

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 г.Новотроицка Оренбургской области»  
(МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОАУ «СОШ №10  
г.Новотроицка»  
Гронцкая М.Н.  
15 апреля 2022 г.



## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10 г.Новотроицка Оренбургской области»  
за 2021 год

Самообследование муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Новотроицка Оренбургской области» проведено в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Новотроицка Оренбургской области» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	4
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ .....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
3.2. Переход на обновленные ФГОС .....	9
3.3. Дистанционное обучение .....	12
3.4. Информатизация обучения .....	13
3.5. Профили обучения .....	19
3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....	19
3.7. Внеурочная деятельность .....	22
3.8. Воспитательная работа .....	23
3.9. Дополнительное образование .....	38
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	43
4.1. Результаты ГИА .....	45
4.2. Итоговое сочинение -2021 .....	54
4.3. Результаты регионального мониторинга .....	55
4.4. Оценка метапредметных результатов .....	59
4.5. Результаты мониторинговых работ .....	62
4.6. Результаты ВПР 2021 .....	62
4.7. Активность и результативность участия в олимпиадах .....	72
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	80
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	81
Результаты контрольных работ предметов по выбору в 9 классе .....	91
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	94
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	104
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	108
Общие выводы по итогам самообследования: .....	114

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Новотроицка Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка»)
Руководитель	Гроицкая Марина Николаевна
Адрес организации	462356, г. Новотроицк, ул. Орская, д. 9
Телефон, факс	8(3537)67-86-84
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moysosh102006@yandex.ru">moysosh102006@yandex.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк. Местонахождение Учредителя: 462359, г.Новотроицк, ул.Советская, дом 80. Сайт учредителя: <a href="http://novotroitsk.orb.ru">http://novotroitsk.orb.ru</a> УО: <a href="http://uonovtr.narod.ru">http://uonovtr.narod.ru</a> , Адрес электронной почты учредителя: <a href="mailto:adm-nvk@mail.orb.ru">adm-nvk@mail.orb.ru</a> УО: <a href="mailto:56ouo06mail.ru">56ouo06mail.ru</a>
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 21 октября Регистрационный № 2005 2015г, серия 56Л01 № 0003917, бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 мая 2014г. №1389,серия 56А01 №0003119 Срок действия: до28 февраля 2025г.

МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» (далее – Школа) расположена в западном районе города Новотроицка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96,5 процентов – рядом со Школой, 3,5% процента – в близлежащих микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово – хозяйственной деятельности;</li><li>• материально – технического обеспечения.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; Viber; VK.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	230
Основная образовательная программа основного общего образования	296
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 548 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### 3.1. Об антикоронавирусных мерах

МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО г.Новотроицк. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения



		электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	
Постановление №16 от 30.06.2020 Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 0214750-2021-24 О подготовке образовательных организаций к новому 2021-22 учебному году	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	
СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>	

### **3.2. Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на

повые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 54,4 процента.

Таблица 5.

Критерий	Показатели	Оценка показателя/ обязательный критерий	Полученная оценка	Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
<b>Финансовое Обеспечение введения</b>	2.1. Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС	1	1	
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	1	1	
	3.2. Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	1	1	
	3.3. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование внесены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	1	1	
	3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	1	1	
	3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.	1	1	
<b>Информационное обеспечение</b>	4.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям в ведении обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного-общественного управления, публикации в СМИ и др)	1	1	
	4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	1	1	

	4.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет	1	1	
	4.4. Обеспечен доступ обучающихся к квалифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	1	1	
	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники журналы, внутришкольное мониторинг и контроль)	1	1	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	1	1	
	5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	1	1	
	5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно - образовательная среда)	1	1	
	5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.	1	0	
	5.5. Наличие образовательной среды школы (площадки для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)	1	1	
	5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ОО			
	Русский язык и литература	1	1	
	Родной язык и родная литература	1	0	
	Иностранные языки	1	1	
	Общественно-научные предметы	1	1	
	Искусство	1	1	
	Технология	1	1	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, Оборудованы комплектами специального Лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-Экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования	1	1	
<b>Кадровое обеспечение</b>	6.1. Квалификация педагогических и руководящих работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии)	1	1	
	6.2. Административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)	1	1	
	6.3. Учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	1	1	

	6.4. Учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОСООО	1	1	
	6.4. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	1	1	
<b>Психолого-педагогическое обеспечение</b>	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:			
	Программа сопровождения	1	1	
	психолого-педагогическая служба (в ОУ или в муниципалитете)	1	1	
	педагог-психолог	1	1	
	учитель-логопед	1	1	
	учитель-дефектолог	1	1	
	тьютор	1	0	
социальный педагог	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>Мак количество баллов</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>54,4%</b>

Продолжается работа по выполнению дорожной карты к введению обновленных ФГОСООО, ФГОСНОО.

### 3.3. Дистанционное обучение

На основании решения заседания муниципального штаба по профилактике распространения коронавирусной инфекции в периоды с 08.11.2021 по 12.11.2021 года МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Повышение результативности учебно-воспитательного процесса происходит через использование информационно-коммуникационных технологий.

Коллектив МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» работал над информатизацией УВП по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе <https://de.edu.orb.ru> для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ дистанционное обучение в период карантинных мероприятий;
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта ОУ;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ повышение квалификации педагогов в области ИКТ

### 3.4. Информатизация обучения

#### 1. Общие данные об уровне информатизации

Таблица 6.

№	Наименование ресурса	Количество единиц на 31.12.2021 г.
1.	Компьютерный класс	1(12ПК)
2.	Ноутбук	29+28
3.	Принтер	16+20
4.	Компьютер	10
5.	Проектор	14
6.	МФУ	9
7.	Смарт доска	5
8.	Документ камера	2
9.	Веб-камеры	6
10.	Экран	11
11.	Телевизор	7
12.	Колонки	5
13.	Моноблок	1
14.	Синтезатор	1
15.	Дисковод привод	3
16.	3д принтер	1
17.	3д ручка	5
18.	Харддиск	1
19.	Сканер	2

Каждый кабинет оборудован компьютером, принтером, видеопроектором, либо телевизором.

Таблица 7.

Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	+
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	30
Контентная фильтрация Ростелеком	30
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит
WEB-сайт ОУ,	<a href="http://www.moysosh10n.narod.ru/">http://www.moysosh10n.narod.ru/</a>
Электронная почта	<a href="mailto:moysosh102006@yandex.ru">moysosh102006@yandex.ru</a>
Личные сайты педагогических работников	На портале infourok.ru
Информатизация УВИ	
Электронные журналы <a href="https://de.edu.orb.ru">https://de.edu.orb.ru</a>	имеются

#### 2. Работа с электронными журналами/дневниками на платформе <https://de.edu.orb.ru>

*(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)*

Работа в Единой образовательной сети используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью <https://de.edu.orb.ru> учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В ЭИС реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,

- использование ресурсов библиотеки, медиатеки.

Для родителей ЭИИ дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков.

На конец года все учителя выставили четвертные, полугодовые и годовые оценки в ЭЖ. Информация об активности пользователей в 2021 гг.

Таблица 8.

Показатель	2020	2021
Число пользователей	606	756
Вход: сотрудники	15808	20371
Вход: родители ученики	18661	10672

*Проблемы: Вход в дневник через портал госуслуг часто вызывает затруднения.*

В течение учебного года заместителем директора по ИКТ проводились консультации и оказывалась помощь учащимся и родителям при: регистрации на сайте ГОСУСЛУГ, использовании ЭЖ и ЭД, при создании презентационных материалов.

### **Освоение ИКТ технологий.**

*(Использование ИКТ учителями)*

Администрацией МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» отмечают педагоги, активно использующие ИКТ в учебной деятельности.

Как и следовало ожидать, самым часто используемым оборудованием является мультимедийный проектор.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников (100%). Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей
4. Найти учебные материалы в Интернет
5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников
6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке
7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

### **Дистанционное обучение в период карантинных мероприятий.**

В соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий» в школе проведена следующая работа по подготовке ведения дистанционного обучения:

1. Разработан локальный акт об организации дистанционного обучения.
2. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.
3. При необходимости обучающиеся и их родители будут информированы об организации образовательных программ и их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме в электронном журнале.
5. Все учителя прошли курсы компьютерной грамотности.
6. Все учителя имеют компьютеры с выходом в Интернет.
7. В процессе обучения используются платформы: Учи.ру, Яндекс-учебник ИНФОУРОК, Российская электронная школа, Сдам ГИА.

Таблица 9

Наименование ОО	Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения	Объем финансовых средств, направленных на повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий электронного обучения, тыс. рублей	Количество обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, чел.*
МОАУ «СОШ № 10»	25	5	Яндекс.Учебник" -310чел., "Учи.ру" - 295 чел, Яндекс - учебник – 204 чел., Сдам ГИА – 84 чел, Проэктория – 150 чел. РЭШ – 536 чел.

Учителями предоставлен список электронных учебников на сайте <https://digital.prosv.ru/> и общие рекомендации по организации дистанционного обучения в образовательной организации в время ограничительных мероприятий в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.

8. Созданы группы с родителями и учениками в WhatsApp, viber, VK , где реализуется быстрая обратная связь.

