

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10  
г. Новотроицка Оренбургской области»

Программа принята  
Решением совета школы  
Протокол от 15.04.2025 № 8



**ПРОГРАММА**  
**лагеря дневного пребывания детей**  
***«Зелёный город»***  
**МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка»**  
возраст детей – 6-16 лет  
**(естественно-научное направление)**

**Составил:** Давлетбакова Лия Радиковна  
**Место работы:** МОАУ «СОШ № 10 города  
Новотроицка Оренбургской области»  
**Должность:** учитель иностранных языков,  
начальник лагеря

**Квалификационная категория:** высшая  
**Домашний адрес:** 462363, Оренбургская область  
город Новотроицк, улица Советская, 113  
89877865415

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10  
г. Новотроицка Оренбургской области»

Программа принята  
Решением совета школы  
Протокол от 15.04.2025 № 8

Утверждаю  
Директор МОАУ «СОШ №10»  
\_\_\_\_\_ М.Н.Гроицкая

**ПРОГРАММА  
лагеря дневного пребывания детей  
«Зелёный город»  
МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка»  
возраст детей – 6-16 лет  
(естественно-научное направление)**

**Составил:** Давлетбакова Лия Радиковна

**Место работы:** МОАУ «СОШ № 10 города

Новотроицка Оренбургской области»

**Должность:** учитель иностранных языков,  
начальник лагеря

**Квалификационная категория:** высшая

**Домашний адрес:** 462363, Оренбургская область  
город Новотроицк, улица Советская, 113

89877865415

2025

## **Содержание программы лагеря с дневным пребыванием детей**

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
  - 2.1. Направленность программы смены
  - 2.2. Актуальность программы смены
  - 2.3. Адресат программы смены
  - 2.4. Цель и задачи программы смены
  - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
  - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
  - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
    - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
    - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
    - 3.5. Уровни воспитательного пространства
    - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
  - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
  - 4.2. Описание игрового сюжета смены
  - 4.3. Партнерское взаимодействие
  - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
  - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
  - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
  - 5.1. План воспитательной работы
  - 5.2. План-сетка смены
  - 5.3. Дополнительные материалы

## **1. Введение**

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Лагерь дневного пребывания детей «Зеленый город» как раз поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Программа «Зелёный город» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими образовательную стратегию государства и требования к содержанию и структуре программ дополнительного образования.

## **2. Целевой раздел**

**2.1 Направленность программы** – естественно-научная.

**2.2 Актуальность** данной программы состоит в том, что в современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер, сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше детей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества и города по ее охране.

**2.3 Адресат программы** – мальчик и девочки в возрасте 6-16 лет, в количестве 50 человек; родители воспитанников; социальные партнёры (МАУДО «Спортивная школа «Олимп», МАУДО «СЮТ», МАУДО «ЦРТДЮ», детская библиотека «Алые паруса», ДК «Металлург», МКУ «Молодёжный центр»).

**2.4 Цель программы:** формирование у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

### **Задачи:**

1. Развивать бережное отношение к природе.
2. Расширять знания о флоре города Новотроицка.
3. Формировать у воспитанников активную жизненную позицию в области охраны природы.
4. Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
5. Включить ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов.
6. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.
7. Научить сотрудничеству в проводимых мероприятиях.

**2.5 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

1. Развитие бережного отношения к природе с помощью теоретических знаний.

2. Расширение знаний о флоре и фауне города Новотроицка.

3.Формирование у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы.

4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

5.Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов.

6.Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе.

7. Умение сотрудничать в коллективе.

### **3. Содержательный раздел**

#### **3.1 Направления деятельности в рамках программы смены**

Основные направления воспитательной работы в ЛДП «Зелёный город»:

– *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

Содержание программы структурировано по трем тематическим блокам — «Мир», «Россия», «Человек», которые охватывают ключевые аспекты воспитания и развития участников. Каждый блок реализуется через разнообразные формы работы, адаптированные для разновозрастных групп и обеспечивающие достижение целей программы.

#### **Блок «Мир»**

- Содержание: Формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе и понимания глобальных взаимосвязей. Включает направления «Экология и охрана природы» и «Здоровый образ жизни».
  - Экологические тропы: Маршруты на пришкольной территории с заданиями по изучению природы (поиск растений, следов животных).
  - Конкурсы и мастер-классы: Создание плакатов.
  - Игры на свежем воздухе: Подвижные игры с экологическим подтекстом.
  - Практикумы: Беседы о ЗОЖ, викторины о здоровье и природе.

