во	Сред-ний балл	Соответствие отметок
1	Русский язык	Джиенбаева Е.В.	32	4	5	23	0	100%	29%	3,4	+
2	Литература	Джиенбаева Е.В.	32	6	8	18	0	100%	44%	3,54	+
3	Алгебра	Воронова И.Н.	32	3	5	24	0	100%	25%	3,35	- 2-выше,3-ниже – 16%
4	Геометрия	Воронова И.Н.	32	6	2	24	0	100%	25%	3,35	- 3-выше, 3-ниже – 19%
5	История	Гайдай И.В.	32	2	10	20	0	100%	38%	3,44	- 6-ниже,1-выше–22%
6	Обществознание	Гайдай И.В.	32	3	11	18	0	100%	44%	3,54	+
	Биология	Афоничкина Н.Н.	32	3	7	22	0	100%	32%	3,41	+
8	География	Жонусова А.К.	32	3	9	20	0	100%	38%	3,2	- 1–ниже – 4%
9	Информатика	Воронова И.Н.	32	7	9	16	0	100%	50%	3,72	- 1-ниже, 3-выше–13%
10	ОБЖ	Гайдай И.В.	32	10	14	8	0	100%	75%	4,82	+
11	Технология	Воронова И.Н. Дроздова О.Н.	19	4	5	10	0	100%	48%	3,69	- 1-ниже – 6%
			13	12	1	-	0	100%	100%	4,93	- 4 – ниже-31%
12	Английский	Акимова Ю.В.	32	3	11	18	0	100%	44%	3,54	- 1-ниже – 4 %
1	Физика	Погорелова Ж.В.	32	3	5	24	0	100%	25%	3,35	- 1–ниже – 4%

7 «Б» класс

№	предмет	учитель	Кол-	5	4	3	2	успеваем	качество	Средний	Соответств
---	---------	---------	------	---	---	---	---	----------	----------	---------	------------

			во выпо лнен ших					мость		балл	ие отметок	
1	Русский язык	Гроицкая М.Н.	30	1	8	21	0	100%	30%	3,33	+	
2	литература	Давлетбакова Л.Р.	30	3	8	19	0	100%	36%	3,47	+	
3	Алгебра	Воронова И.Н.	30	0	6	24	0	100%	20%	3,2	-	1 – выше 1 ниже – 6%
4	Геометрия	Воронова И.Н.	30	0	4	26	0	100%	14%	3,13	-	1 – выше – 3%
5	История	Гайдай И.В.	30	2	5	23	0	100%	23%	3,3	-	4 – ниже 3 – выше 23%
6	Обществознание	Гайдай И.В.	30	0	9	21	0	100%	30%	3,3	+	
7	Биология	Афоничкина Н.Н.	30	0	7	23	0	100%	23%	3,23	+	
8	География	Жонусова А.К.	30	3	4	23	0	100%	23%	3,33	-	2 – ниже 6%
9	Информатика	Воронова И.Н.	30	2	4	24	0	100%	20%	3,27	-	1 – ниже 3 – выше 13%
10	Физ-ра	Любарская С.О.	30	9	10	11	0	100%	63%	3,93	-	6 – выше 20%
11	Технология	Воронова И.Н. Дроздова О.Н.	15	2	3	11	0	100%	33%	3,47	-	4 – выше 26%
			15	0	1	14	0	100%	7%	3,07		3 – выше 1 – ниже 26%
12	Английский язык	Давлетбакова Л.Р.	30	1	7	22	0	100%	27%	3,3	+	
13	Физика	Погорелова Ж.В.	30	0	6	24	0	100%	20%	3,2	+	

8 «А» класс

№	Предмет	Учитель	Количество учащихся проходящих итоговую аттестацию	Оценки			Успешность %	Качество %	Средний балл	Соответствие отметок итоговой годовой отметки	
				5	4	3				«+»	
1.	Алгебра	Ищанова Р.К.	23	0	4	19	100	17	3,2	+	
2.	Английский язык	Давлетбакова Л.Р.	23	0	9	14	100	43	3,4	+	
3.	Биология	Афоничкина Н.Н.	23	0	8	15	100	35	3,4	+	
4.	География	Жонусова А.К.	23	0	8	15	100	38	3,4	+	
5.	Геометрия	Ищанова Р.К.	23	0	4	19	100	17	3,2		
6.	Информатика	Воронова И.Н.	23	0	9	14	100	38	3,4	-	1 ниже
7.	История	Гайдай И.В.	23	0	10	13	100	43	3,4	-	3 выше

8.	Литература	Джиенбаева Е.В.	23	2	8	13	100	43	3,5	+	
9.	Обществознание	Гайдай И.В.	23	0	7	16	100	30,4	3,3	+	
10.	Русский язык	Джиенбаева Е.В.	23	1	6	16	100	30	3,3	+	
11.	Родной русский/литература	Джиенбаева Е.В.	23	1	6	16	100	30	3,3	+	
12.	Технология	Воронова И.Н. Дродова О.Н.	23	1	15	5	100	69,5	3,9	+	
13.	Физика	Погорелова Ж.В.	23	0	6	17	100	26	3,3	+	
14.	Физ-ра	Любарская С.О.	23	6	11	6	100	62	3,9	+	
15.	Химия	Афоничкина Н.Н.	23	1	7	15	100	35	3,4	-	1 выше

8 «Б» класс

№	Предмет	Учитель	Кол-во выпол-х	5	4	3	2	Успев-ть	Качес-тво	Ср. балл	Соответствие отметок	
1	Алгебра	Ищанова	26	0	5	21	0	100	19	3,19	+	
2	Английский язык	Акимова	26	0	6	20	0	100	23	3,23	2 – ниже	
3	Биология	Афоничкина	26	0	5	21	0	100	19	3,19	+	
4	География	Жонусова	26	0	6	20	0	100	23	3,23	+	
5	Геометрия	Ищанова	26	0	4	22	0	100	15	3,15	+	
6	Информатика	Воронова	26	1	11	14	0	100	46	3,5	2 – выше 1 – ниже	
7	История	Гайдай	26	0	4	22	0	100	15	3,15	4 – ниже	
8	Литература	Джиенбаева	26	0	3	23	0	100	11,5	3,11	4 – ниже	
9	Обществознание	Гайдай	26	0	10	16	0	100	38	3,38	+	
10	Родной русский/литература	Джиенбаева	26	0	6	20	0	100	23	3,2	+	
11	Русский язык	Джиенбаева	26	0	5	21	0	100	19	3,1	1 – ниже	
12	Технология	Дроздова Воронова	26	2	18	6	0	100	76,9	3,84	2 – выше 2 – ниже	
13	Физическая культура	Любарская	26	зачёт								
14	Физика	Погорелова	26	0	7	19	0	100	26,9	3,26	+	
15	Химия	Афоничкина	26	1	4	21	0	100	19	3,23	1 – выше	

Таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество, %	Успеваемость, %
					5	4	3	2		
9а	28	Гроицкая М.Н.	Русский язык	Контрольная работа	0	13	15	0	42%	100%
			Литература	Тестирование	0	15	13	0	52%	100%
		Давлетбакова	Английский язык	Тестирование	0	12	17	0	45%	100%
		Ищанова Р.К.	Математика	Контрольная работа	0	6	22	0	21,4%	100%
		Гайдай И.В.	История	Тестирование	0	8	20	0	26%	100%
			Обществознание	Тестирование	0	13	15	0	42%	100%
		Жонусова А.К.	География	Тестирование	1	11	16	0	42,9%	100%
		Афоничкина	Биология	Тестирование	0	9	19	0	29%	100%
			Химия	Тестирование	0	6	22	0	10%	100%
		Воронова И.Н.	Информатика	Тестирование	0	7	21	0	23%	100%
Погорелова Ж.В.	Физика	Тестирование	0	7	21	0	23%	100%		
Любарская С.О.	Физкультура	Зачет ПФК	1	10	17	0	41%	100%		
9Б	23	Гроицкая М.Н.	Русский язык	Контрольная работа	1	8	14	0	39%	100%