### Вебинары.

*(Участие педагогического коллектива в вебинарах)*

Таблица 10

Портал Единыйурок.рф	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-ю рождения А. С. Макаренко
Портал Единыйурок.рф	Уроки финансовой грамотности
<a href="http://вашифинансы.рф">http://вашифинансы.рф</a>	Неделя финансовой грамотности

Портал Единыйурок.рф	Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды
Портал Единыйурок.рф	День солидарности в борьбе с терроризмом.
Портал Единыйурок.рф	Всероссийское тестирование педагогов
ЛО «Издательство «Просвещение»»	«Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику»
ЛО «Издательство «Просвещение»»	«Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»
ЛО «Издательство «Просвещение»»	«Все, что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах»
<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Формирование ИКТ-грамотности школьников
<a href="https://young-teacher.site/category/tehnologii-v-obrazovaniii/">https://young-teacher.site/category/tehnologii-v-obrazovaniii/</a>	Международный форум «Технологии в образовании»
<a href="https://young-teacher.site/category/tehnologii-v-obrazovaniii/">https://young-teacher.site/category/tehnologii-v-obrazovaniii/</a>	Использование технологии 3д моделирования на уроках технологии
<a href="https://young-teacher.site/category/tehnologii-v-obrazovaniii/">https://young-teacher.site/category/tehnologii-v-obrazovaniii/</a>	CosmoIT по программированию(Кванториум)
<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Цифровая грамотность педагогического работника
<a href="https://kompege.ru/">https://kompege.ru/</a>	Компьютерный ЕГЭ по информатике
Проект «Инфоурок»	Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве
<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»
<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Проведение дистанционного урока с использованием мессендеров и социальных сетей
Проектория	«Проектирование уроков: как упаковать материал в активный формат изучения предмета».
<a href="http://клир.рф">http://клир.рф</a>	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне:

100% педагогов – владеют ПК

100 % - применяют ПК на уроке

**Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ.**

Таблица 11

Портал Единыйурок.рф	Участие в организации и проведение Недели безопасности
Портал Единыйурок.рф	Искусственный интеллект и машинное обучение.Цифровое производство Беспилотный транспорт . Кибербезопасность. Приватность в цифровом мире
Портал Единыйурок.рф	Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
Проектория <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	Профессия Электромонтажник. Сварщик. Химическое производство. Повар. Шоу-профессий «Цифровой мир», «Большая стройка», Наука будущего»,



	Спуск на воду», «Поехали», «Натуральный продукт»
Портал Единыйурок.рф	«Основы кибербезопасности»
<a href="http://dni-fg.ru">http://dni-fg.ru</a>	Онлайн-уроки финансовой грамотности
Инфоурок	Информационная безопасность
<a href="http://syut-ntsk.ru/">http://syut-ntsk.ru/</a>	IT-фестиваль «Цифра» Юный техник-2021
<a href="https://vk.com/album-200226597_276246537">https://vk.com/album-200226597_276246537</a>	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии»

### **Сайт школы:**

*(разделы и страницы сайта, ведение сайта)*

Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта. В 2021 учебном году на сайте были внесены ряд изменений согласно распоряжению правительства об информации, обязательной для размещения на сайте образовательной организации: добавлены обязательные разделы, такие как «Информационная безопасность», «Противодействие коррупции», создана страница «food» на которой ежедневно размещается информация о меню 1-4 классов, которая сочитывается сайтом [мониторингпитания.рф](http://monitoringpitania.rf), добавлен ряд документов, относящихся к текущему учебному и календарному году.

Ежегодно обновляется информация о ЕГЭ, ГИА, графиках и режимах работы ОУ, ведется новостная лента.

### **Выводы:**

В целом необходимо отметить, что изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет - источникам, что естественно сказывается на качестве обученности учащихся школы. ИКТ стало для каждого учителя незаменимым помощником, времени на подготовку к уроку уходит гораздо меньше, а результативность таких уроков возрастает в несколько раз. С ИТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

В течение 2021 были решены задачи:

- педагоги освоили Электронный журнал.
- расширилась сеть беспроводного интернета;
- увеличена скорость доступа к ресурсам интернет;
- использование Интернет - технологий и мультимедийных учебников в учебном процессе;
- стабильное использование всероссийских образовательных платформ;
- увеличено число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ;
- обновлен школьный сайт.

### **Анализируя работу по информатизации образовательного учреждения выявляется ряд задач и в следующем учебном году (2021-2022гг.):**

- организовать курсовую работу учителей в области ИКТ,
- продолжить обеспечение техническим оснащением рабочих мест в кабинетах учителей- предметников;
- автоматизировать систему контроля, тестирования и диагностики обучения;
- усилить контроль ведения Электронного журнала, привлечь большее количество родителей и учащихся.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

**Таблица 12**

№	Фактор риска	Параметры анализа	ед.изм*.	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100- Бальная шкала	87	Низкий
		Учебные материалы (качество, наличие)	100- Бальная шкала	82	Низкий
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100- Бальная шкала	90	Низкий
		Качество интернет-соединения	100- Бальная шкала	94	Низкий

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 5% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 64 до 74%.
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### 3.5. Профили обучения

Таблица 13

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	15+3УКП	18+2 УКП

### 3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(1 вариант);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью(1 вариант);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.

Таблица 13

класс		ЗПР (7.1)	ЗПР (7.2.)	ТНР (5.1)	ТНР (5.2.)	Слабовидящие (4.1.)	УО (1 вариант)	инвалиды
1 А	1 (дом.обуч.)							1
2 А	4 (3-ЗПР, 1 дом.обуч)		1					1(дом/об)общее образование т. программа
2 Б		2						
3 А	4 (3-ЗПР, 1-ТНР)							
3 Б		3		1				
3 В								
4 А	2 (2 - ЗПР)	2						
4 Б								
<b>Итого в нач. классах: 11, на питании- 9</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>
5 А	1					1		
5 Б			2					
6 А	8 (5-ЗПР, 2-ТНР, 1-							
6 Б			2	1				1

6 В	самотич.)	4		1				
7 А	8 (7-ЗПР,	3						
7 Б	1-УО)	4					1	
8А	6 (4-ЗПР,	2						1дом./об
8 Б	2 – дом.обуч)	2						1-СИПР Дом./об
9 А	6 (6-ЗПР)	2						
9 Б		4						
Средняя школа:31 , на питании 29		22	2	2		1	1	3
Итого по школе:42 , на питании 38		29	3	3		1	1	4
		<b>ЗПР 7.1.</b>	<b>ЗПР 7.2.</b>	<b>ТНР 5.1.</b>		<b>слабовид ящие</b>	<b>УО</b>	<b>инвалиды</b>

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Учащимся с нарушениями речи оказывает логопедическую помощь учитель-логопед.

Было проведено обследование речи вновь прибывших учащихся, написаны индивидуальные планы работы, составлено календарно-тематическое планирование и расписание занятий.

Так же проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекционной работе.

Таким образом, логопедической помощью были охвачены 100%, учащихся с ОВЗ, имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

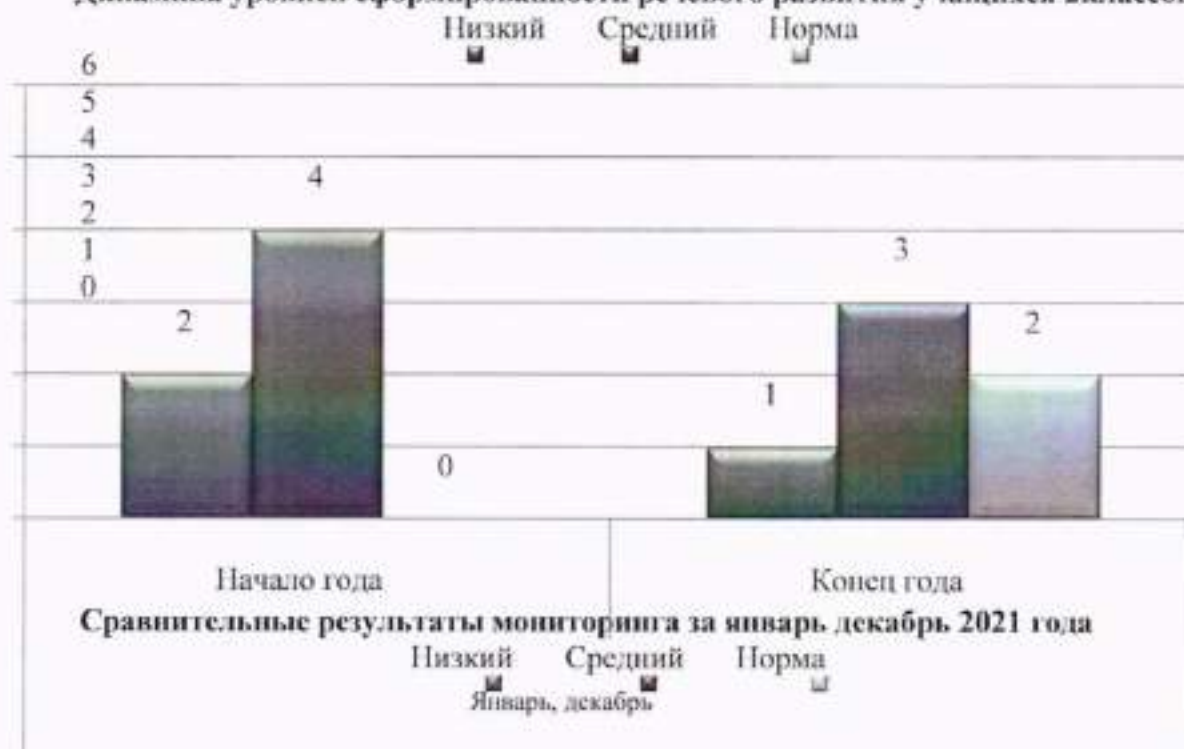
**Таблица 16**

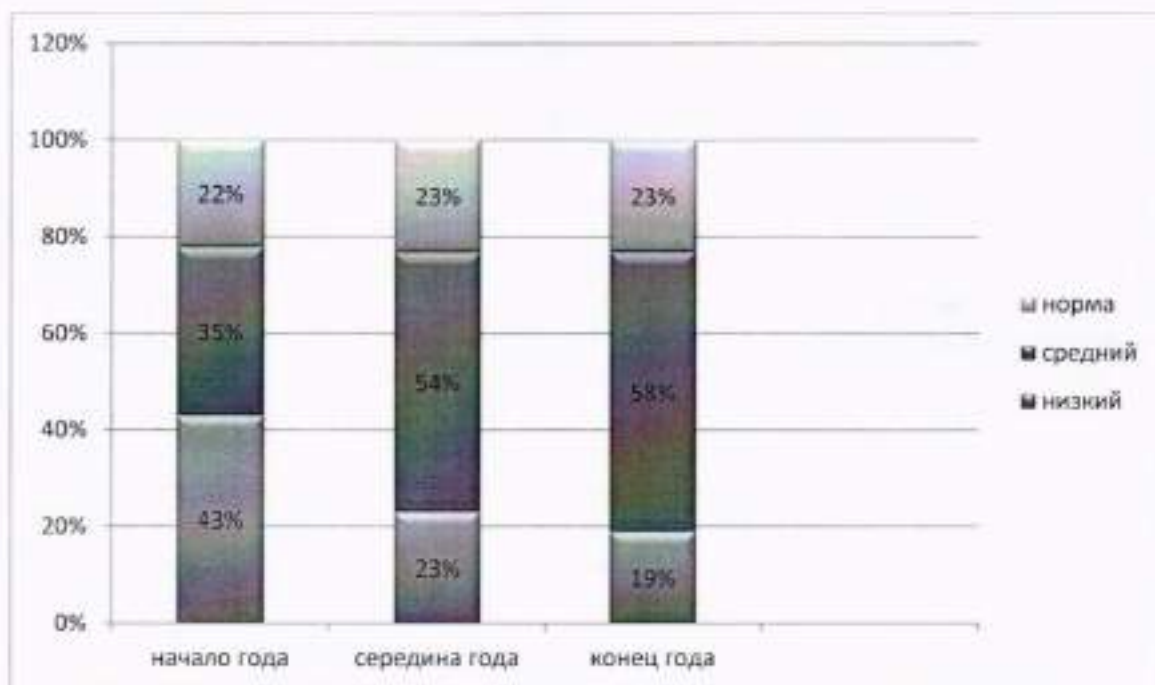
Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями		Всего получают логопедическую помощь(%) учащиеся с ОВЗ
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	
19	19	100%	4	21%	100%