#### **Блок «Россия»**

- Содержание: Воспитание патриотизма, изучение истории, культуры и географии России. Включает направления «Патриотизм и историческая память», «Туризм и путешествия», «Культура и искусство».
  - Интеллектуальные игры: Викторины по истории России, квесты по местным достопримечательностям.
  - Творческие мероприятия: Постановка сценок о героях России, создание рисунков на тему «Моя Родина».
  - Маршрутные игры: Ориентирование на школьной территории с заданиями о регионах России.
  - Линейки и праздники: Открытие и закрытие смены с поднятием флага, исполнением гимна.

#### **Блок «Человек»**

- Содержание: Развитие личности, социальных навыков и лидерских качеств. Включает направления «Волонтерство», «Спорт», «Миссия Движения Первых».
  - Коллективные творческие дела (КТД): Совместные проекты (день сюрпризов, книга рекордов отряда).
  - Соревнования: Спартакиады, конкурсы лидеров с заданиями на командную работу.
  - Огоньки и сборы: Рефлексия дня, обсуждение ценностей (дружба, взаимопомощь).
  - Мастер-классы: Обучение мягким навыкам (коммуникация, управление временем).

### **3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

### Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

### Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

### Модуль «Детское самоуправление»

Малый совет города: Командиры обществ.

Вдохновители - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

Мыслители – отвечают за подсчёт орденов, осуществляют мониторинг достижений;

Чистюли - отвечают за санитарное состояние города;

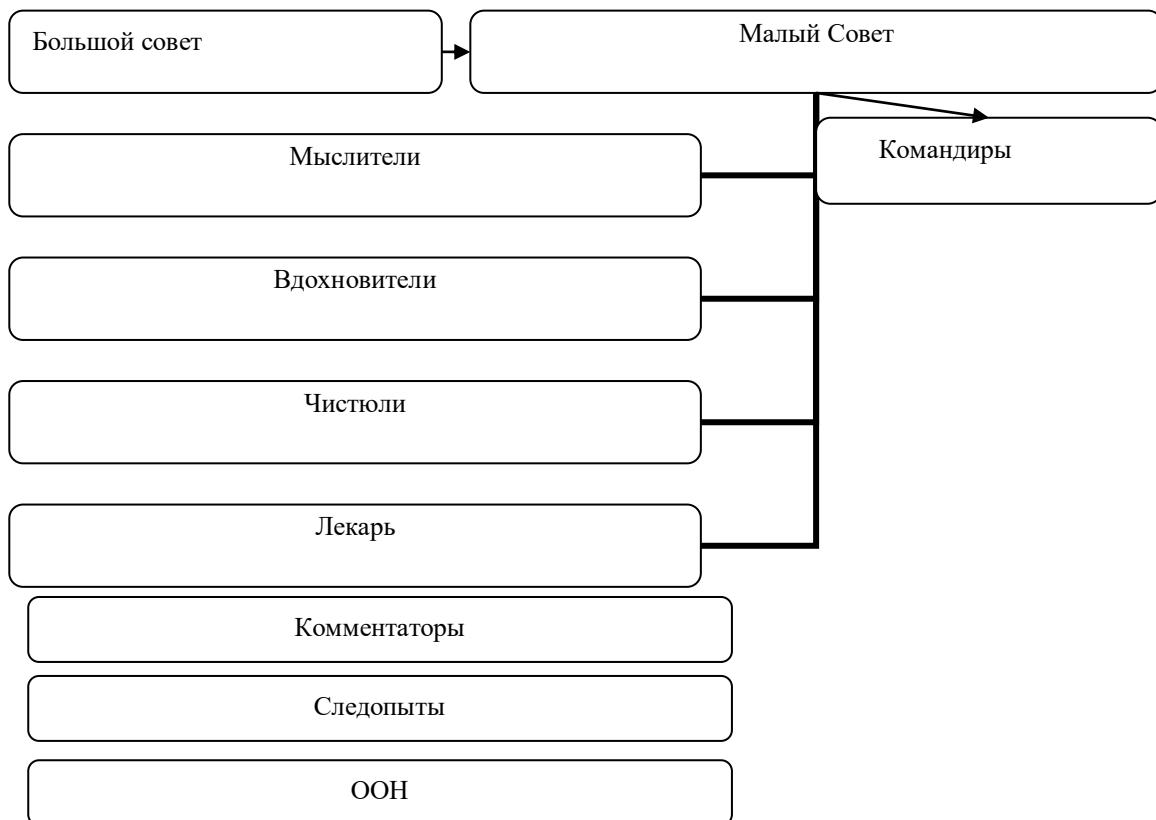
Лекарь (физорг)

## Комментаторы (редколлегия)

Следопыты – отвечают за трудовой десант в городе;

Отряд особого назначения (ООН) – отвечает за правопорядок в городе.