			Литература	Тестирование	0	11	12	0	48%	100%		
		Давлетбакова Ищанова Р.К.	Английский язык	Тестирование	0	7	16	0	30%	100%		
			Математика	Контрольная работа	0	1	22	0	4%	100%		
		Гайдай И.В.	История	Тестирование	0	6	17	0	26%	100%		
			Обществозн ание	Тестирование	0	5	18	0	22%	100%		
		Жонусова А.К. Афоничкина	География	Тестирование	0	4	19	0	17%	100%		
			Биология	Тестирование	0	3	20	0	13%	100%		
			Химия	Тестирование	0	3	20	0	13%	100%		
		Воронова И.Н.	Информатика	Тестирование	0	3	20	0	13%	100%		
		Погорелова Ж.В.	Физика	Тестирование	0	6	17	0	39%	100%		
		Любарская С.О.	Физкультура	Зачет ПФК	1	10	17	0	41%	100%		
		Жонусова А.К.	География	Тестирование	0	0	23	0	0%	100%		
		Любарская С.О.	Физкультура	Зачет ПФК	3	10	10	0	57%	100%		
11	7	Джиенбаева Е.В.	Русский язык	Контрольная работа	0	5	2	0	71%	100%		
		Ищанова Р.К.	Литература	Тестирование	0	5	2	0	71%	100%		
			Математика	Контрольная работа	0	2	5	0	29%	100%		
		Гайдай И. В.	История	Тестирование	0	7	0	0	100%	100%		
			Обществозн ание	Тестирование	0	5	2	0	71%	100%		
		Афоничкина	Химия	тестирование	0	2	5	0	29%	100%		
			Биология	Тестирование	0	2	5	0	29%	100%		
		Воронова И.Н.	Информатика	Тестирование	1	6	0	0	100%	100		
		Жонусова А.К.	География	Тестирование	1	5	1	0	86%	100%		
		Терехова И.В.	МХК	Тестирование	3	4	0	0	100%	100%		
		Любарская С.О.	Физкультура	Зачет ПФК	6	1	0	0	100%	100%		
		10	16	Джиенбаева Е.В.	Литература	Тестирование	7	5	4	0	75%	100%
				Гроицкая М.Н. Давлетбакова	Русский язык	Контрольная работа	2	7	7	0	56	100
					Английский язык	Тестирование	5	6	5	0	75%	100%
Ищанова Р.К.	Математика			Контрольная работа	2	2	12	0	33,3%	100%		
Гайдай И.В	История			Тестирование	2	9	6	0	75%	100%		
	Обществозн ание			Тестирование	5	6	5	0	75%	100%		
Жонусова А.К.	География			Тестирование	2	9	5	0	69%	100%		
Афоничкина Н.Н.	Биология			Тестирование	2	4	10	0	38%	100%		
	Химия			Тестирование	2	4	10	0	38%	100%		
Воронова И.Н.	Информатика			Тестирование	3	5	8	0	50%	100%		
Терехова И.В.	МХК	Тестирование	12	0	4	0	75%	100%				
Любарская С.О.	Физкультура	Зачет ПФК	7	6	3	0	81%	100%				

Все обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, удовлетворительное качество знаний и уровень обученности, большой процент обучающихся подтвердили свои годовые оценки.

Анализ ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Общие данные по ВПР (осень2022/2023 учебный год)

Русский язык

Класс	Колич-во учащихся в классе	Писали ВПР	5	4	3	2	Усп %	Кач%	Ср.балл	Ф,И.О. учителя
5 А	23	16	0	4	9	3	81,2%	25%	3,06	Бережных Ю.С.
5Б	25	24	0	6	14	4	83,3%	25%	3,08	Гроицкая М.Н.
Итого	48	40	0	10	23	7	82,5%	25%	3,07	
6 А	26	25	0	8	13	4	84 %	32%	3,16%	Бережных Ю.С.
6Б	23	19	0	7	8	4	78,95 %	36,84%	3,16%	
6В	21	16	1	2	10	3	81,25 %	18,75 %	3,06	Джиенбаева Е.В.
Итого	70	60	1	17	31	11	81,6%	30%	3,13	
7А	30	28	2	8	12	6	78,6%	35,7%	4,4	Горшунова М.А.
7Б	29	25	0	4	15	6	76%	13,8%	2,9	
Итого:	59	53	2	12	27	12	77,3%	26,4%	3,08	
8А	28	25	2	2	19	2	92 %	16 %	3,16	Джиенбаева Е.В.
8Б	30	20	0	1	15	4	80%	5%	2,85	
Итого	58	45	2	3	34	6	86%	10,5	3	

Наиболее высокий показатель успеваемости в параллели восьмых классов: успеваемость 86%, при этом качество составило 10,5%. Наиболее низкий показатель успеваемости в параллели седьмых классов-77,3%, качество составило 26,4%. Самый высокий показатель качества в параллели шестых классов-30%, при успеваемости 81,6%.В пятых классах успеваемость составила82,5%,качество 25%. Самый высокий средний балл в 7 «А» классе-4,4 балла, самый низкий балл в 8 «Б» -2,85 балла.

Математика

Класс	Колич-во учащихся в классе	Писали ВПР	5	4	3	2	Усп %	Кач%	Ср.балл	Ф,И.О. учителя
5 А	23	16	3	6	6	1	93,7%	56,2%	3,7	Жиган П.Н.
5Б	25	23	4	10	8	1	95,6%	60,8%	3,9	Девяткина
Итого	48	39	7	16	14	2	94,8%	59%	3,6	
6 А	26	25	0	7	16	2	92%	28%	3,2	Анищенко М.А.
6Б	23	21	1	7	10	3	86%	38%	3,2	Погорелова Ж.В.
6В	21	16	1	6	7	2	88%	44%	3,4	
Итого	70	62	2	20	33	7	88,7	36,6	3,3	
7А	30	30	0	6	20	4	86,6%	20%	3,06	Погорелова Ж.В.
7Б	29	27	0	5	18	4	85,2%	18,5%	3,04	
Итого:	59	57	0	11	38	8	95%	19%	3,05	
8А	28	27	0	6	17	4	22,2	85,2	3,07	Погорелова Ж.В.
8Б	30	20	0	1	15	4	80%	5%	2,85	
Итого	58	45	2	3	34	6	86%	10,5%	2,96	

Наиболее высокий показатель успеваемости и качества в параллели пятых классов: успеваемость 94,8%, качество -59%. Наиболее низкий показатель успеваемости в параллели восьмых классов- 86

%, качество - 10,5%. В шестых классах успеваемость составила 88,7%, качество 36,6%. . В седьмых классах успеваемость составила 95%, качество 19%. Самый высокий средний балл в 5 «Б» классе - 3,9 балла, самый низкий балл в 8 «Б» - 2,85 балла

География

Класс	Колич-во учащихся в классе	Писали ВПР	5	4	3	2	Усп %	Кач%	Ср.балл	Ф,И.О. учителя
7А	30	27	1	8	17	1	96,3%	33,3%	3,3	Жонусова А.К.

Успеваемость составила 96,30%, качество выполнения работ составило 33,3%.

Средний балл составил 3,36.

Обществознание

Класс	Колич-во учащихся в классе	Писали ВПР	5	4	3	2	Усп%	Кач	Ср.балл	Ф,И.О. учителя
7Б	29	24	1	10	11	2	91,6%	45,8%	3,4	Гайдай И.В.

Успеваемость составила 91,6%, качество выполнения работ составило 45,8%. Средний балл составил 3,46.

Биология

Класс	Колич-во учащихся в классе	Писали ВПР	5	4	3	2	Усп%	Кач	Ср.балл	Ф,И.О. учителя
7А	30	26	0	8	14	4	84,6%	30,7%	3,2	Афоничкина Н.Н.
7Б	29	25	0	7	15	3	88%	28%	3,2	
Итого	59	51	0	15	29	7	86,3%	29,4%	3,2	

Успеваемость составила 86,3%, качество выполнения работ составило 29,4%. Средний балл составил 3,26.

Физика

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп%	Кач%	Ср.балл	Ф,И.О. учителя
8А	28	26	3	5	18	0	93%	31%	3,4	Погорелова Ж.В.
8Б	30	26	0	5	18	3	87%	19%	3,07	
ИТОГО	58	52	3	10	36	3	90%	25%	3,3	

Успеваемость составила 90%, качество выполнения работ составило 25%. Средний балл составил 3,36.

Английский язык (компьютерная форма)

Клас с	Колич-во учащихся в классе	Писали ВПР	5	4	3	2	Усп%	Кач	Ср.балл	Ф,И.О. учителя
8«А», «Б»	58	24	0	10	12	2	91,6%	41,6%	3,3	Давлетбакова Л.Р Акимова Ю.В.

Успеваемость составила 91,6%, качество выполнения работ составило 41,6%. Средний балл составил 3,36.

История

Класс	Колич-во учащихся в классе	Писали ВПР	5	4	3	2	Усп%	Кач	Ср.балл	Ф,И.О. учителя
9А	27	21	0	6	11	4	85,1%	28,5%	3,1	Гайдай И.В.
9Б	26	21	0	8	10	3	88,5%	43,8%	3,2	
Итого	53	42	0	14	21	7	83,3%	33,3%	3,1	

Успеваемость составила 83,3%, качество выполнения работ составило 33,3%. Средний балл составил 3,16.

Биология

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	4»	«3»	«2»	Усп%	Кач	Ср.балл	Ф,И.О учителя
5 «А»	23	16	4	5	7	0	100%	56%	3,8	Афоничкина Н.Н.
5 «Б»	25	23	4	9	10	0	100%	56%	3,7	
Итого	48	39	8	14	17	0	100%	56%	3,7	
6 «А»	26	25	2	11	11	1	98%	52%	3,4	
6 «Б»	23	21	3	11	5	2	91%	66%	3,04	
6 «В»	21	18	2	5	10	1	98%	39%	3,6	
Итого	70	64	7	26	25	4	94%	51,5%	3,3	
9 «А»	27	18	0	9	9	0	100	50%	3,5	
9 «Б»	26	23	0	5	15	2	91	22%	3	
Итого	43	41	0	14	24	2	95,5%	36%	3,3	

Наиболее высокий показатель успеваемости и качества в параллели пятых классов: успеваемость 100%, качество -56%. Наиболее низкий показатель успеваемости в параллели шестых классов - 94%, при чем качество составило – 51,5%. В девятых классах успеваемость составила 95,5%, качество 36,%. Самый высокий средний балл в 5 «А», «Б» классе-3,7балла, самый низкий балл в 9 «Б» -3 балла.