Динамика уровней сформированности речевого развития учащихся 1 классов



Динамика уровней сформированности речевого развития учащихся 2 классов





#### **Выводы:**

На начало года было выявлено 43% учащихся от общего количества зачисленных на коррекционные занятия, с низкими показателями и различными нарушениями письма и чтения, звукопроизношениями, 35% составило средний уровень коррекционного развития и 22% норма.

В середине года после диагностики были выявлены значительные улучшения по уровню развития учащихся с низкими показателями сократилось до 23%, со средним уровнем увеличилось до 54% и норма стало 23%. На конец 2021 года количество учащихся с низкими показателями сократилось до 19% произошли незначительные улучшения, так как списочный состав увеличился; прибыли дети из других городов и школ с заключениями ПМПК. Остальные показатели тоже изменились незначительно. Среднего уровня коррекции составило 58% и норма осталось 23%.

### **3.7. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### **Режим внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий

внеурочной деятельности в электронном журнале каждого класса, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Для осуществления внеурочной деятельности в ОУ реализуется Вариант 1 Примерной модели режима образовательной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-декабрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 20.10.2021 занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 16.11.2021 до 29.12.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс «Спортивный туризм», курс «Информационная безопасность» с применением школьных компьютеров в рамках развития ЦОС.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **3.8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа строилась в соответствии со Стратегией развития системы образования на период до 2023 г., в которую входят подпрограммы:

#### **1. «Взаимодействие школы и семьи»**

Деятельность школы с семьей включает три основные составляющие педагогической помощи:

- образовательную (включает помощь семье в обучении и воспитании детей);
- психологическую (включает социально – психологическую поддержку и коррекцию);
- посредническую (включает помощь в организации, координации и информировании в вопросах семейного воспитания).

Опрос родителей в сентябре 2021 г. свидетельствуют, что не все родители владеют методикой воспитания своих детей. Выделяют следующие причины: малолетность приводит к тому, что люди не получают практических навыков по уходу и воспитанию за своими братьями и сёстрами, не имеют опыта семейных отношений; основательно утрачены традиции народной педагогики; из-за возникающих социальных и экономических трудностей, материальная необеспеченность семей понижают уровень внутрисемейного эмоционального настроя, повышается конфликтность в семье, ухудшаются отношения между родителями и детьми; родители много времени уделяют работе.

Чтобы родители принимали активное участие выбраны следующие эффективные формы взаимодействия с семьёй:

- встречи с родителями (консультации, беседы, мастер-классы, круглые столы, в том числе региональные и всероссийские проводимые в рамках «Родительского университета» (94 обращения за октябрь-декабрь 2021 года) организованного ОПТУ г.Оренбурга иООДГДМ им. В.П. Поляничко);
- информирование об успеваемости, о достижениях, о задачах учебной воспитательной работы ребёнка;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- создание родительского комитета;
- конференции для родителей;
- творческие конкурсы по темам и др.

Для того, чтобы узнать удовлетворённость родителей школой, нами было проведено исследование для родителей. Была использована методика «Сотрудничество семьи и школы». Методика выявляет положительные ожидания родителей от сотрудничества со школой. При подсчёте учитывается только количество положительных ответов. По данным результатам нами были сделаны следующие выводы:

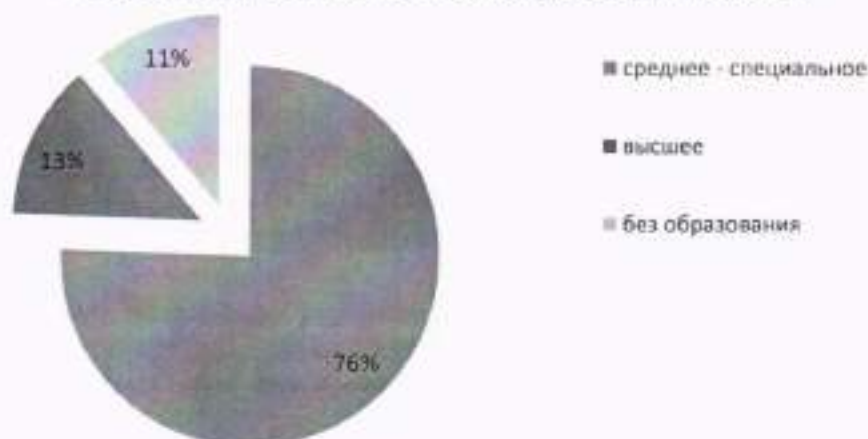
- подтвердились ожидания родителей от работы классного руководителя – 67%. Родители полностью доверяют классному руководителю в воспитании своего ребёнка, одобряют проводимые мероприятия в школе и классе, а также считают, что помощь классного руководителя нужна в воспитании ребёнка;
- заинтересованы в дальнейшем взаимодействии со школой – 47%. Родители всегда могут без приглашения обратиться к учителю и думают, что родительские собрания – это встреча единомышленников.
- активность родителей – 39%. Родители регулярно посещают родительские собрания, а если пропускают то, только по уважительной причине, но активность родителей в других формах взаимодействия достаточно низкая;
- не вовлечены в совместную деятельность с классным руководителем – 8% (семьи группы «рик» и СОП). Родители считают, что родительские собрания – это вынужденная необходимость и отстраняются от взаимодействия и участия в воспитании своих детей.

Таким образом, полученные нами в ходе исследования результаты подтверждают, что большинство родителей удовлетворены работой школы, но не все родители вовлечены в совместную деятельность с классным руководителем. Это означает, что с данными родителями классный руководитель не сумел своевременно вовлечь их совместную деятельность.

Совместная работа семьи и школы в процессе учебной деятельности играет важную роль для развития и становления личности. Решение проблемы совместной работы семьи и школы решаются, когда их сотрудничество реализуется в ежедневной практике, когда педагоги и родители совместными усилиями решают общую задачу: создают условия для благополучного и гармоничного развития ребёнка.



## Образовательный статус родителей



Установлению творческого сотрудничества и взаимодействия семьи и школы, взаимного доверия, уважения, поддержки, союза педагогов и родителей может служить широкое участие родителей в проведении внеклассных мероприятий. Они привлекаются к разнообразной школьной деятельности, поэтому важна информация о социуме, о профессиональном портрете родителей. Анкетирование показало следующие данные:

Таблица 17

## Категории родителей



В прошедшем 2021 году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. На заседании Совета профилактики школы рассматривался вопрос социальной помощи и педагогической поддержки детей из неблагополучных семей, находящихся на внутришкольном учёте. Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, по школе, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора ПДН, психологической службы.

Профилактическая работа в данном направлении проводится в соответствии с муниципальной и школьной программами по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательном учреждении. Работа ведётся по следующим утверждённым программам: «Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Парус» (рассмотрена и утверждена на Совете школы, протокол №1 от 11.09.2020г.), «Программа коррекционной работы с детьми «группы риск» «Станем ближе» педагога-психолога» (рассмотрена и утверждена директором школы от 29.10.2019г., приказ №39/1).

### **«Программа патриотического воспитания»**

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

В МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» в 2021 году гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими данное направление: от 30 декабря 2015 г. № 1493, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»; На основании данных документов в школе был разработан и осуществлен план по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания учащихся на 2021 год.

В МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;

- повышение престижа государственной и военной службы;

- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;

- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой парод и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

- духовно-нравственное;

- историческое;

- политико-правовое;

- воспитание на воинских традициях.

Все направления взаимосвязаны между собой.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- 1) воспитание в процессе обучения;

- 2) воспитание во внеурочной деятельности;

- 3) воспитание во взаимодействии с социумом.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, географическое краеведение, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. Географическое краеведение, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За прошедший учебный год проведена определенная работа.

В мае 2021 г. учащиеся школы принимали участие в областной акции «Вахта Памяти – 2021».

Также в течение года учащиеся школы принимали участие в школьных мероприятиях.

- Фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина»

- Смотр военно-патриотического клуба «Отчизны верные сыны»;

- Военно-спортивная игра «Зарница»;

- Военно-спортивная игра «Русский солдат умом и силой богат»;

- Кинопоказ «Перерыв на кино» посвященный снятию блокады Ленинграда;

- акция «Блокадный хлеб»;

Немаловажным аспектом развития духовно-правственного воспитания является посещение культурных мероприятий молодежью города. Этому способствует программа «Пушкинская карта», которую получают учащиеся школы с 14 лет через приложение «Госуслуги Культура», с 1 сентября 2021 года по 30 декабря 2021 года 97% учащихся старше 14 лет получили Пушкинские карты и смогли реализовать своё право посещения культурных мероприятий в г.Новотроицке и г.Орске.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» в 2021 году являлись уроки мужества, уроки патриотизма. Цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

В октябре 2021г. по инициативе военкомата г.Новотроицка состоялась встреча учащихся 5-10 классов с воином-контрактником пограничной службы Самойловым А.С..