## Структура самоуправления



### Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности.

### **3.4 Основные формы вариативных содержательных модулей**

Вариативные содержательные модели представляют собой гибкие элементы программы, которые могут изменяться в зависимости от интересов участников, ресурсов школы и специфики смены. Они дополняют обязательные модули, позволяя разнообразить содержание и адаптировать его под конкретные условия.

Перечень вариативных моделей и их формы реализации:

1. Модель «Творчество и культура»
  - Мастер-классы: Изготовление поделок, рисование, лепка.
  - Театральные постановки: Подготовка мини-спектаклей на тему русских сказок или истории.
  - Конкурсы талантов: Выступления с песнями, танцами или стихами.
2. Модель «Спорт и приключения»
  - Спортивные эстафеты: Командные соревнования (бег с препятствиями,

перетягивание каната).

- Квесты на местности: Игры с картой и заданиями.
- Турниры: Состязания по мини-футболу или пионерболу.
- 3. Модель «Экология и волонтёрство»
- Субботники: Уборка территории школы или ближайшего парка.
- Экологические проекты: Посадка цветов, сбор вторсырья для переработки.

- Акции добра: Изготовление открыток или поделок для местных жителей.

4. Модель «Познание и открытия»

- Интеллектуальные игры: Квизы по географии, науке или литературе.

- Практикумы: Опыты

- Проектная деятельность: Создание мини-исследований

Особенности реализации

• Гибкость: Вариативные модели выбираются в начале смены на основе опроса участников, погодных условий и доступных ресурсов. Например, в дождливую погоду предпочтение отдается мероприятиям в помещении (мастер-классам), а в солнечную — мероприятиям на улице (квестам).

• Разновозрастной подход: Младшим предлагаются игровые и простые формы (участие в эстафетах, рисование), старшим — организаторские и творческие (ведение квестов, создание проектов).

### **3.5 Уровни воспитательного пространства**

Основные уровни воспитательного пространства:

1. Индивидуальный уровень

Реализация:

- Личные достижения в миссиях (например, выполнение заданий в квестах или мастер-классах).

- Рефлексия на «огоньках» с обсуждением собственных успехов и трудностей.

- Индивидуальные роли в отряде (художник, летописец, спортсмен).

- Особенности: Учитываются возрастные особенности — младшим (6–11 лет) предлагаются простые задачи с поддержкой, старшим (12–14 лет) — возможность проявить лидерство.

2. Отрядный уровень

○ Реализация:

- Коллективные творческие дела (КТД): создание отрядного уголка, песни, девиза.

- Игры на сплочение.

- Совместные миссии в рамках игровой модели.

- Особенности: Старшие берут на себя организаторские роли (например, ведут сборы), младшие учатся работать в команде под их руководством.

3. Общелагерный уровень

- Содержание: Объединение всех отрядов в единое сообщество, воспитание чувства сопричастности к общей цели и ценностям Движения Первых.

- Реализация:
  - Общелагерные мероприятия: торжественные линейки, День Первых, спартакиады.
    - Конкурсы между отрядами.
    - Заключительный праздник: подведение итогов с награждением и концертом.
  - Особенности: Мероприятия объединяют участников всех возрастов, создавая общую атмосферу праздника и достижений.
- 4. Уровень взаимодействия с внешней средой.

Содержание: Связь лагеря с семьей, школой и местным сообществом для расширения воспитательного эффекта.

  - Реализация:
    - Приглашение родителей на ключевые события (открытие, закрытие смены, выставка работ).
    - Волонтерские акции с участием местных жителей (уборка парка, помочь ветеранам).
    - Экскурсии или встречи с представителями сообщества.

### **3.6 Система поощрения в рамках программы смены**

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый житель может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в чём-то участники смены получают бонус определённого цвета. Таким образом, каждый житель Зелёного города в течение смены собирает свою Радугу достижений, получая разнообразные ордена.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – активность в спорте;

Зелёный – активность в труде;

Голубой – чистоплотность, опрятность;

Синий – дисциплинированность;

Фиолетовый – творчество.

Самым успешным жителям Зелёного города вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям. Учёт бонусов ведётся Мыслителями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на собраниях Советов лагеря.

## **4. Организационный раздел**

### **4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены**

Программа рассчитана на апрель-июнь 2025 года и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2025 г.

II этап. Организационный – 24-27.05.2025г.

III этап. Основной – 28.05 по 18.06 2025г.

IV этап. Заключительный – 18.06.2025г.