Химия

Класс	Колич-во учащихся в классе	Писали ВПР	5	4	3	2	Усп%	Кач	Ср.балл	Ф,И.О. учителя
9 «А»	27	17	0	4	10	2	88%	24%	2,9	Афоничкина Н.Н.
9 «Б»	26	19	0	5	11	3	84%	26%	3,1	
Итого	53	36	0	9	21	5	86%	25%	3	

Успеваемость составила 86%, качество выполнения работ составило 25%. Средний балл составил 3,6.

Выводы:

В целом ВПР выполнены на удовлетворительном и достаточно качественном уровне, что подтверждается полученными результатами. При этом вызывает тревогу результативность ВПР в параллели восьмых классов. Учащиеся данной параллели показали слабый уровень знаний по русскому языку: успеваемость 86%, качество 10,5% средний балл-3,6., по математике: успеваемость 86%, качество 10,5% средний балл-2,96 б., по физике: успеваемость 90%, качество 25%, средний балл-3,36.

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией для грамотного интерпретирования, выделения разных видов информации.

Анализ ГИА

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

В 2021-2022 учебном году в 9А и в 9Б классах обучалось 51 обучающийся (9А-28 человек, 9Б-23 человека), из них с ОВЗ- 6 человек (9А-2 человека, 9Б-4 человека) и в 9В (УКП)-9 человек.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностическая работа по математике в 9-х классах по текстам РЦРО.

- Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах по текстам РЦРО.
- Пробное итоговое собеседование в 9-х классах.
- Диагностические работы по предметам по выбору в 9-х классах.
- Пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Допусковый (на базе школы) экзамен по русскому языку в 9-х классах.
- Допусковый (на базе школы) экзамен по математике в 9-х классах

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА было проведено 9 февраля 2022 года. В ИС принял участие 51 обучающийся. По результатам ИС зачет получил 51 обучающийся.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) обучающихся основной общеобразовательной школы.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Педагог
9 А	26	0	0	26	0	100	0	9,19	Ищанова Р.К.
9 Б	19	0	1	18	0	100	5,3	10,74	
ИТОГО	45	0	1	44	0	100	2,22	10	

Качество знаний составило 2,2%. Показатель качества знаний в 9Б классе – 5,3%, в 9А классе – 0%. Средний балл по школе составил-10, средняя отметка-3.

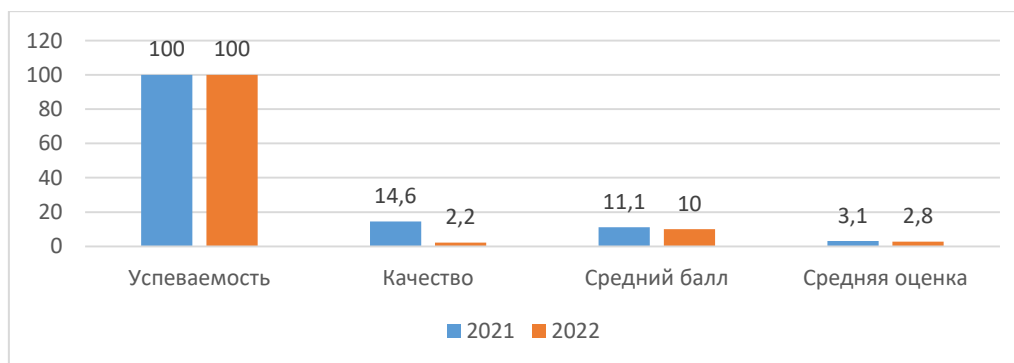
Один обучающийся Калдышов Виктор, обучающийся 9Б класса набрал наивысший балл по школе (16). Средний балл по школе-10.

Баллы распределились:

балл	96	106	116	126	136	146	166
Кол-во уч-ся	18	12	6	8	3	1	1
% исп	36,5%	24,5%	12,5%	16,5%	6%	2%	2%

Диаграмма2

Мониторинг основных показателей



Прослеживается снижение показателя качества (-12,4).

ГВЭ. Результаты по математике:

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Педагог
9 А	2	0	2	0	0	100	100	Ищанова Р.К.
9 Б	4	0	2	2	0	100	50	
ИТОГО	6	0	4	2	0	100	66,7	

Из 6 обучающихся с ОВЗ 4 обучающихся получили оценку «4». Успеваемость составила 100 % и качество знаний-66,7%.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Педагог
9 А	26	4	9	13	0	100%	50	18,7	3,6	Гроицкая М.Н.
9 Б	19	3	8	8	0	100%	58	17	3,7	
ИТОГО	45	7	17	21	0	100%	53,3%	17,1	3,6	

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 45 учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов (88,2%). Успеваемость составила 100%, качество 53,3%. Средний балл-17,16.

Диаграмма3

Мониторинг результативности основных показателей



Прослеживается снижение среднего балла (-1,9%). Остальные показатели стабильны.

ГВЭ. Результаты по русскому языку:

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Педагог
9 А	2	0	1	1	0	100%	50%	11,5	3,5	Гроицкая М.Н.
9 Б	4	3	1	0	0	100%	100%	15,2	4,7	
ИТОГО	6	3	2	1	0	100%	83,3%	13,4	4,3	

Экзамен по русскому языку в форме ГВЭ сдавали 6 учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов (11,8%).
Средний балл-13,46.
Диаграмма4

Мониторинг результативности основных показателей



Прослеживается повышение показателя качества (+16,4). Остальные показатели стабильны.
Динамика результативности годовой и итоговой оценки

Класс	Количество учащихся	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку	ФИО учителя
9 «А»	28	9 (32,1%)	8(28,6%)	11(39,3%)	Гроицкая М.Н.
9 «Б»	23	4(17,4%)	2(8,7%)	17(73,9%)	
Итого:	51	13(25,5%)	10(19,6%)	28(54,9%)	

Из 51 учащегося, сдававших ГИА, повысили итоговую оценку 13 человек (25,5%), подтвердили годовую оценку 28 человек (54,9%), понизили годовую оценку 10 человек(19,6%).

Результативность в разрезе набранных баллов (без ГВЭ)

Класс	Количество учащихся	0-14	15-22	23-28	29-33
9 «А»	26	0	5	17	4
9 «Б»	19	0	4	12	3
Итого:	45	0	9 (20%)	29 (64%)	7(16%)

Все учащиеся, сдававшие ОГЭ по русскому языку, перешагнули минимальный порог (100%).
ОГЭ. Результаты по информатике:

Экзамен по информатике сдавали 33 выпускника (64,7%) от общего количества учащихся.

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Педагог
9 А	28	15	3	4	8	0	100%	46,6%	11,3	3,6	Воронова И.Н.
9Б	23	18	0	6	12	0	100%	33,3%	9,7	3,3	
ИТОГО	51	33	3	10	20	0	100	39,4%	10,4	3,5	

Успеваемость составила 100%, качество 39,4%, средний балл-10,4 баллов, средняя оценка-3,5.

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Педагог
9 А	28	1	0	0	1	0	100%	0	18	3	Афоничкина

9Б	23	1	0	0	1	0	100%	0	17	3	Н.Н.
ИТО ГО	51	2	0	0	2	0	100	0%	17,7	3	

ОГЭ. Результаты по биологии:

Экзамен по биологии сдавали 2 выпускника (3,9%) от общего количества учащихся. Успеваемость составила 100%, качество 30%, средний балл-17,7 баллов, средняя оценка-3.

ОГЭ. Результаты по географии:

Экзамен по географии сдавали 10 выпускников (19,6%) от общего количества учащихся. Успеваемость составила 100%, качество 30%, средний балл-16,6 баллов, средняя оценка-3,4.

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Педагог
9 А	28	8	1	2	5	0	100%	37,5%	17	3,5	Жонусова А.К.
9Б	23	2	0	0	2	0	100%	0	15	3	
ИТОГО	51	10	1	2	7	0	100	30%	16,6	3,4	

ОГЭ. Результаты по химии:

Экзамен по химии сдавали 2 выпускника 9 «А» класса (3,9%) от общего количества учащихся. Успеваемость составила 100%, качество 0%, средний балл-12,5 баллов, средняя оценка-3.

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Педагог
9 А	28	2	0	0	2	0	100%	0	12,5	3	Афоничкина Н.Н.