В декабре 2021г. прошёл Урок мужества «Константин Симонов как военный писатель». Приняли участие ребята 8-11 классов

В феврале в 4 и 6 классе состоялись уроки мужества «Шагнувший в бессмертие» Цель уроков: формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания школьников на примерах героической истории космонавтики нашей Родины.

В марте прошёл онлайн конкурс «Отчизны верные сыны» (учащиеся 7-10 классов). Цель: воспитание через стихи и песни о войне чувства патриотизма, любви к Родине, стремление защищать её от врагов, служить её интересам, ответственности за её будущее. Чувство патриотизма великое и необходимое. Оно должно передаваться из поколения в поколение.

Также в канун 36-ой годовщины катастрофы на Чернобыльской АЭС прошёл Урок мужества «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение». На городскую онлайн-встречу, организованную МВК был приглашен участник ликвидации последствий катастрофы проживающий в г.Новотроицке - Мосиенко Иван Яковлевич. Приняли участие 94 учащихся 8-9 классов.

**Проводились часы общения (дистанционно),** посвященные Дню народного единства, Дню памяти воинов – интернационалистов (с показом видеоматериала о Герое Советского Союза А. П. Солдуянове «Тот самый комбат»), Дню защитника Отечества, «Большой этнографический диктант» под лозунгом «Народов много – страна одна», Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др.

Были созданы презентации «Афганистан болит в душе моей», «Город Грозный», «Отчизны верные сыны» «История образования Оренбургского Высшего Краснознаменного училища летчиков им. И. С. Полбина», «Шагнувший в бессмертие» «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение» (к 36-летию аварии на Чернобыльской АЭС).

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании приобретает обращение к государственной символике России. На будущее в плане работы школы запланированы мероприятия, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы Российской Федерации, Оренбургской области.

#### **«Программа духовно-правственного воспитания»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-правственного воспитания и развития подрастающего поколения Российской Федерации», развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-правственное.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);

- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, основы религиозной культуры и светской этики, обществознания, истории, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану духовно-нравственного воспитания на 2020-2021, 2021-2022 учебные год и согласно квартальным планам мероприятий г.Новотроицка и Оренбургской области.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Согласно составленному плану проведены следующие мероприятия:

Проведены субботники по очистке и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие, как учителя школы, так и ученики 5-11 классов.

С целью патриотического воспитания обучающихся проведена лекция «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». Арисова Н.Н. познакомила детей с биографиями поэтов и писателей Оренбургской области.

Одним из самых важных дней в праздничном календаре – 6 сентября - День гражданского согласия, единения и примирения, поскольку именно согласие и единство, являются важнейшими факторами становления и эффективного развития гражданского общества. Классными руководителями проведены тематические классные часы и уроки мужества на темы: «Единение народов», «В единстве - наша сила». Классные часы, проведенные классными руководителями, несли воспитательный характер. Педагогом по ОРКСЭ Тереховой И.В. проведены с обучающимися 4-5 классов беседы, посвященные истории, традициям, и культуре народов РФ.

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В нашей школе был организован следующие мероприятия, посвященные Дню учителя:

1. Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню учителя;

2. Библиотекарем Арисовой Н.Н. была организована выставка-размышление: «Молодежь и время»;

3. Учителем истории и обществознания Гайдай И.В. была проведена беседа по духовно-нравственному воспитанию: «Будущее за молодежью».

Учителем обществознания Гайдай И.В. и учителем-психологом Неверовой К.А. проведена беседа «Традиции семьи». Обычай и традиции - это особая сфера усвоения молодым поколением достижений старшего поколения. Весь процесс такой передачи поддерживается силой общественного мнения, коллективных, массовых привычек, обычаев и традиций и мероприятиями, которые проводятся работниками образования. Завершилась беседа словами Александра Сергеевича Пушкина: «Неуважение к истории предков – есть первый признак дикости и безнравственности».

25 апреля празднуется День чеченского языка. В связи с этим, с целью популяризации чеченского языка, повышения интереса к родному языку, выявления уровня обученности обучающихся по чеченскому языку, воспитания обучающихся на лучших традициях и обычаях чеченцев в МОАУ «СОИИ №10 г.Новотроицка»проходили мероприятия, посвященные Дню родного языка. 28 учащихся школы приняли участие в Областном РЕГЕЙНЕ «Малая родина». В соответствии с планом прошли беседы, классные часы, конкурсы стенгазет и рисунков. В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся 1-11 класса, были предусмотрены работы с детьми разного уровня обученности.

## **2. «Программа формирования здорового образа жизни»**

К основным направлениям Службы здоровья относятся:

- мониторинг здоровья и образа жизни учащихся и педагогов, качества здоровьесозидающей

среды школы;

- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, утвержденных (или согласованных) Куратором;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, психологической, валеологической культуры учащихся;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- создание условий для здорового питания в школе;
- содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
- валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся и педагогов.

Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна.

Для всех учащихся в школе организовано горячее питание.

- 1) Ежемесячно на общешкольном родительском комитете и на общешкольном родительском собрании поднимается вопрос об увеличении охвата питанием учащихся;
- 2) Проводятся беседы с родителями о необходимости питания в школе, как в индивидуальном, так и в групповом порядке;
- 3) Классные руководители работают с детьми, знакомя их с ежедневным меню;
- 4) В школе оформлен уголок, посвященный правильному питанию «Режим питания нарушать нельзя!»;
- 5) В школе разработана и действует программа «Здоровье», где вопросу о правильном питании уделяется целый модуль.
- 6) Получены и розданы в классы рабочие тетради и записные блокноты по программе «Разговор о правильном питании».

### Питание учащихся на декабрь 2021г.

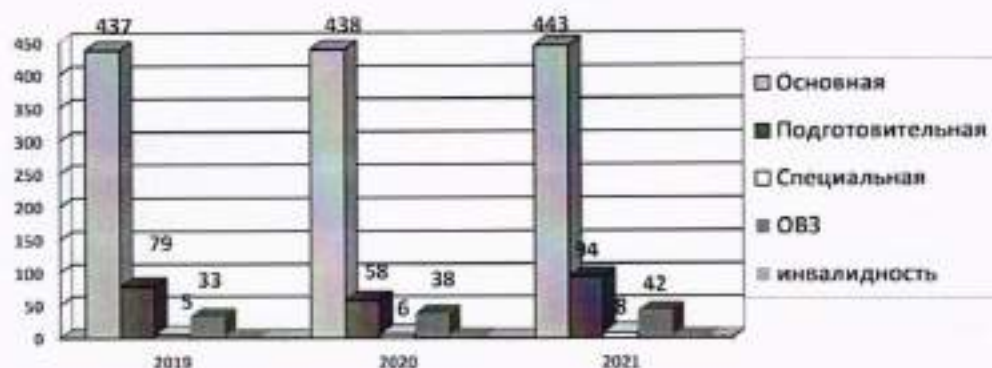


В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании», в 2020 году обновлена программа «Здоровье. Формирование здорового образа жизни» (2020-2025 гг.), где вопросу о правильном питании уделяется целый модуль. В обновленной программе был разработан новый блок личной безопасности в рамках борьбы с COVID-19. Были включены новые разделы классных часов и личной гигиены.

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. Значительная часть школьников страдает хроническими заболеваниями. Данные заболевания влияют на работоспособность школьников, на уровень их общей утомляемости в целом на уровень эмоционально-психического и физического здоровья.

На основе данных медосмотра определен контингент учащихся, нуждающихся в занятиях по

группам физического воспитания в 1-4, 5-9, 10-11 классах:



Основная - 443 (80,7%), подготовительная – 94 (17,1%), специальная – 8 (1,5%). По группам здоровья количество учащихся определились соответственно: I группа – 143 (26%), II группа – 311 (56,6%), III группа – 92 (16,7%), IV группа – 2 (0,36%), V группа – 1 (0,18%). Данные показатели в сравнении с прошлым учебным годом относительно стабильные. Однако, здоровье школьников находится в тесной связи с показателями их личностного развития. Многие из заболеваний влияют на психоэмоциональное состояние детей и сказываются на учебной деятельности, настроении, взаимоотношениях с окружающими, в целом на социальную адаптацию школьников.

#### I. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма;
3. Обучения учащихся оказанию первой медицинской помощи;
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры;

#### II. Профилактика заболеваний учащихся:

- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса для начальной школы «Веселые старты»;
- проведение общешкольного творческого конкурса «Конкурс плакатов - ЗОЖ».
- участие в городском конкурсе "Моя семья - территория здоровья", в рамках "Школа- территория здорового образа жизни.";
- участие в соревнованиях конкурсах городского областного уровней;

#### Основы работы школы по сохранению психологического здоровья учащихся.

Деятельность по реализации предполагает:

- создание психологически комфортной образовательной среды;
- содействие в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развития личности учащихся.

Задачи:

- Мониторинг основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;

Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;  
 Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

### 3. «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений».

Профилактическая работа с учащимися для предотвращения асоциального поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся проводились с привлечением инспектора ОДП Ю.В. Шункаповой, специалистов следственного комитета, КДНиЗП, специалистов КЦСОН г.Новотроицка.