### **I этап. Подготовительный – апрель – май 2025 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «ЗЕЛЁНЫЙ ГОРОД»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

### **II этап. Организационный – 24-27 мая 2025 г.**

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «ЗЕЛЕНЫЙ ГОРОД»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап – 28.05 по 18.06.2025г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развиваются способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

## **IV. Заключительный этап – 18 июня 2025 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

### **4.2 Описание игрового сюжета смены**

Игровая модель смены – это игра, в которой участвует весь лагерь на протяжении всей смены. Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры.

План смены представляет собой карту «Мир экологии». Каждый день имеет своё название (День Птиц, День Леса, День Земли, День Воды и т. д.), которое определяет направление деятельности всего лагеря. Например, в День Леса все мероприятия должны быть так или иначе связаны с Лесом: «Деревянная зарядка», «Завтрак Лесничего», КТД «Природа и красота», библиотечный час «Сказки леса» и т.п.

### **4.3 Партнёрское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие в рамках программы лагеря с дневным пребыванием представляет собой систему сотрудничества между МОАУ «СОШ № 10» и внешними структурами, организациями и сообществами. Оно направлено на расширение возможностей программы, обогащение ее содержания, привлечение дополнительных ресурсов и укрепление связей между лагерем, семьей и местным сообществом.

Партнерство строится на принципах взаимной заинтересованности, совместной ответственности и соответствия целям программы — воспитанию, оздоровлению и развитию участников.

Основные направления партнёрского взаимодействия

#### **1. Сотрудничество с местным сообществом**

◦ Роль: Жители и организации города поддерживают социально значимую деятельность лагеря и участвуют в его жизни.

◦ Партнеры:

▪ МВК г. Новотроицка, ветераны, работники культуры (библиотеки, дома культуры).

▪ Предприятия и предприниматели (спонсоры призов, материалов).

◦ Формы взаимодействия:

▪ Проведение встреч и бесед (например, рассказ ветерана о прошлом края в рамках блока «Россия»).

▪ Организация экскурсий к местным достопримечательностям.

▪ Участие в волонтерских акциях (уборка парка, помочь пожилым).

2. Сотрудничество с образовательными и оздоровительными структурами

◦ Роль: Внешние организации дополняют программу профессиональными ресурсами и опытом.

◦ Партнеры:

▪ Медицинские учреждения (для профилактических бесед или осмотров).

- Спортивные школы или клубы (для проведения тренировок).
- Дополнительные образовательные центры (для мастер-классов).
- Формы взаимодействия:
- Организация бесед о ЗОЖ (например, врач рассказывает о правильном питании).
- Проведение спортивных занятий или турниров с участием тренеров.
- Мастер-классы по направлениям программы (например, лепка, танцы).

#### **4.4 Взаимодействие с родительским сообществом**

Взаимодействие с родительским сообществом в рамках программы лагеря с дневным пребыванием «Зелёный город» является важной составляющей ее успешной реализации. Родители участников рассматриваются не только как внешние наблюдатели, но и как активные партнеры, которые вносят вклад в создание воспитательной среды, поддерживают мотивацию детей и укрепляют связь между лагерем, школой и семьей. Это взаимодействие строится на принципах открытости, взаимного уважения и совместной ответственности за развитие детей 6–14 лет.

◦ Формы реализации:

- Родительское собрание перед сменой (в мае 2025 года) с презентацией программы и игровой модели.
- Рассылка информационных писем или буклетов (через электронные средства связи или бумажные носители).
- Консультации с вожатыми для обсуждения особенностей детей (здравье, интересы).
- Присутствие на торжественных линейках открытия и закрытия смены (28 мая и 18 июня).
- Участие в тематических днях: «День семьи» (совместные игры, эстафеты), «Выставка сокровищ» (демонстрация поделок детей).
- Коммуникация: Используются доступные каналы — родительские чаты (WhatsApp, Telegram), школьный сайт, объявления на стенде лагеря.

#### **4.5 Кадровое обеспечение программы**

<b>№</b>	<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Стаж</b>
<b>1</b>	Давлетбакова Лия Радиковна	Начальник лагеря	ВП	ВК	15
<b>2</b>	Анищенко Мария Александровна	Воспитатель	ВП	1К	4
<b>3</b>	Алымова Валентина Георгиевна	Воспитатель	ВП	1К	2
<b>4</b>	Анищенко Елизавета Александровна	Воспитатель	ВП	1К	3
<b>5</b>	Краюшкин Никита Максимович	Воспитатель	ВП	БК	3

#### **4.6 Материально-техническое обеспечение программы**

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

ИКТ-технологии.

Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Столовая	Завтрак, обед
Пришкольный участок	Организация ОПТ
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей

## 5. Приложение к программе

### 5.1 Календарный план воспитательной работы

Период смены	Мероприятия	Уровень проведения	
		Общелагерный	Отрядный
Организационный	1. Линейка или церемония открытия смены. 2. Хозяйственный сбор детского лагеря. 3. Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	+	
	1. Инструктажи. 2. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. 3. Организационный сбор отряда. 4. Огонек знакомства.		+
Основной период	1. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Тренировочная пожарная эвакуация.	+	+
	1. Тематические дни: День Единства или День России. 2. Тематические дни: День Здоровья и Спорта. 3. Тематические дни: День Безопасности. 4. Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи 5. Сборы и деятельность органов детского самоуправления. 6. Тематические конкурсы и соревнования.	+	+
	1. Утренний информационный сбор отряда. 2. Тематические огоньки/беседы.	+	
Итоговый	1. Линейка или церемония закрытия смены. 2. Презентация результатов деятельности кружков или секций.	+	+
	1. Итоговый сбор отряда. 2. Прощальный огонек.	+	+

## 5.2 План-сетка смены

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1	<u><b>День знакомств</b></u>	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Подготовка к открытию лагеря. «Давайте познакомимся!» 4. Беседа «Наши генералы»	1-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
2	<u><b>День здорового питания</b></u>	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Подвижные игры на свежем воздухе (стадион) 3. Просмотр док. фильма «Бессмертный материнский подвиг»	2-ый день	Воспитатели
3.	<u><b>День экологии</b></u> (запуск направления смены)	1. Минутка безопасности «У светофора нет каникул» 2. Праздничное открытие лагеря «Здравствуй, лето!» 3. Библиотека «Всемирный день охраны окружающей среды» 4. Акция «Журавли нашей памяти»	3-ый день	Воспитатели
4.	<u><b>Международный день очистки водоёмов</b></u>	1. Беседа «Зачем нужна вода?» 2. Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Конкурс рисунков «Природа тоже воевала»	4-ый день	Воспитатели, библиотекарь
5.	<u><b>День здоровья и спорта</b></u>	1. Военно-спортивная игра «Вымпел» 2. Отрядные дела 3. Виртуальное путешествие «Дорогами жизни. Мамаев Курган» 4. Игра-викторина «Зелёная аптека»	5-ый день	Воспитатели.
6	<u><b>Всемирный день океанов</b></u>	1. Минутка здоровья «Как вести себя на воде?» 2. Викторина «Кино о семейных ценностях» 3. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». 4. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе.	6-ый день	Воспитатели

7.	<u><b>День «Лесное путешествие»</b></u>	1. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?» 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев) 3. Акция «Письмо и посылка солдату» 4. Страна «Рубусляндия»	7-ой день	Воспитатели
8.	<u><b>День смеха</b></u>	1. Квест-игра «Тропа сказок» КТД 2. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 3. Беседа фельдшера о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи». 4. «Служить России суждено тебе и мне, служить России – удивительной стране!» - МВК	8-ый день	Воспитатели
9.	<u><b>День животных</b></u>	1. Минутка здоровья 2. Выпуск листовок (КТД) 3. Трудовой десант «Сделаем нашу улицу чище!» 4. Познавательно-игровая программа «По плечу победа смелым!»	9-ый день	Воспитатели, библиотекарь
10.	<u><b>Всемирный день защиты слонов в зоопарках</b></u>	1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными» 2. Конкурс рисунков «Дети против!» 3. Спортивная программа «Безопасное колесо». 4. Слайд-беседа «Ветераны СВО»	10-ый день	Воспитатели
11.	<u><b>День берёзки</b></u>	1. Конкурс плакатов «Дети о мире!» 2. Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!» 3. Экологический КВН.	11-ый день	Воспитатели
12.	<u><b>День рыб</b></u>	1. Праздничная программа «Счастье там, где МАМА!» 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 3. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. 4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы».	12-ый день	Воспитатели
13.	<u><b>День музыки и книги</b></u>	1. Музикальный калейдоскоп «Сокровища музыкального острова» 2. Соревнования по мини футболу. 3. Конкурс на лучшую экологическую сказку 4. Турнир по военно-прикладным видам спорта» 5. Митинг у памятника	13-ый день	Начальник лагеря, воспитатели

14.	<u>День закрытия</u>	1. Подготовка к закрытию лагеря. 2. Подведение итогов соревнования между отрядами. 3. Мини-конкурс «О родителях с любовью!» 4. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.	14-ый день	Воспитатели
-----	----------------------	---	------------	-------------