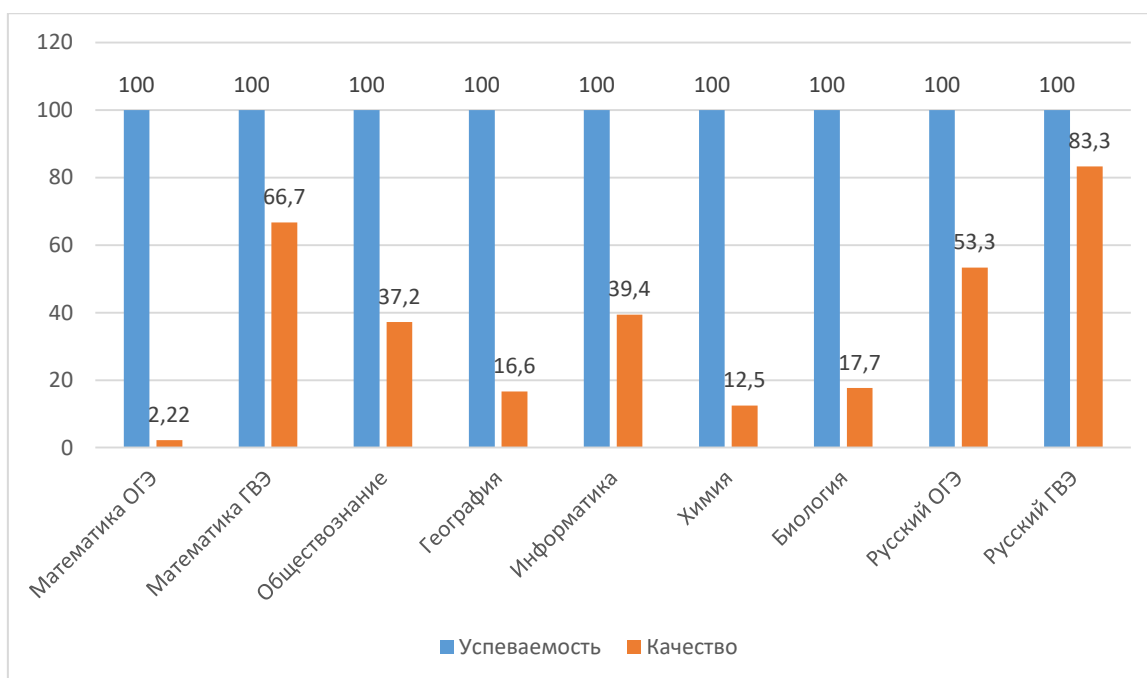
ОГЭ. Результаты по обществознанию:

Экзамен по обществознанию сдавали 43 выпускника (84,3%) от общего количества учащихся. Успеваемость составила 100%, качество 37,2%, средний балл-22,4 балла, средняя оценка-3,4.

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Педагог
9 А	28	24	3	7	14	0	100%	41,6	23,3	3,54	Гайдай И.В.
9Б	23	19	0	6	13	0	100%	31,57	15,7	3,3	
Итого:	51	43	3	13	27	0	100%	37,2%	22,4	3,4	

Диаграмма 5

Мониторинг показателей успеваемости и качества ОГЭ-2022



Итоговая аттестация в формате ОГЭ и ГВЭ сдана со 100% успеваемостью.

Предмет	Математика ОГЭ	Математика ГВЭ	Русский ОГЭ	Русский ГВЭ	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	География
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	2,22%	66,7%	53,3%	83,3%	39,4%	17,7%	12,5%	37,2%	16,6%

Качественную подготовку к ГИА (ОГЭ) в 9 –х классах показали выпускники по русскому языку-КЗ 53,3 %, по информатике –КЗ 39,4%, по обществознанию-КЗ 37,2%. Недостаточную подготовку к ГИА показали выпускники по биологии-КЗ 17,7%, по химии –КЗ 12,5%, по географии КЗ-16,6%.Самое низкое качество показала выпускники по математике –КЗ 2,22%.Исходя из результатов ОГЭ в 2022/2023 учебном году преподавание предметов-география, химия, биология, математика следует поставить на внутришкольный контроль.

Анализ сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучалось 7 учащихся.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностические работы по математике в 11-х классах по текстам РЦРО.
- Диагностические работы по русскому языку в 11-х классах по текстам РЦРО.
- Диагностические работы по предметам по выборы в 11-х классах по текстам РЦРО.
- Пробный экзамен по математике профильного уровня в 11-х классах.
- Пробный экзамен по математике базового уровня в 11-х классах.
- Пробный экзамен по русскому языку в 11-х классах.
- Пробный экзамен по обществознанию в 11-х классах.
- Пробный экзамен по английскому языку в 11-х классах.
- Пробное итоговое сочинение в 11-х классах.
- Допусковый экзамен по русскому языку в 11-х классах (на базе школы).
- Допусковый экзамен по математике в 11-х классах (на базе школы).

- Допусковый экзамен по обществознанию в 11-х классах (на базе школы).
- Допусковый экзамен по английскому языку в 11-х классах (на базе школы).

Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен 1 декабря 2021 года. В ИС приняло участие 6 обучающихся 11 класса, так как обучающийся Оганичев Даниил прибыл в МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» 25 января 2022 года из Московской области, где и проходил итоговое собеседование. По результатам ИС зачет получили все обучающиеся.

Результаты экзаменов
Математика

Класс	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средняя отметка
11	Математика (база)	6	136.	4
11	Математика (профиль)	1	276.	3
12 УКП	Математика (профиль)	1	276.	3

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) 02.06 приняла участие одна выпускница Тургимбаева Карина. Это более продвинутый уровень и он выбран, так как Карина планирует получать высшее образование. Средний тестовый балл по профильной математике составил 27 баллов - минимальный порог для поступления в вузы и получения аттестата. Выпускница успешно справилась с решением простейшего уравнения, задачи на теорию вероятности, с задачами по планиметрии и стереометрии, верно представлено обоснованное решение одного пункта задачи по теории чисел – 1 балл.

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) 03.06.2022 года приняли участие -6 человек + 1 УКП (87,5% от общего обучающихся 11 класса). 83,3% участников экзамена успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать. Средний балл составил -13, а средняя отметка-4.

С заданиями ЕГЭ по математике базового уровня и профильного уровня справились 100 % обучающихся. Качество составляет – 66,7%. Подтвердили свои итоговые оценки 33,3% обучающихся по математике, 66,7 % -показали выше итоговых оценок. Успешность выполнения заданий по математике свидетельствует о том, что 100% участников экзамена базового уровня освоили базовые математические компетенции, в то же время, в полном объеме все разделы программы старшей школы, планиметрию и стереометрию освоили менее половины участников экзамена базового уровня.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два года

Предмет	Средний тестовый балл за 2020-2021	Средний тестовый балл за 2021-2022
Русский язык	69,4 (11 человек)	56,3 (7 человек)
Английский язык	-	28 (1 человек)
Математика профиль	47 (10 человек)	27 (1 человек)
Обществознание	50(2 человека)	39 (4 человека)

Прослеживается снижение тестового балла: русский язык (-13,16.), обществознание (-20 б.)

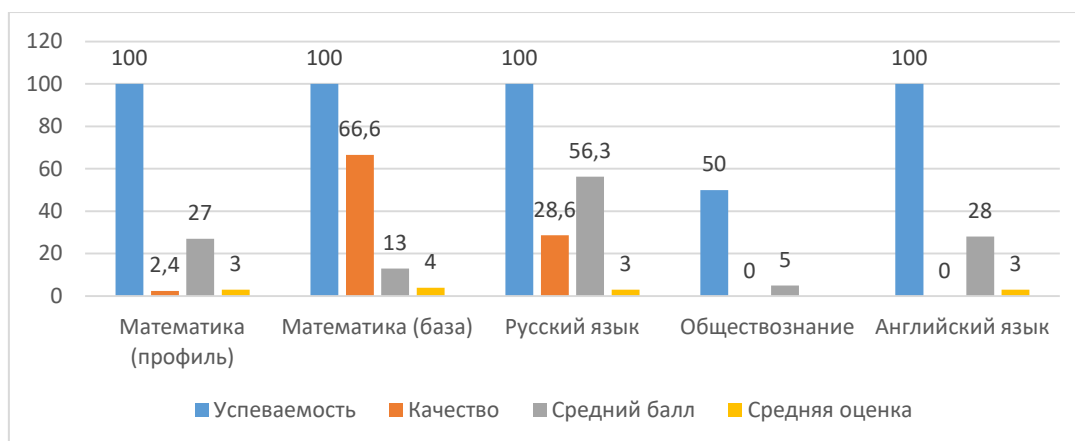
Результаты экзаменов

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Сколько обучающихся получили 60–79 баллов	Средний балл	Не перешагнули порог
Русский язык	7	0	0	0	56,1	0
Математика (профильный)	1	0	0	0	27	0

Математика (базовый уровень)	6	0	0	0	13	0
Обществознание	4	0	0	0	39	2
Английский язык	1	0	0	0	28	0

Диаграмма1

Мониторинг результатов ЕГЭ -2022



Итоговая аттестация в формате ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика сданы всеми выпускниками (100%). Два выпускника не перешагнули порог на экзамене по выбору (обществознание). Качественный уровень подготовки выпускников к ЕГЭ на удовлетворительном уровне. В 2022/2023 учебном году учителям-предметникам следует усилить практическую направленность уроков и дополнительных занятий для более успешной подготовки выпускников к ЕГЭ.