Это и месяцы правовых знаний, где учащиеся разъясняют действующее законодательство и меру ответственности в случае противоправных действий с их стороны, и демонстрация документальных фильмов из жизни подростков, нарушающих закон. Специалисты рассказывают подросткам, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

#### Перечень профилактических мероприятий за 2021 год

Таблица 18

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику потребления табакосодержащей продукции. Ответственность за распространение запрещенной продукции. Ответственность за травлю	31.01.2021	7 класс/ 41 чел.
2.	Безопасность в сети интернет	04.02.2021	5-7 классы / 177 чел
3.	«Правда о вреде наркотиков»	05.02.2021	7,8 классы /101 чел.
4.	В рамках ОПМ «Встреча». Профилактика в каникулярное время. Профилактика наркомании.	17.03.2021	9 класс/51 чел.
5.	Проведение классных часов « В дни весенних каникул» «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	16.03. 2021	5-11 классы/174 чел.
6.	Проведение родительских собраний «В дни весенних каникул». «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	12.03. 2021	1-11 классы /197 чел.
7.	В связи с пандемией коронавируса и переход учащихся на дистанционное обучение все профилактические мероприятия проходят в виде размещения профилактических мероприятий на сайте школы и на почте классов, а так же проводились тематические классные часы и родительские собрания в режиме ZOOM.	С 20.03. 2021	
8.	Напоминание о режиме самоизоляции учащимся и родителям.	21.03. 2021	1-11 классы / 531 чел.
9.	В соответствии с запросом прокуратуры организовано дистанционное обучение - просмотр учащимися 9-11 классов видеороликов о профилактике незаконного оборота наркотиков и профилактике экстремизма.	27.04. 2021	9-11 классы / 42 чел.

10.	Проведение классных часов «Профилактика правонарушений учащихся». Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в преддверии майских праздников. Напоминание о самоизоляции.	04.05. 2021- 08.05. 2021	1-11 классы / 527 чел.
11.	Размещение на сайте школы и дверях информацию по тематике , направленную на формирование родительской ответственности об угрозе жизни и здоровья детей (открытые окна, водоемы, лес, пожары и т. д.) а так же об ответственности.	07.05. 2021	1-11/521
12.	Проведение дня телефона доверия	18.05. 2021	1-11/537
13.	Проведение родительских собраний «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства» в преддверии летних каникул. Напоминание о самоизоляции.	16.05. 2021	1-11 классы /511 чел.
14.	Профилактика терроризма и экстремизма. Профилактика правонарушений	28.09. 2021	8,10 классы/36 чел.
15.	Проведение классных часов на тему. <u>Профилактика правонарушений учащихся.</u> <u>Разъяснение действующего законодательства.</u>	09.09. 2021- 13.09. 2021	1-11 классы / 172 чел.
16.	Проведение Дня прав человека.	10.12. 2021	1-11/371
17.	Проведение Недели русского языка. Оформление стенда.	09-13.09.	1-11 классы / 172 чел.
18.	Лекция об ответственности несовершеннолетних. Профилактика терроризма и экстремизма.	28.09. 2021	9а, 10 кл
19.	Проведение классных часов на тему. <u>Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства.</u>	13.09. 2021- 21.09. 2021	1-11 классы / 238 чел.
20.	Классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом (сайт НАК- видеоролики, демонстрация документальных фильмов 5-8 классы «Беслан- последний звонок», 9-11 классы «Порд-ост 2002»)	10.09. 2021- 14.09. 2021	5-10 классы / 250 чел.
21.	Просветительская работа на уроках ОБЖ.	Сентябрь- декабрь	7-11 классы
22.	Просветительская работа на уроках обществознания и истории.	Сентябрь- декабрь	5-11 классы
23.	Участие в спортивных соревнованиях школы и города.	В течение года	1-11 классы
24.	Проведение акции по борьбе с ВИЧ –инфекцией. Оформление стенда.	28.11. 2021	10-11 классы/98 чел.
25.	Проведение социально-педагогического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ.	13.10. 2021- 19.10. 2021	7-11 классы/164 чел.
26.	Профилактика ДТП	20.11. 2021	5а,6а классы/ 48 чел.
27.	Проведение занятия «Правильные привычки»	07.12	4а класс /21 чел.
28.	Проведение месяца правовых знаний	20.11-20.12	1-11 классы/371 чел.



29.	Профилактические мероприятия по предупреждению выхода на водную поверхность.	15.12	1-11 классы/371 чел.
-----	--	-------	----------------------

На административных советах рассмотрено: 55 ученика. На внутришкольном контроле состоит 6 учащихся на всех видах профилактического учёта – 10 учащихся.

В 2021 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания и разработка «Рабочей программы воспитания», рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы, выбраны 9 основных и вариативных модулей программы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции школьных этапов, городских и областных;
- Классные часы и уроки мужества;
- Городские и областные мероприятия;

**В этом учебном году учащиеся и педагоги приняли участие в различных городских мероприятиях и в некоторых стали победителями**

Таблица 19

Период	Тема
Сентябрь – Апрель	Посещение цикла занятий по абонементу в библиотеке «Алые паруса»
Сентябрь – Октябрь	Участие в марафоне «Я Могу, Ты Можешь»
Сентябрь	Участие в соревнованиях «Веселые старты»
Октябрь	Участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»
Октябрь	Участие в конкурсе чтецов «Поэзия - музыка слов»
Октябрь	Соревнование ОДОД по прыжкам на скакалках
Октябрь	Посещение тематического мероприятия «По страницам детских книг» в библиотеке «Алые паруса» (1-2 классы)
Ноябрь	Онлайн-спектакль «Белоснежка и семь гномов»
Ноябрь	Участие в олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»
Ноябрь	Видеоролики с поздравлением ко Дню Матери
Январь-декабрь	Участие в онлайн выпуске новостей посредством официальной странички ВК
Ноябрь	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
Ноябрь	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Сохрани наследие»
Ноябрь	Онлайн-экскурсия в Музей Воды совместно с МВК г.Новотроицка
Ноябрь	Участие в международном дне памяти жертв ДТП
Ноябрь	Посещение тематического мероприятия «По страницам детских книг» в библиотеке «Алые паруса» (1-2 классы)
Декабрь	Экскурсия в ПЧ №26
Декабрь	Онлайн-посещение «Фабрики ёлочных игрушек» совместно с МВК г.Новотроицка - 5 класс
Декабрь	Школьный тематический конкурс украшения кабинетов к Новому году
Декабрь	Посещение тематического мероприятия «По страницам детских книг» в библиотеке «Алые паруса» (1-2 классы)
Январь	Участие в выпуске школьной литературной газеты к 9 мая
Январь	Посещение тематического мероприятия «По страницам детских книг» в библиотеке «Алые паруса» (1-2 классы)

Январь	Посещение библиотеки «Алые паруса», отчетный Рождественский концерт – 4 класс
Февраль	Участие в конкурсе «Азбука безопасности»
Февраль	Участие в квест-игре по станциям на День Защитника Отечества
Февраль	Участие в конкурсе «Дорога и мы»
Февраль	Онлайн-экскурсия в «Этнографический музей» совместно с МВК г.Новотроицка - 2 класс,4 класс
Февраль	Онлайн-экскурсия в МВК г.Новотроицка – 3 класс
Февраль	Участие в конкурсе «Профкласс»
Февраль	Посещение тематического мероприятия «По страницам детских книг» в библиотеке «Алые паруса» (1-2 класс)
Март	Участие в детской хоровой ассамблее «Весенняя капель»
Март	Посещение театра «Суббота» спектакль «Денискины рассказы»
Март	Участие в игре-квесте «По морям вокруг земли» в библиотеке «Алые паруса»
Март	Участие в конкурсе «Весенняя капель»
Март	Постановка сценок и чтение стихов на школьном концерте, посвященном 8 марта
Март	Участие в олимпиаде по математике «Кенгуру»
Май	Участие в акции «Окна Победы»

#### Участие в городских и областных мероприятиях

Таблица 20

Мероприятия	Дата
Помощь в проведении городского слёта «В ритме Центра»	сентябрь 2021
Городской конкурс-фестиваль «Идущий осилит любую дорогу»	октябрь 2021
Участие в организации общероссийской акции «Голубь мира»)	Ноябрь 2021
Городская акция ко Дню Героев Отечества «Их именами названы улицы»	Декабрь 2021
Участие в городском «Дне добрых писем»	Декабрь 2021
Городская акция «Гвоздика памяти»	Январь 2021
День «Спасибо»	Январь 2021
Городской конкурсе социальных видеороликов «Смотреть онлайн»	Февраль 2021
Участие в акции «Подари радость детям» совместно с ДЦК «Казачок»	Март 2021
Участие в акциях, посвященных 75-летию в ВОВ «Окна победы», «76-й май», «Перерыв на кино» (онлайн)	Май 2021
Городская акция детской социальной инициативы «Я могу и ты можешь»	сентябрь 2021
Участие в Весенней неделе Добра (онлайн)	Апрель 2021
Участие во Всероссийском экологическом проекте «Крышечки Добро Ты»	в течение года
Помощь в организации благотворительного акции «Рождественское чудо» (январь 2021);	
Участие в акции «Подари радость детям»	Март 2021
Участие в городском проекте «Своими руками» (в течение года);	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «РДЦП – территория самоуправления»	Сентябрь – октябрь

	2021
Помощь в организации благотворительной ярмарки «Тепло наших рук»	декабрь 2021

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);
- Гендерные профилактические беседы;
- Онлайн экскурсии;
- Очные и онлайн беседы специалистов Наркодиспансера, ПДН, полиции на транспорте, врачей г.Новотроицка, КЦСОН г. Новотроицка;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

Таблица 21

№	Название мероприятия	
1	Участие в школьных праздниках: День учителя, Новый год, 8 Марта	участие
2	Межгородской конкурсе «Актив-класс»	Диплом
3	«Международный интерактивный конкурс-фестиваль Спортивного туризма «Экология туризма»	Дипломант 2 степени
4	Фестиваль детских творческих коллективов «Планета детства»	участие
5	Конкурс художественного искусства «Литературный плакат» в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» (Бакитова Карина «Петербург Достоевского»)	Лауреаты 2 степени
6	2-й Международный онлайн фестиваль-конкурс детский, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов «Детская планета»	Дипломант 3 степени; Дипломант 3 степени;
7	XI Международный онлайн фестиваль творчества «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ- 2021»	Дипломант 2 степени; Дипломант 3 степени.
8	Городской конкурсе «Премьера 2021» - Флешмоб «Танцы на карантине»	Приз зрительских симпатий
9	Городской конкурсе ЮИД	Участие
11	Сдача ГТО	5 серебряных и 3 бронзовых
12	Городские соревнования по спортивному туризму	1 место 3 место
13	Всероссийская акция «Российский азимут - 2021»	1 участник 2 место, 1 участник 3 место в категории «14-16 лет»
14	Выступление на открытии городских соревнований «Безопасное колесо»	участие
15	Легкоатлетический кросс «Радужное сердце»	1 место
16	Всероссийский пробег – «Кросс нации»	участие
17	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта ДЮСШ	2 место
18	Мини- футбол в школу Девушки, Юноши	3 место 3 место
19	Школьный турнир по волейболу	участие
20	Городской турнир по волейболу	участие
21	Городской контрольный выезд обучающихся в туристических объединениях г.Новотроицка	3 место
22	Городской смотр-конкурс спортивных походов и экспедиций обучающихся	3 место
23	Контрольный выезд туристических объединение г.Новотроицка	2 место