Анализ результативности Всероссийской олимпиады школьников

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ (I полугодие 2022г.)

Количественные данные по результатам проведения муниципального этапов ВОШ

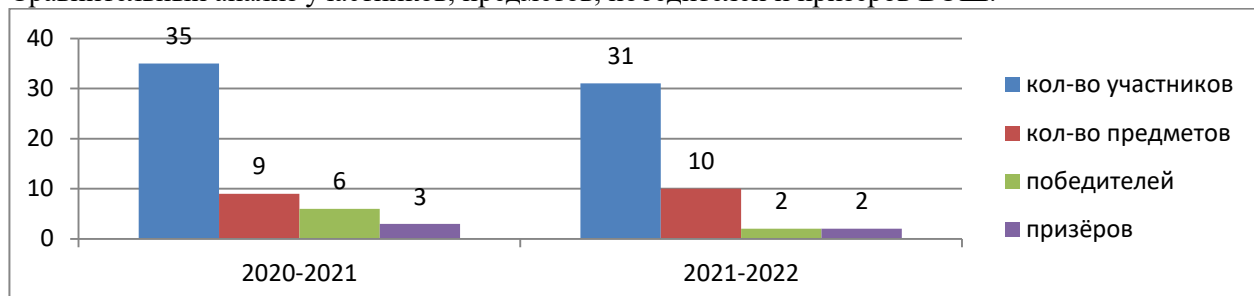
Предметы	Муниципальный этап					2021 год
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества участников	
Английский язык	2	0	0	0	0	5,7
Астрономия	2	0	0	0	0	-
Биология	2	0	0	0	0	5,7
География	2	0	0	0	0	0
История	2	0	1	1	3,3	-
Математика	1	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0	0	0
Технология	14	0	1	1	3,3	2,86
Физическая культура	3	2	0	2	6,7	8,57
Итого (человек)	31	2	2	4	13%	25,7

													%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВОШ отмечен по предмету: технология-14 человек;
- низкий процент участников отмечен по предметам: математика–1 человек, ОБЖ-1 человек;
- отсутствие участников муниципального этапа ВОШ по предметам: информатика, литература, русский язык, право, экономика, экология, МХК, химия.

Сравнительный анализ участников, предметов, победителей и призёров ВОШ:



Анализ диаграммы показал снижение количества участников на муниципальном этапе по школе с 35 до 31 человек (на 11,5%), количество победителей и призёров также снизилось с 9 до 4 человек, а количество предметов, в которых участвовали победители и призёры ШЭ ВОШ увеличилось с 9 до 10. В 2021 году обучающиеся участвовали впервые во ВОШ по предметам астрономия и история.

Причины снижения количества участников МЭ ВОШ:

- первая - выбор участника, принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе;
- причина связана с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в МЭ по состоянию здоровья.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашён 1 обучающийся по предмету - физическая культура, ученик 11 класса (призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021г).

Победители и призёры МЭ ВОШ:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат
1	Буртовой Павел	11	Физическая культура	Победитель ШЭ, МЭ Призёр 3Э ВОШ(2021г, 2022г)
2	Ивлев Егор	7А	Физическая культура	Победитель МЭ ВОШ
3	Ивлев Егор	7А	История	Призёр МЭ ВОШ
4	Мамаев Тимур	8Б	Технология	Призёр МЭ ВОШ

В соответствии с приказом министерства образования от 28.12.2015 № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 21.02.2022 № 01-21/43 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году» и приказа управления образования от 18.02.2022 г № 39 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году» до 28.03.2022г проведён школьный этап, с 09.03 по 31.03.2022-муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Победители и призёры МЭ и РЭ областной олимпиады школьников (ООШ):

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат
1	Ивлев Егор	7А	Физическая культура	Победитель МЭ и РЭ ООШ
2	Вавилова Виктория	5А	ОБЖ	Призёр МЭ и РЭ ООШ

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. В таблице приведены данные участия обучающихся МОАУ « СОШ № 10 г.Новотроицка» в мероприятиях дистанционно (олимпиады, конкурсы):

Сведения о победителях и призёрах предметных олимпиад (начальная школа)	
Уровень	Название олимпиады
всероссийский	Учи.ру Олимпиада «Экология»
всероссийский	Учи.ру Краеведческая игра «Многовековая Югра»
всероссийский	Яндекс учебник «Я знаю математику»
всероссийский	Яндекс учебник «Я знаю русский язык»
всероссийский	Яндекс учебник «Я знаю окружающий мир»
всероссийский	Учи.ру. Дино олимпиада
всероссийский	Учи.ру Олимпиада по литературе Осенний сезон.
всероссийский	Учи.ру. Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»
международный	Учи.ру V Международная олимпиада BRICSMATH.COM
всероссийский	Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада по программированию
всероссийский	Образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс по технологии
международный	ОБРУ.РФ Международный конкурс по литературному чтению
Итого:	13

Школьный этап ВОШ (II полугодие 2022г.)

. В течение октября 2022/2023 учебного года в школе прошли олимпиады по следующим предметам: математике, физике, астрономии, химии, биологии, географии, МХК, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, технологии, физкультуре, ОБЖ. В них приняли участие 43,9% учащихся 4– 11 классов. Из них 10,9% приняли участие в олимпиаде в формате онлайн на сайте ФИОКО: физика, биология, астрономия, математика.

Таблица1

Класс	Предмет	Количество участников	победитель	Призер	Участник
4 классы	Русский язык	8	0	4	4
11	МХК	3	1	0	2
7-11	ОБЖ	23	3	7	13
7-11	История	7		2	3
5-11	Физкультура	41	4	9	28
11	Английский	2	1	1	0
5-10	География	20	0	8	12
5-11	Русский язык	27	2	7	18
5-11	Литература	29	3	6	20
7-11	Обществознание	6	0	0	6
6-11	Технология(д.)	11	0	0	11
6-11	Технология (м.)	20	2	4	9
8	Биология (к.ф.)	1	0	0	6
7-11	Астрономия (к.ф.)	6	0	0	3

7-8	Физика (к.ф.)	5	0	0	5
4-11	Математика (к.ф.)	83	0	0	83
Итого:		261	17	49	190

В компьютерной форме на сайте ФИОКО приняли участие 65 учащихся (10,9%). Прослеживается незначительная положительная динамика в участии школьников в олимпиаде Сириус.

Таблица2

Год	Количество участников ВсОШ	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
201/2022	168	10	62	72
II полугодие 2022г	261	17	49	190

Показатели **таблицы 2** указывают на положительную динамику участия школьников в ВсОШ. Количество участников ВсОШ повысилось в 2022/2023 учебном году на 94 человека. Также увеличилось количество победителей ВсОШ на 7 человек, а количество призеров снизилось на 13 человек. Процент победителей и призеров составил 66 человек (25,2%).

Сравнительный анализ количественных данных школьного этапа ВсОШ:

Таблица3

Год	Количество участников(чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров(чел)	% победителей и призеров от общего числа
2020-2021	181	39	61	59
2021-2022	168	10	62	42,9
II полугодие 2022г	261	17	49	25,2

Данные таблицы показывают снижение процента победителей и призеров в школьном этапе предметных олимпиад за последние три года с 59% до 25,2% (-33,8%) при повышении процента участников (+69,3%). 65 учащихся (2021-2022г.-63 чел.) обучающихся участвовали в онлайн – формате Образовательного центра «Сириус» с 08.00 до 20.00 по местному времени согласно расписанию:

Таблица4

Предмет	Физика		Биология		Астрономия		Математика	
	Год	II полугодие 2022г	Год	II полугодие 2022г	Год	II полугодие 2022г	Год	II полугодие 2022г
Кол-во участников	2	5	17	1	11	6	30	53

Анализ участия в олимпиаде в онлайн – формате указывает на недостаточную активность учащихся, что подтверждается количеством учащихся. Наибольшее количество участников по математике-53 человека.

2. Сведения об участии детей с ОВЗ в школьном этапе ВсОШ

Для учащихся с ОВЗ предметными комиссиями школы были подготовлены задания для участия в ВсОШ.

Школьный этап					
4 -9 классы					
Количество участников*		Количество победителей		Количество призеров	
Предмет	Учащиеся с ОВЗ	Общее количество	Из них учащихся с ОВЗ	Общее количество	Из них учащихся с ОВЗ
Русский язык	6	1	1	2	1
Литература	5	0	0	2	2
Математика	7	0	0	3	3
ОБЖ	4	0	0	1	1
Физкультура	7	1	1	2	2
Технология	5	1	1	1	1
Обществознание	3	0	0	1	1

География	6	1	1	1	1
-----------	---	---	---	---	---

В олимпиаде для учащихся с ОВЗ принимали участие 56,6% школьников.

2. Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в городской олимпиаде.

Количество участников и количество призовых мест на МЭ по всем олимпиадам (II полугодие 2022г.)

Таблица 2

Фактическое количество участников	Количество учащихся	Фактическое количество победителей и призеров	Фактическое количество победителей и призеров
(по всем предметам)	(считая каждого один раз)	(по всем предметам)	(считая каждого один раз)
38	26	6	5

Анализ таблицы 2 показал повышение количества победителей и призеров на муниципальном этапе.

Список участников регионального этапа ВсОШ

Таблица 3

№ П/П	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Предмет	Учитель-наставник
1	Рузов	Илья	Сергеевич	11	Физкультура	Любарская С.О.
2	Саблина	Валерия	Витальевна	11	Физкультура	Любарская С.О.
3	Рузов	Илья	Сергеевич	11	Технология	Воронова И.Н.

В таблице 3 представлен список участников муниципального этапа ВсОШ, которые прошли по рейтингу среди участников МЭ г.Новотроицка. Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод: Повысилось общее количество участников МЭ этого года. Также повысилось количество победителей и призеров (+3).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	31	3	0	28	18	12	2	2	2
2021	52	18	0	44	15	8	7	0	0
2022	51	7	0	26	7	1	6	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов.

Из них 8 человек имеет среднее специальное образование, 3 из которых обучается в вузе.

Образовательный ценз педагогических работников

Показатель	- с высшим образованием	- со средним специальным
Количество	18(69,3%)	8(30,7%)

Информация о квалификации педагогов

ГОД	Количество педагогов	Вк	1к	Бк
2022	26	11(42,3%)	10(38,4%)	5(19,3%)

Аттестован на высшую и первую квалификационную категорию 21 педагог (80,8%). Не имеют квалификационную категорию 5 педагогов (19,2%)—данные педагоги пройдут процедуру аттестации в апреле 2023г. В 2022 году из семи молодых аттестацию прошли 2 молодых специалиста — на первую квалификационную категорию.

Работа с молодыми специалистами

Вся работа ведётся согласно приказу по школе «Об организации наставничества» от 05.09.2022 №3/1

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Стаж
1.	Горшунова Марина Алексеевна	Русский язык и литература	ВП	0
2.	Краюшкин Никита Максимович	Физкультура	ССП	0

Для каждого молодого учителя составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогают учителя-наставники.

№ п/п	ФИО молодого специалиста	ФИО педагога-наставника	Образование	Стаж
1.	Горшунова Марина Алексеевна	Джиенбаева Екатерина Викторовна	ВП	8 лет
2.	Краюшкин Никита Максимович	Гайдай Ирина Владимировна	ВП	6 лет

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с учащимися и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя».

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка» развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

ФИО.	Должность: преподаваемые предметы, выполняемые функции	Повышение квалификации
1..Акимова Ю.В.	Учитель английского языка	<p>"1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 ч., 2020 г.</p> <p>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ""Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года"", 44 ч., 2022 г.</p> <p>3.АНОДПО«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» ""Метод проектов в деятельности учителя английского языка в соответствии с ФГОС"", 108 ч., 2022 г.</p> <p>4.АНОДПО«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» ""Активные методы обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС"", 108 ч., 2022 г.</p> <p>5.АНОДПО«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» ""Современный урок английского языка по ФГОС с использованием мультимедиа технологий"", 108 ч., 2022 г.</p> <p>6. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.</p> <p>7.ООО«Центр инновационного образования и воспитания» «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч., 2022 г.</p> <p>8.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч., 2021 г.</p> <p>9.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания</p>

		<p>детей с ОВЗ», 73ч., 2021 г.</p> <p>10. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44ч., 2021 г.</p> <p>11. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Педагог дополнительного образования в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 250ч., 2021 г.</p> <p>12. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания ""Методология и технологии дистанционного обучения в ОО"" , 2021г. 49ч.</p> <p>13. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания ""Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"" , 2021г. 36ч.</p> <p>14. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ""Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"" , 2021г, 73ч.</p> <p>15. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ""Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"" , 2021 г., 36ч."</p>
2.Анищенко М.А.	Пи МНО (начальные классы)	<p>"1. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания ""Методология и технологии дистанционного обучения в ОО"" , 2021г. 49ч.</p> <p>2. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания "" ""Навыки оказания первой помощи в ОО"" , 2021г. 36ч. 3. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания"" Организация работы классного руководителя в ОО"" , 2021г., 250ч. 4. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания"" ""Обеспечение санитарно-гигиенических требований в ОО согласно СП 2.4.3648-20"" , 2021г. 36ч. 5. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания ""Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"" , 2021г. 36ч. ; Единый урок, Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 2022 год, 36 часов "</p>
3. Афоничкина Н.Н.	Учитель химии и биологии	1.Реализация требований обновленных " ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 2022 г.
4. Гроицкая Ю.С.	Пи МНО (начальные классы)	1.Реализация требований обновленных " ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 29.08.22. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
5.Воронова И.Н.	Технология и предпринимательство	<p>1.Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС,72ч,2021г, ООО Столичный учебный центр"</p> <p>2.Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО,108ч,2020г,ООО Столичный учебный центр"</p> <p>3. Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации, 600ч,2020г.ООО " Столичный учебный центр"</p> <p>4.«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»,72ч,2021г, Инфоурок,</p> <p>5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя ФГАОУ ДПО» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022 г. 36 ч.</p>
6. Гайдай И.В.	Учитель истории и обществознания, преподаватель-организатор ОБЖ	<p>1.«Педагог дополнительного образования» (250 ч, 2021 г.);</p> <p>2."Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч., 2021 г.);</p> <p>3.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г (44 ч., 2021 г.);</p> <p>4. " Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (72 ч., 2021 г.);</p>

		<p>5. «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч., 2021 г.);</p> <p>6. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3638-20» (36 ч, 2021 ч.);</p> <p>7. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 ч., 2021 г.);</p> <p>8. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»»(220 ч., 2021 г.);</p> <p>9. «Каким должен быть современный курс ОБЖ» (1 ч., 2021 г.);</p> <p>10. «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (49 ч., 2021 г.);</p> <p>11. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 ч., 2021 г.);</p> <p>12. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г., 36 ч.;</p> <p>13. Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ), 2022 г., 1ч.;</p> <p>14. «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», 2022 г., 72 ч.;</p> <p>15. «Теория и методика преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении», 2022 г., 300ч.;</p> <p>16. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 2022 г., 16 ч.</p> <p>17.«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 2022 г., 36 ч.;</p> <p>18. «Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по истории на основе ФГОС СОО», 2022 г., 36 ч.;</p> <p>19. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора), 2022 г., 58 ч.;</p> <p>20. «Основы здорового питания для детей школьного возраста», 2022 г., 15 ч.;</p> <p>21. «Единая программа подготовки юнармейцев к воинской службе», 2022 г., 1 ч.</p>
7.Горшунова М.Н.	Учитель русского языка и литературы	
8.Грунина М.А.	П и МНО (начальные классы)	1.Единый урок, Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 2022 год, 36 часов
9..Гирина Н.А.	П и МНО (начальные классы)	ООО Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству " 17 часов, 2020 год
10.Гроицкая М.Н.	Учитель русского языка и литературы.	1. "Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС"(АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»), 2020г 2. "Активные методы обучения", 2020г 3ФГБОУ «РАХГС» Ведение в цифровую трансформацию образовательной Организации 2022
11.Давлетбакова Л.Р.	Учитель английского языка	1.ООО "Центр дистанционного образования и воспитания"-«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"», 2021г., 250 часов

		<p>2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания"- "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 2021г., 36ч.</p> <p>3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания"- "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 2021г. 73ч.</p> <p>4. Областной педагогический форум "Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе", 2021г., 4ч.</p> <p>5.ООО "Центр инновационного образования и воспитания"- "Педагог дополнительного образования", 2021г. 250ч.</p> <p>6. ООО "Центр инновационного образования и воспитания"- "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г., 17 часов.</p> <p>7. ООО "Центр инновационного образования и воспитания"- "Педагог дополнительного образования" 2021г., 250 часов.</p> <p>8. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания ""Методология и технологии дистанционного обучения в ОО""", 2021г. 49ч.</p>
12.Девяткина Л.В.	П и МНО (начальные классы)	<p>1.ООО Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству " 17 часов, 2020 год; Единый урок, Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 2022 год, 36 часов</p>
13.Дуйсенбаева В.К.	П и МНО (начальные классы)	<p>1.Единый урок, Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 2022 год, 36 часов ;</p> <p>2.Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО нового поколения в работе учителя, 2022 год,36 часов;</p> <p>3.Цифровая экосистема ДПО "Разговор о важном" (arkpro.ru), 36 часов, 2022 год; Федеральный проект» Укрепление общественного здоровья» национального проекта программа «Основы здорового питания детей (для детей школьного возраста)» ФБУН «Новосибирский научно - исследовательский институт гигиены. 15 часов,2022 год.</p>
14.Дроздова О.Н.	Учитель технологии	<p>1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(2022г,-36ч) 2.Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)</p> <p>3."Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" 2022 г. 16 ч.</p> <p>4."Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 2022 г. 44 ч.</p> <p>5."Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации" 2021 гю 49 ч</p> <p>6. Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно - двигательного аппарата 2021 г. 16 ч. 7.Инклюзивное образование для учеников с РАС 2021 г. 16 ч. 8.Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями 2021 г. 16 ч. 9.Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития 2021 г. 16 ч 10.Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников 2021 г. 15 ч. 11.Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи 2021 г. 16 ч. 16.Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения 2021 г. 16 ч. .</p>
15.Джиенбаева Е.В.	Учитель русского языка и литература	<p>1. Курс повышения квалификации "Мнемоника", 2022г. ООО "Инфоурок", 108 ч.</p> <p>2. Курс повышения квалификации "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС" 108с, ООО "Инфоурок".</p> <p>3. КПК "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации новых ФГОС ООО и ФГОС НОО", 108ч. ООО "ИНфоурок".</p> <p>4. КПК "Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований обновлённых ФГОС", 144ч , ООО "Инфоурок".</p>