24	Открытый кубок по ориентированию в закрытых помещениях	3 место. 1 место
25	Дистанция «И/Ц квест»	2, 3 место
26	Школьные праздники	участие
27	Оформление школьных выставок	участие
28	Городской конкурс «Уроки безвозмездного служения»	диплом 1 степени
29	Школьные игры, тесты, праздники Городской конкурс буктрейлеров Участие в городских конкурсах: 1. Поэзия – музыка слов 2. Разукрасим мир стихами 3. Конкурс СМИ 4. Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки ОУ, номинация - Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения 5. Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки ОУ, номинация - Библиотека – открытый мир идей 6. Международная научно-практическая конференция «Чтение взрослых и детей: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики»	Участие 1, 2, 3 места
30	Городской конкурс «Дорога и мы» (баннеры)	участие
31	«Уроки мудрости и правды» - 2021. Городской тур.	9а класс – 1 место
32	«Рождественские чтения» конкурс видеороликов «Минуты войны»	1 место
33	Региональный конкурс «Юный доброволец». Номинация «Лучший волонтерский отряд»	Благодарность
34	IV фестиваль социальных видеороликов «Смотреть-онлайн»	3 место и гран-при зрительских симпатий
35	Участие во всероссийском проекте «РДШ – Территория самоуправления»	Сертификат об участии

Активом школы было подготовлено и проведено мероприятия:

День знаний.

День учителя.

День толерантности (День доброго отношения к людям)

Новогодние мероприятия

Сбор макулатуры.

Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)

Неделя добрых дел (май 2021)

Мероприятия, посвященные Дню Победы

Участие в городском объединении «Круглый стол»

Участие в акции «Гвоздика Памяти» (январь 2021);

Дистанционное участие в городском проекте «75 май» (апрель – май 2021)

Дистанционное участие в городском проекте «Мозаика ДОО» (май 2021)

## Сетевое взаимодействие

Таблица 22

<b>Внешние связи и сотрудничество</b>			
1	МАУК г.Новотроицка «Молодёжный центр»	Организация концертов учащихся муз школы и общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно- творческое развитие
2	Новотроицкий волонтерский отряд ННД г.Новотроицка	Участие в играх, квестах, организованных ЦВР.	Культурно-творческое, спортивно- патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	Отдел пропаганды ГИБДД	Участие в мероприятиях, организованных ДЦГ.	
4	ГЛУЗ «Детская городская больница г.Новотроицка»	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
5	Детская библиотека «Алые паруса»	Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой	Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному городу.

## Проведенные традиционные мероприятия школы в 2021- 2021 учебном году:

Таблица 23

<b>мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	
01.09 – Линейка ко Дню Знаний	
03.09 – День памяти Беслана	
07.09 – линейка по классам ко Дню начала блокады	
21.09.21 – День чистоты (экологические акции, уроки)	
<b>Октябрь</b>	
05.10 – День учителя (праздник поздравления)	10-11 класс,
<b>Ноябрь</b>	
15.11 – День Добра	ШС Трубина О.И. (видеоролик)
29.11 – День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик)	
<b>Декабрь</b>	
НОВЫЙ ГОД	9-10 класс
Праздник средней школы Праздник начальной школы	Бережных Ю.С., Трубина О.И.
<b>Январь</b>	
28.01 – День снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»	ДОО, Бережных Ю.С., Трубина О.И.
<b>Февраль</b>	
21.02 – День защитника Отечества	ОДОД, Бережных Ю.С., Гайдай И.В., Трубина О.И.
<b>Март</b>	

06.03 – Масленица + 8 марта	<b>9-ые классы</b> Бережных Ю.С., Гайдай И.В., Трубина О.И.
<b>Апрель</b>	
15.04-24.04.19 Весенняя Неделя Добра (онлайн)	ДОО, Бережных Ю.С., Трубина О.И.
<b>Май</b>	
08.05 – День Победы (онлайн) 24.05 – Последние звонки (онлайн)	Бережных Ю.С., Гайдай И.В., Трубина О.И.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате посредством конференций Zoom участия в онлайн опросах, конкурсах, фестивалях. Особое внимание уделялось онлайн-экскурсиям при поддержке МВК г.Новотроицка.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **3.9. Дополнительное образование**

#### **Охват учащихся дополнительным образованием**

В структурном подразделении реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- **техническое** («Компьютерная графика» 3А, 3Б, 3В – 69 уч-ся, «Программирование» - 9А, 9Б – 43 уч-ся, «Робототехника» 4А, 4Б - 47 уч-ся; «Техническое творчество» СЮТ - 5А, 5Б, 5В – 29 уч-ся «Пэчворк» 6А, 6Б, 7Б, 8А, 8Б – 74 уч-ся).

- **физкультурно-спортивное** («Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Спортивные игры» - 5А, 5В, 6А, 7А – 72 уч-ся).

Основные направления деятельности и предлагаемые формы работы:

III. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт учащихся;
2. Определение групп здоровья;
3. Учет посещаемости занятий;
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
5. Плановая вакцинация. С целью профилактики различных заболеваний.

IV. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков, клуба «Поэта»;
2. Динамические паузы;
3. Индивидуальные занятия;
4. Организация спортивных перемен;
5. Дни здоровья;
6. Посещение учащимися ФОК, Спортивной школы №1, СДЮТурЭ г.Новотроицка;
7. Физкультминутки для учащихся 1-5 классов;

8. Участие учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсных выступлениях.

- художественное («Театральная студия» - 10 кл – 15 уч-ся, «Музыкальная гостиная» - 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 5А, 5Б, 5В, 6В – 216 уч-ся).

- социально-педагогическое («Мои друзья книги», «Юный спасатель», «Функциональная грамотность»)

- естественно-научное («Занимательная физика» - 7А, 8А, 8Б – 68 уч-ся; «Загадочная биология» - 9А, 9Б – 54 уч-ся).

Охват учащихся дополнительным образованием в рамках на 2021 г. составлял 523 учащихся.

В 2021-2021 учебном году наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделении образования детей были: **физкультурно-спортивное, в котором занималось 180 обучающихся и художественное, в котором занималось 87 обучающихся.**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой и представлены в рамках программы ПСК «Носта».

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. 16.11.2021 до 29.12.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

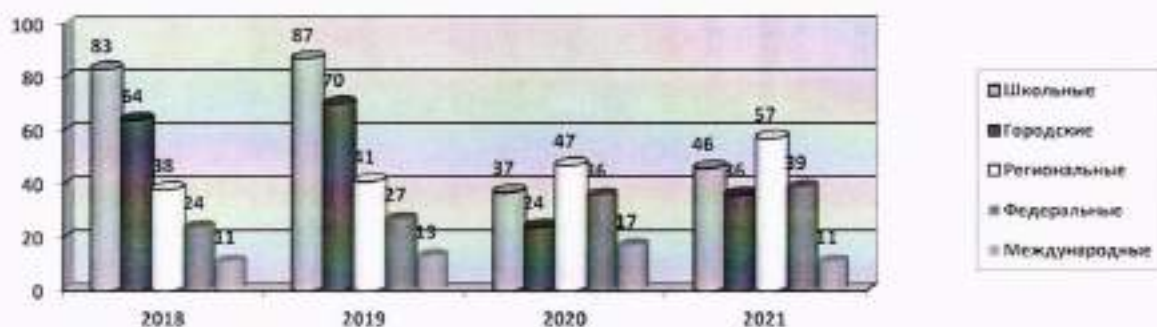
Таблица 24

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Место проведения
1	Участие в конкурсе рисунков «Профессии будущего»	1-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» октябрь-январь
2	Участие во всероссийских открытых уроках	9-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
3	«Помнить - значит знать»	9-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»01.09.2021
4	«Будь здоров!»	9-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»02.09.2021

5	Участие «Всероссийский Форум профессиональной ориентации «Проектория»	8-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
6	«Профессии будущего – как, где и чему учиться уже сейчас?»	9-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» 26.10. 2021
7	"Врачи: на передовой пандемии"	9-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» 26.10. 2021
8	"Читай, пиши, говори: как скучные дела помогут тебе быть крутым"	9-11 класс	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»27.10. 2021
9	Встреча с представителями колледжа «Туризма и гостиничного сервиса г.Оренбурга», Беседа околледже, мастер-класс	8А класс	сентябрь
10	Встреча с представителями «Орского нефтяного колледжа». Игра«Своя игра»	8А класс	07.10. 2021
11	Встреча с представителями колледжа «Пищевых технологий» и университета «Пищевой промышленности» г.Оренбурга, Лекция о пищевой промышленности и рассказ об учреждениях	8Б класс	21.10. 2021
12	Встреча с представителями «Вектор».Деловая игра «Профессия психолог»	10 класс	18.11. 2021
13	Участие в городском конкурсе «Мои представления о профессии будущего»	7-9 классы	
14	Встреча с представителями Орского политехнического колледжа и Высшей банковской школы	9А класс	03.03. 2021
15	Участие в школьной, городской олимпиаде по профориентации	8-9 классы	I место в городе
16	Встреча и беседа с представителями Орского гуманитарно-технологического института	10-11 класс	10.03. 2021
17	Встреча с представителями администрации из отдела «Предпринимательство и бизнес». Деловая игра «Моя профессия - мой выбор»	9 класс	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
18	Встреча с представителями администрации из отдела «Предпринимательство и бизнес». Деловая игра «Продай снежинку»	9 класс	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
19	Встреча и мастер-класс с колледжем МЧС	8Б класс	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
20	Участие в конкурсе эссе «Профессии будущего»	10 классы	Отдел профилактики ШМС –центра«Развития»
21	Посещение музея и университета МЧС	8-9 классы	Музей МЧС
22	Урок-презентация «Урок-победы»	8-9 классы	ШК, НСТ г.Новотроицка
23	Проведение тематических классных часов и игр по профориентации	1-11 классы	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»
24	Участие в семинарах и совещаниях	ответственный	
25	Работа с документацией индивидуальных портфолио выпускников	ответственный	МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»



Мониторинг участия учащихся МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»  
в мероприятиях разного уровня



Несмотря на продление карантинных мер в 2021 году учащиеся активно участвовали в мероприятиях, но в основном в онлайн формате. Скорректирован список традиционных дел школы. По онлайн формат расширил географию мероприятий, так учащиеся 5-9 классов стали активнее принимать участие в дистанционных конкурсах и марафонах.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Несмотря на ограничения в проведении массовых мероприятий и мероприятий между классами, большинство классов приняли активное участие в онлайн и дистанционных мероприятиях. В течение года, в связи с пандемией, был скорректирован список традиционных дел.