		<p>5. КПК "Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска", 108 ч, ООО "Инфоурок".</p> <p>6. КПК "Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в ОО", 72ч, ООО "Инфоурок".</p> <p>7. КПК "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку" 72ч, ООО "Фоксфорд"</p>
16.Жиган П.Н.	ПиМНО Начальное образование	<p>1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания "Методология и технологии дистанционного обучения в ОО", 2021г. 49ч.</p> <p>2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания " "Навыки оказания первой помощи в ОО", 2021г. 36ч.</p> <p>3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Организация работы классного руководителя в ОО", 2021г., 250ч.</p> <p>4. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обеспечение санитарно-гигиенических требований в ОО согласно СП 2.4.3648-20", 2021г. 36ч. 5. ООО "Центр инновационного образования и воспитания "Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 2021г. 36ч.;</p> <p>6.Единый урок, Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 2022 год, 36 часов</p>
17.Жонусова А.К.	Учитель географии	<p>1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания "Методология и технологии дистанционного обучения в ОО", 2021г. 49ч.</p> <p>2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания "Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 2021г. 36ч.</p> <p>3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Организация работы классного руководителя в ОО", 2021г., 250ч.</p> <p>4. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обеспечение санитарно-гигиенических требований в ОО согласно СП 2.4.3648-20", 2021г. 36ч." 5. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Педагог дополнительного образования", 2021г. 250ч.</p> <p>6. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 2021г., 36ч.</p> <p>7. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 2021г. 73ч.</p> <p>8. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Навыки оказания первой помощи в ОО", 2021г., 36ч.;</p> <p>9. ООО "Учи.ру" "Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учащихся", 2021г., 36ч.;</p> <p>10. ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" "Преподавание учебного предмета География в условиях реализации ФГОС СОО", 2021г. 36ч.;</p> <p>11. ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 2021г. 36ч.;</p> <p>12. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПКип "Мой университет" "Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС", 2022г., 72ч.;</p> <p>13. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПКип "Мой университет" "Метод проектов в деятельности учителя в соответствии с ФГОС", 2022г., 108ч.;</p> <p>14. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПКип "Мой университет" "ФГОС: внеурочная деятельность", 2022г., 72ч.;</p> <p>15. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр ПКип "Мой университет" "Современный урок по ФГОС с использованием мультимедиа технологий", 2022г., 108ч.;</p> <p>16. АНО ДПО "Школа анализа данных" "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 2021г. 16ч.;</p> <p>17. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа</p>

		<p>современного учителя", 2021г., 18ч.;</p> <p>18. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" "Ревизия требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022г., 36ч.;</p> <p>19. ГБУ "РЦРО Оренбургской области" "Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО" (география), 2022г., 36ч.;</p> <p>20. АНО "СПб ЦДПО" "Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС", 2022г., 4ч.;</p> <p>21. ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" "Основы здорового питания (детей школьного возраста), 2022г., 15ч.</p>
18.Ищанова Р.К.	Учитель физики и математики	<p>1.Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС,72ч,2021г, ООО Столичный учебный центр"</p> <p>2.Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО,108ч,2020г,ООО Столичный учебный центр"</p> <p>3. Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации, 600ч,2020г.ООО " Столичный учебный центр"</p> <p>4.«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»,72ч,2021г, Инфоурок,</p> <p>5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя ФГАОУ ДПО» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022 г. 36 ч.</p>
19.Краюшкин Н.М.	Учитель физической культуры	
20.Любарская С.О.	Учитель физической культуры, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>"1."Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях", ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2021 г. 36 ч.</p> <p>2."Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г. 73 ч.</p> <p>3."Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г. 36 ч.</p> <p>4."Основы обеспечения информационной безопасности детей" ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г. 36 ч.</p> <p>5."Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648 - 20" ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г. 36 ч.</p> <p>6. "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе" Яндекс – учебник 2021 г. 16 ч.</p> <p>7."Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2022 г. 16 ч.</p> <p>8."Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года" ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2022 г. 36 ч.</p> <p>9.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя ФГАОУ ДПО» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022 г. 36 ч.</p> <p>10. «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» Корпоративный университет Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 2022 г. 140 ч."</p>
21.Науменко Т.А.	Учитель-логопед	1.Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов. 2021 г. 72 часа

22.Нуржанова С.М.	ПиМНО Начальное образование	1.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 2021 год, 250ч. 2.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 2021 год, 36 ч. 3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 2021 год, 36 ч. ; Единый урок, Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 2022, 36 ч. ; Единый урок, Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 2022 год, 36 часов
23.Погорелова Ж.В.	Учитель физики и математики	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 2021г., 250час; 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 2021г, 73час.; 3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 2021г. 36 час 4. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 2021г. 36 час. 5. ГАНОУ "Педагогический колледж" г.Орска " Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса" 2021г. 36 час.
24.Терехова И.В.	Учитель музыки	"1. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания""- ""Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО"" , 2021г. 49ч. 2.ООО ""Центр инновационного образования и воспитания""- ""Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"" , 2021г. 73ч. 3.ООО ""Центр дистанционного образования и воспитания""- ""Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю ""Классный руководитель"""" , 2021г., 250 часов 4. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания""-""Основы обеспечения информационной безопасности детей"" , 2021г., 36ч. 5. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания""- ""Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"" , 2021г. 73ч. 6. Областной педагогический форум ""Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе"" , 2021г., 4ч. 7.ООО ""Центр инновационного образования и воспитания""-""Педагог дополнительного образования"" , 2021г. 250ч. 8. ООО ""Центр инновационного образования и воспитания""- ""Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г., 17 часов. 9.Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 2022 г. 10.ООО«Центр инновационного образования и воспитания» «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч., 2022 г. "
25.Туленкова Н.В.	П и МНО (начальные классы)	1."ООО Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок. ""Организация деятельности педагогических работников по классному руководству в объеме 17 часов"" , 2020 год ; 2. «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития», 16 ч, 2021 год, 3.Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, Единый урок, 2022 год, 16 часов;

		4.Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 год, Цифровая экосистема ДПО (аркpro.ru), 36 часов; 5.Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения, 2022, Инфоурок, 72 часа; 6..Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учётом реализации ФГОС НОО, 2022, Инфоурок, 72 часа
26.Трубина О.И	Учитель общественна я	1. Оказание первой помощи в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", 2018 г., 36 час. 2. ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020 г., 17 ч. 3. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Современные образовательные информационные технологии в работе классного руководителя», 2020г., 72 ч. 4. ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2020г., 72 часа. 5. Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа (2019г.), 6. ООО «Инфоурок» «Дистанционное обучение как современный формат воспитания», 72 часа (2020г.);
27.Арисова Н.Н.	Заведующий библиотекой, старший вожатый	1.Иновационные подходы к работе ПДО. 2021 г. 36 ч. 2.Основы духовно – нравственной ОДНКР 2021 г. 36ч.

Не пройдены курсы повышения квалификации молодыми педагогами, поскольку стаж педагогической деятельности на конец 2022года составил четыре месяца. Курсовая подготовка данных педагогов (физкультура, русский язык и литература) запланирована на второе полугодие 2022/2023 учебного года.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя 80,8% (79,2% в 2021г.) учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Состав педагогического коллектива по стажу работы

0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше	Пенсионный возраст
5	1	2	5	2	3	5	3

Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 15 человек (57,6 %), из них молодые педагоги составляют 5 человек (19,2 %). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 11 человека (42,4 %).

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8269 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5482 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5482
2	Педагогическая	148
3	Художественная	2787

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 400.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100% с учетом использования обменного фонда.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» размещено на самостоятельном земельном участке в отдельно стоящем 4-х этажном здании. Имеются два 2-х этажных тёплых пристроя: спортивные залы (большой и малый) и столовая.

Год сдачи школы в эксплуатацию:1956. Школа построена по Типовому проекту политехнической школы с отдельно стоящим зданием мастерских.

Проектная мощность школы: 680 человек

Общая площадь всех помещений: 5266,8 кв.м.

Основное здание школы: четырёхэтажная кирпичная постройка с деревянными перекрытиями. Земельный участок пришкольной аудитории: 19203,4 кв.м.

В 1983 году сдана в эксплуатацию двухэтажная пристройка для начального звена, соединённая с основным зданием школы тёплым переходом. Текущий косметический ремонт здания проводится ежегодно. Школа имеет весь набор функциональных помещений: учебных, спортивных, медицинских, административно-хозяйственных. Отделка помещений, микроклимат соответствуют гигиеническим требованиям. Уровень искусственного освещения рабочих ученических мест (150-300 люкс в типовом здании и 300-400 люкс –люмин в пристройке) соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178 -02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Удельная площадь на одного учащегося в кабинетах также соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178 -02.

Система защиты: пожарная сигнализация, огнетушители – 44 шт., дымоизвещатели, «тревожная кнопка», ИПР (46шт.). Установлены камеры наблюдения:1 камера наружного видеонаблюдения и 9 внутренних видеокамер.

В школе 38 кабинетов: учебных-33, специализированных-7

Кабинеты – типовое здание	Количество	№ кабинета
Кабинет обслуживающего труда для девочек	1	№ 10
Кабинет внеурочной деятельности	1	№ 1
Кабинет начальных классов	8	№ 21,22,23,24,37,38,35,28
Мультимедийный кабинет	1	№ 25
Кабинет информатики	1	№ 26
Кабинет ОБЖ	1	№ 40
Кабинет музыки	1	№ 30
Кабинет математики	2	№ 31,11
Кабинет иностранного языка	3	№ 32,36
Кабинет истории и обществознания	2	№ 45
Кабинет биологии	1	№ 38
Кабинет изобразительного искусства	1	№ 13
Кабинет русского языка	1	№41,42,43,
Кабинет физики	1	№46
Кабинет химии и биологии	1	№47
Итого:	25	
Кабинет педагога-психолога	1	№ 34
Кабинеты – пристройка	Количество	№ кабинета
Кабинет начальных классов	6	№ 1,2,3,5,6,7,8
Логопедический кабинет	1	№ 9
Книжное хранилище	1	№ 4
Библиотека	1	№ 20
Лаборантская	1	№ 48
Мастерская столярная	1	Отдельно стоящее здание
Спортивный зал	2	
Актовый зал	1	150 мест

Пионерская	1	№12
Медицинский кабинет	1	

Учебные кабинеты оснащены ученической мебелью ростовой группы № 2-6. Компьютерный кабинет на 10 рабочих мест. Отделка кабинета соответствует гигиеническим требованиям.

В школе имеется столовая с обеденным залом на 300 мест, полным набором разделочных цехов и подсобных помещений. Кабинет обслуживающего труда для девочек состоит из помещений для швейного дела и кулинарии, отвечает гигиеническим требованиям. В школе два спортивных зала (270 кв.м.типовой и 66 кв.м. приспособленный) с раздевалкой и санузелом, необходимым спортивным инвентарём и оборудованием.

Наличие оргтехники, аудиовизуальных, теле -, видео - и DVD- воспроизводящих устройств позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию. Каждый учебный кабинет оснащён мультимедийным оборудованием. Имеется лыжная база с лыжным инвентарем. Приобретены спортивно-оздоровительные тренажеры.

Тенденция развития (запланированы следующие мероприятия): капитальный ремонт школы (2025/2026г.)

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 10г.Новотроицка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 95 процентов, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой ООО, СОО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов ближе к высокой.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент.

Общие данные об уровне информатизации

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц на 31.12.2022 г.
1	Компьютерный класс	1(12ПК)
2	Ноутбук	70
3	Принтер	49
4	Компьютер	10(ПК)
5	Проектор	14
6	МФУ	8
7	Смарт доска	5
8	Документ камера	3
9	Веб-камеры	6
10	Экран	11
11	Телевизор с выходом в интернет	15
12	Колонки	6
13	Моноблок	1
14	Синтезатор	1
15	Дисковод привод	3

16	Зд принтер	1
17	Зд ручка	5
18	Харддиск	1
19	Сканер	11

Каждый кабинет оборудован ноутбуком, принтером(МФУ), видеопроектором, либо телевизором.

Таблица

Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	+
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	70
Контентная фильтрация Ростелеком	70
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит
WEB-сайт ОУ,	http://www.moysosh10n.narod.ru/
Электронная почта	moysosh102006@yandex.ru
Личные сайты педагогических работников	На портале infourok.ru
Информатизация УВП	
Электронные журналы https://de.edu.orb.ru	имеются

Работа с электронными журналами/дневниками на платформе <https://de.edu.orb.ru> (Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)

Работа в Единой образовательной сети используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью <https://de.edu.orb.ru> учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В ЭШ реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- использование ресурсов библиотеки, медиатеки.

Освоение ИКТ технологий

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников (100%). Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей
4. Найти учебные материалы в Интернет
5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников
6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке
7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

Коллектив МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» работал над информатизацией УВП по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе <https://de.edu.orb.ru> для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта ОУ;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ повышение квалификации педагогов в области ИКТ
 - Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме в электронном журнале.
 - Все учителя прошли курсы компьютерной грамотности.
 - Все учителя имеют компьютеры с выходом в Интернет.
 - В процессе обучения используются платформы: Учи.ру, Яндекс-учебник ИНФОУРОК, Российская электронная школа, Сдам ГИА.

Таблица

Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения	Количество обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, чел.*
26	Яндекс.Учебник" -310чел., "Учи.ру" - 295 чел, Яндекс -учебник – 204 чел., Сдам ГИА – 84 чел, Проектория – 150 чел. РЭШ – 536 чел.

Учителям предоставлен список электронных учебников на сайте <https://digital.prosv.ru/> .
Созданы группы с родителями и учениками в WhatsApp, viber, VK , где реализуется быстрая обратная связь.

Вебинары.

(Участие педагогического коллектива в вебинарах)

Таблица

Портал Единыйурок.рФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-ю рождения А. С. Макаренко
Портал Единыйурок.рф	Уроки финансовой грамотности
http://вашифинансы.рф	Неделя финансовой грамотности
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды
Портал Единыйурок.рФ	День солидарности в борьбе с терроризмом.
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийское тестирование педагогов
АО «Издательство «Просвещение»»	«Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику»
АО «Издательство «Просвещение»»	«Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»
АО «Издательство «Просвещение»»	«Все, что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах»
https://infourok.ru/	Формирование ИКТ-грамотности школьников
https://young-teacher.site/category/tehnologii-v-obrazovaniii/	Международный форум «Технологии в образовании»
https://young-	Использование технологии 3д моделирования на уроках

teacher.site/category/tehnologii-v-obrazovaniii/	технологии
https://young-teacher.site/category/tehnologii-v-obrazovaniii/	CosmoIT по программированию(Кванториум)
https://infourok.ru/	Цифровая грамотность педагогического работника
https://kompege.ru/	Компьютерный ЕГЭ по информатике
Проект «Инфоурок»	Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве
https://infourok.ru/	«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»
https://infourok.ru/	Проведение дистанционного урока с использованием мессендеров и социальных сетей
ПроеКТОриЯ	«Проектирование уроков: как упаковать материал в активный формат изучения предмета».
http://кдгр.рф	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне:

100% педагогов – владеют ПК

100 % - применяют ПК на уроке

Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ

Портал Единыйурок.рФ	Участие в организации и проведение Недели безопасности
Портал Единыйурок.рФ	Искусственный интеллект и машинное обучение.Цифровое производство Беспилотный транспорт . Кибербезопасность. Приватность в цифровом мире
Портал Единыйурок.рФ	Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
Проектория https://proektoria.online/	Профессия Электромонтажник. Сварщик. Химическое производство. Повар. Шоу-профессий «Цифровой мир», «Большая стройка», Наука будущего», Спуск на воду», «Поехали», «Натуральный продукт»
Портал Единыйурок.рФ	«Основы кибербезопасности»
http://dni-fg.ru	Онлайн-уроки финансовой грамотности
Инфоурок	Информационная безопасность
http://syut-ntsk.ru/	IT-фестиваль «Цифра»Юный техник-2021
https://vk.com/album-200226597_276246537	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии»

Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта Создан сайт школы на платформе «Госвеб» как инструмент цифровой коммуникации с родителями и учениками.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021/2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 52,2 процента.

Общее количество управленческих и педагогических работников школы	Из них учителей	Из них административных работников
26	23	3

Количество обучающихся на 1 сентября 2022г.:

п/п	Классы	Всего количество		Из них количество обучающихся по обновленным ФГОС		
		классов	обучающихся	классов	обучающихся	из них ОВЗ
1.	1 классы	2	54	2	54	3
2.	2 классы	2	48	2	48	5
3.	3 классы	2	63	2	63	6
4.	4 классы	3	62	3	62	6
5.	5 классы	2	48	2	48	1
6.	6 классы	3	70	3	70	7
7.	7 классы	3	60	3	60	5
8.	8 классы	2	58	2	58	5
9.	9 классы	2	53	2	53	6

Все педагоги школы прошли курсы по обновлённым ФГОС (100%).

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе	человек	223

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (30,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (27,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		3(0,4%)
— федерального уровня		1 (0%)
— международного уровня		67 (10.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18(69,3%)
— высшим педагогическим образованием		18(69,3%)
— средним профессиональным образованием		8(30,7%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8(30,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(42,3%)
— с высшей		
— первой		10(38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6(23,07%)
— больше 30 лет		20(76,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (23,07%)
— от 55 лет		7(26,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(88,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,191
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.