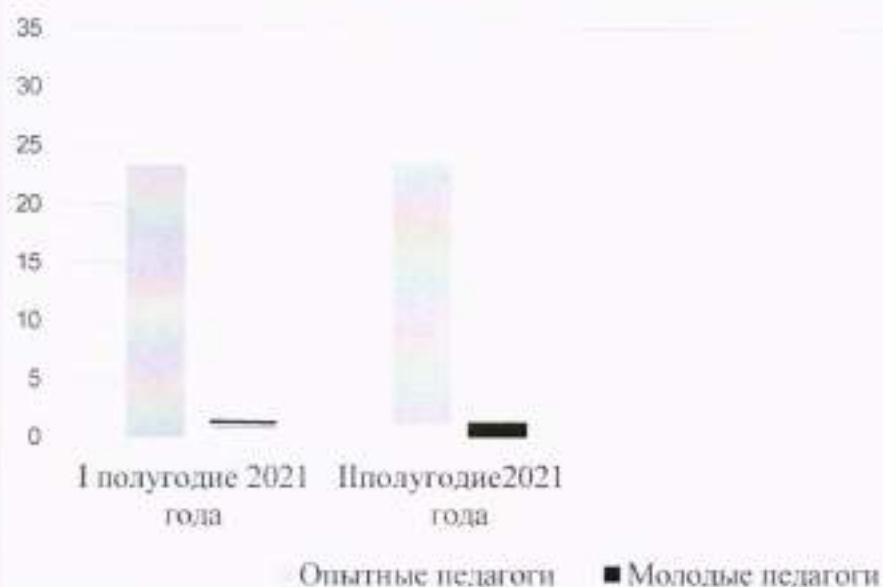
#### **Психолого-педагогическая служба**

Цель работы по данному направлению (мониторинг, групповая и индивидуальная коррекция):

1. Выявление проблем в обучении и адаптации первоклассников: когнитивная сфера, эмоциональная сфера.
2. Диагностика готовности к обучению в основной школе.
3. Диагностика адаптации пятиклассников
4. Диагностика сформированности профессионального самоопределения
5. Углублённая диагностика учащихся
6. Групповая работа с детьми:
  - Коррекционно-развивающая работа
  - «Обучение коммуникативным навыкам.
  - «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения»
  - «Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе»
  - «Психологическая коррекция познавательных процессов»
7. Тематическое консультирование обучающихся:
  - «Мой безопасный мир» - о кибербезопасности в социальной сети, в сети Интернет, либо о видах и действиях при чрезвычайных ситуациях
  - «Здоровый образ жизни, профилактика ВИЧ, вредных привычек»
  - «Умей сказать нет. Береги здоровье смолоду»
  - «Система подготовки к экзаменам: «Мифы и правда о ЕГЭ»
  - «Дружный класс – это возможно»
  - «Жить в мире с собой и другими» (Поговорим о толерантности)
  - «Права и обязанности школьников»
8. Работа с педагогами: Участие в педсоветах

Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 84% имеют стаж работы более 5 лет: один классный руководитель работает первый год.

### Кадровый состав классных руководителей



100% классных руководителей прошли курсовую переподготовку

Таблица 25

1.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»»	ОО «Центр дистанционного образования и воспитания»
2.«Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов	ОО «Центр дистанционного образования и воспитания»

#### Система «Навигатор»

С апреля 2021 года в городе Новотроицке идет работа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Внедрение целевой модели предполагает прохождение ряда контрольных точек и этапов, в том числе этапа связанного с выдачей сертификатов персонального учета. Сертификат персонального учета — это именной электронный документ, который позволяет ребенку получать услуги по дополнительному образованию. Для получения сертификата персонального учета необходимо пройти регистрацию на сайте Навигатора дополнительного образования по адресу: <https://dop.edu.orb.ru>. По итогам регистрации будет создан личный кабинет, который одновременно и является сертификатом персонального учета.

В Июне 2021 года на сайт Навигатора ДО была загружена программа Школьного спортивного клуба «Носта», которая позволяет загрузить учащихся ранее не проходивших по системе «Навигатор».

За летний период законные представители учащихся регистрировали своих детей в программе. На 1 сентября 2021 года модератором программы было принято 323 заявки, однако по выгрузке МинЦифры прошли 181 заявка. Данное расхождение обусловлено ошибками, которые допускают родители при вводе данных детей на момент регистрации. Так за сентябрь 2021 года было направлено 71 ранее поданных заявок.

По данным на 12.01.2022 года, подана 501 заявка (без отклонённых повторных), однако в еженедельной выгрузке проходят 478 учащихся.

В классах также учатся 7 учащихся являющихся иностранными гражданами, что не позволяет им зарегистрироваться в системе Навигатор и быть добавленными в программу

Также в выгрузке МинЦифры присутствуют 12 учащихся 9-11 классов УКИ, которые являются совершеннолетними и не могут быть загружены в Навигатор. Информация для удаления данных учащихся из выгрузки направлена модератору, отвечающему за наполняемость по г.Новотроицку.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

Таблица 26

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	533
	– начальная школа	245
	– основная школа	267
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–3
	– начальная школа	–1
	– основная школа	–2
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–0
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 27

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них п/а					
		Коли	%	с	%	с	%	Коли	%	Коли	%	Коли	%

		честв о		отме ткам и «4» и «5»		отме ткам и «5»		честв о «2»		честв о		честв о	
2	65	64	98,5	30	55,4	6	9,2	1	1,5	0	0	0	0
3	50	50	100	15	44	7	14	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	17	43,7	11	17,5	0	0	0	0	0	0
Итого	178	177	99,4	62	48,3	24	13,5	1	0,56	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2020-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,8 процента (в 2020-м – 18,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

**Таблица 28**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Из них п/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	67	67	100	22	32,8	3	4,5	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	17	27,4	1	1,6	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	11	17,5	3	4,8	0	0	0	0	0	0
8	53	51	96,2	6	11,3	0	0	2	3,8	0	0	0	0
9	51	51	100	7	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	296	294	99,3	63	21,3	7	2,4	2	0,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2020-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2020-м – 1,9%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 29

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них и/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
10	16	16	100	3	18,75	2	12,5	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	5	22,7	2	9,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 29,7 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,1 (в 2020-м было 0%).

#### 4.1. Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Таблица 30

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44+9	15+3 УКИ
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44+9	15+3 УКИ
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44+9	15+3 УКИ
Количество обучающихся, получивших аттестат	44+9	15+3 УКИ

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в 2021 в МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 31

Класс/параллель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участвовавших	Учитель	Зачёт/незачёт		% успеваемости
				зачёт	незачёт	
9	52	52	Гроицкая М.Н. Калинина Т.А.	52	0	100

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ- 9:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособринадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 (далее – Порядок), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособринадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказа министерства образования Оренбургской области от 29.04.2021 № 01- 21/783 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2021 году» в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории Оренбургской области в 2021 году от 21.05.2021г №141 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2021 году».

### Результаты ОГЭ-2021

Из 44 учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все выпускники (100%). Экзамен в формате ОГЭ сдавал 41 учащийся (93,2%), в формате ГВЭ сдавали 3 ученика (6,8%).

### Русский язык (9 «А»,9 «Б» классы)

Класс	Предмет	Колич-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %	Ср.балл	Ср.оценка	ФИО учителя
9 «А»	Русский язык	28	11	7	10	0	100%	64,3%	20,3	4	Гроицкая М.Н.
9 «Б»		13+3ГВЭ	1	3	9	0	100%	30,8%	17,7	3,3	
Итого		41+3ГВЭ	12	10	19	0	100%	53,6%	19	3,6	

ОГЭ по русскому языку сдан успешно. Показатель успеваемости составил 100%, качество-53,6%. Лучший результат показали выпускники 9 «А» класса (качество-64,3%, средний балл -20,3 балла,

средняя оценка «4»).

**9 «Б» ГВЭ:**

Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач%	Ср.балл	Ср.оценка	ФИО учителя
9 «Б»	Русский язык	3 (ГВЭ)	1	1	1	0	100%	66,6%		4	Гроицкая М.И.

ГВЭ по русскому языку сдан со 100% успеваемостью, показатель качества составил 66,6%.

**Основные результаты ОГЭ по русскому языку:**

№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп%	Кач%	ФИО учителя
1.	Русский язык	44	3	13	11	20	0	100%	54,5%	Гроицкая М.И.
				29,5%	25%	45,5%	0%			

Экзамен в формате ОГЭ и ГВЭ сдан всеми выпускниками. Показатель успеваемости составил 100%, показатель качества – 54,5%. Данные показатели указывают на качественную подготовку учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов.

**Динамика результативности годовой и итоговой оценки:**

Класс	Количество учащихся	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку	ФИО учителя
9 «А»	28	9(32,1%)	0	19(67,9%)	Гроицкая М.И.
9 «Б»	16	3(18,8%)	0	13(81,2%)	
Итого:	44	12(27,2%)	0	32(72,8%)	

Из 44 учащихся, сдававших ГИА, повысили итоговую оценку 12 человек (27,2%), подтвердили годовую оценку 32 человека (72,8%), понизили годовую оценку 0 человек

**Результативность в разрезе набранных баллов(без ГВЭ):**

Класс	Количество учащихся	0-14	15-22	23-28	29-33
9 «А»	28	0	3(10,7%)	12(42,9%)	13(46,4%)
9 «Б»	13	0	4(30,8%)	6(44,2%)	3(23%)
Итого:	41	0	7(17,1%)	18(43,9%)	16(39%)

Все учащиеся, сдававшие ОГЭ, перешагнули минимальный порог (100%)

**Математике (9 «А»,9 «Б» классы):**

Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач%	Ср.балл	Ср.оценка	ФИО учителя
9 «А»	математика	28	0	6	22	0	100%	21,4%	12	3,2	Ицанова Р.К.
9 «Б»		13	0	0	13	0	100%	0%	10,3	3	
Итого		41	0	6	35	0	100%	14,6%	11,15	3,1	

Порог ОГЭ по математике пройден всеми обучающимися 9-х классов. Показатель успеваемости составил 100%, качество-14,6%. Лучший результат показали выпускники 9 «А» класса (качество-21,4%, средняя оценка «3»).

### Основные результаты ОГЭ по математике:

№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп%	Кач%	ФИО учителя
1.	математика	41	0	0	6	35	0	100%	15,4%	Ищанова Р.К.
				0%	14,6%	85,4%	0%			

### Динамика результативности годовой и итоговой оценки:

Класс	Количество учащихся	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку	ФИО учителя
9 «А»	28	3(10,7%)	3(10,7%)	22(78,6%)	Ищанова Р.К.
9 «Б»	11	0(0%)	0	11(100%)	
Итого:	39	3(10,7%)	3(10,7%)	33(89,3%)	

Из 41 учащихся, сдававших ГИА, повысили итоговую оценку 3 человека (10,7%), подтвердили годовую оценку 35 человека (89,3%), понизили годовую оценку 3 человека (10,7%) .

### Результативность в разрезе набранных баллов

Класс	Количество учащихся	0-7	8-14	15-21	22-31
9 «А»	28	0	22(78,6%)	6(42,9%)	0
9 «Б»	13	0	11(100%)	0	0
Итого:	41	0	33(89,3%)	6(42,9%)	0

### 9 «В» УКП

Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач%	Ср.балл	Ср.оценка	ФИО учителя
9 «В»	математика	6	0	1	5	0	100%	16,7%	10,17	3,17	Ушкарёва О.И.

ГИА-9: все девятиклассники МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9-2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

### ЕГЭ – 2021

В 2021 году в школе был один 11-й класс и в нём обучалось 15 учеников. В соответствии с планом подготовки государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-классов, была проведена следующая работа:

-составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации



(Дорожная карта), а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2021 учебном году;

-сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

-проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

-информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их решения в получении соответствующего инструктажа.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями:

- на заседаниях школьных МО рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации информЕГЭ2021»,

- на совещаниях при директоре рассматривались вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11-х классов: по математике и русскому языку;

-проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников привлекаемых к процедуре проведения ЕГЭ, причем все они проходили в онлайн режиме и дистанционно.

*В 2021 году согласно Постановлению Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" в процедуру итоговой аттестации в связи с пандемией были внесены коррективы, упрощающие получение аттестата. Для получения аттестата для лиц не планирующих поступать в ВУЗ достаточно сдать ГВЭ для аттестата по русскому языку и математике или сдать ЕГЭ по русскому языку на удовлетворительный балл. Для лиц, желающих поступать ВУЗ - сдавать ЕГЭ можно по желанию учащихся. Причем из общего перечня экзаменов была исключена «Математика» базового уровня и выпускникам было предложено пересмотреть список выбранных ранее предметов ЕГЭ. Из 18 выпускников 7 (4+ 3 УКИ) полностью отказались от сдачи ЕГЭ и сдавали ГВЭ для аттестата. К ЕГЭ были допущены все обучающиеся-11 человек, что составило 61% от общего числа выпускников.*

#### Результаты ГВЭ -2021 (для аттестата)

Предмет	Колич-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач%	Ср.оценка	ФИО учителя
<b>11 класс:</b>									
Русский язык	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5	Гроницкая М.Н.
Математика	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5	Ицанова Р.К.
<b>12 класс:</b>									
Русский	3	0	0	3	0	100%	0%	3	Калинина

язык										Т.А.
Математика	3	0	1	2	0	100%	33,3%	3,3		Ушкарсва О.И.

### Информация о выборе предметов ЕГЭ выпускниками 11/12 классов в 2021 году

В 2021 году выпускники МОЛУ «СОШ №10 г.Новотроицка» участвовали в слаче 10 предметов по выбору. Наиболее востребованными предметами на протяжении четырех лет являются обществознание, химия, биология, история.

Русский язык	Математика профиль	Обществознание	Химия	Биология	История	Физика	Информатика и ИКТ
11	10	2	1	3	1	2	3
61%	55,6%	11%	5,6%	16,7%	5,6%	11%	16,7%

### Качество подготовки к ЕГЭ 2021

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Усп%	Кач%	ФИО учителя
Русский язык	11	4	7	0	0		69,4	100%	100%	Гролицкая М.И.
Математика (профиль)	10	2	3	4	1	3,6	47,4	90%	50%	Ишанова Р.К.
Обществознание	2	0	0	2	0	3	50	100%	0%	Гайдай И.В.
История	1	0	0	1	0	3	42	100%	0%	Гайдай И.В.
Химия	1	0	0	0	1	2	18	0%	0%	Афончиккина
Биология	3	0	0	3	0	3	44	100%	0%	И.И.
Физика	2	0	1	0	1	3	46,5	50%	50%	Шаниро Б.В.
Информатика	4	1	2	0	0	4,3	69,3	100%	100%	Воронова И.И.

Итоговая аттестация по обязательному предмету (русский язык) в формате ЕГЭ сдан со 100% успеваемостью и 100% качеством. Со 100% успеваемостью сданы следующие предметы по выбору: история. Не достигли 100% по химии, математике, физике.

### Баллы ЕГЭ -2021

Предмет/балл	0-27	30-44	45-49	50-54	55-57	58-71	72-79	80-86	87-89	94	96-99
Информатика						2		1			
Биология		1	1	1							
Обществознание			1	1							
Русский язык						7	1	3			
История		1									
Математика	1	2	2	2	1	1	1				
Химия	1										
Физика		1				1					

Высокий балл ЕГЭ достигнут по русскому языку (84 балла). Не перешагнули минимальный порог ЕГЭ 3 выпускника 11 класса: по химии-1, по математике-1, по физике-1.

### Качественный анализ результатов ЕГЭ - 2021.

В 2021 году не достигли установленного Рособрнадзором нижнего порога 3 выпускника:  
химия – 1 выпускник,  
математика– 1 выпускник,  
физике-1 ученик

В 2021 году процент неудовлетворительных результатов остался на уровне 2020 года и составил-16,7% (2020 – 3, 2019 году – 0).

#### Результаты ЕГЭ 2021 по предметам:

**РУССКИЙ ЯЗЫК.** В 2021 году ЕГЭ по русскому языку в основной этап сдавали 11 обучающихся. Минимальный порог 36 баллов преодолели все участники «СОШ № 10 г.Новотроицка»:

ОУ	кол-во выпускников	кол-во баллов	средний балл в 2018 г.	средний балл в 2019 г.	средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021г	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 балльников	Набравшие от 90 до 100	кол-во не преодолевших порог	рейтинг 2018	рейтинг 2019	Рейтинг 2020	Рейтинг 2021
МОАУ «СОШ № 10»	11		75,4 3	67,2 9	79	69	-8,6	84	59	0	0	0	3	12	2	7
по городу			73,3	74,3 6	76,5	77										

Средний балл понизился -10.Наивысший балл - 84 набрала Ипанова М. наименьший -59 баллов. От 80-99 баллов набрали 3 выпускника, что составило 27,3%.

**МАТЕМАТИКА.** Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 10 человек. Минимальный порог-27 баллов не преодолел 1 человек Кадыргулов Артем.

ОУ	кол-во участников	кол-во баллов	средний балл в 2018 г.	средний балл в 2019г.	средний балл в 2020г.	средний балл в 2021г	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 баллов	Набравшие от 90 до 100	кол-во не преодолевших	рейтинг 2018	рейтинг 2019	рейтинг 2020	Рейтинг 2021
МОАУ «СОШ № 10»	10	474	68,66	54,75	73,3	47,4	-25,9	74	18	0	0	1	1	13	1	10
по городу			57,2	62,58	61,3	63										

Средний балл уменьшился на 25,9 балла по сравнению с 2020 годом. Наивысший балл показал Терентьев Аскар-74 , наименьший- Кадыргулов Артем -18 баллов. 33балла-2чел,45баллов-2чел,50 баллов-2чел, 56 баллов-1 чел, 70 баллов-1 чел. для поступления в ВУЗ не преодолели порог 39 баллов-3 человека.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.** Экзамен сдавало 2 выпускника. Минимальный порог преодолели оба выпускника.

ОУ	кол-во участников	кол-во баллов	средний балл в 2018 г.	средний балл в 2019г.	средний балл в 2020г.	средний балл в 2021г.	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 баллов	Набравшие от 90 до 100 баллов	кол-во не преодолевших	рейтинг 2018	рейтинг 2019	рейтинг 2020	рейтинг 2021
МОАУ «СОШ № 10»	2	100	60,81	52,86	58,2	50	-8,2	51	49	0	0	0	6	10	8	9
По городу			60,11	59,54	59,53	64										
область			64	64	63	66										

**ИСТОРИЯ.** Экзамен сдавал 1 выпускник, минимальный порог в 32 балла- преодолел.

ОУ	кол-во участников	кол-во баллов	средний балл в 2018 г.	средний балл в 2019г.	средний балл в 2020г.	средний балл в 2021г.	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 баллов	Набравшие от 90 до 100 баллов	кол-во не преодолевших	рейтинг 2018	рейтинг 2019	рейтинг 2020	Рейтинг 2021
МОАУ «СОШ № 10»	1	42	47,6	61,00	56,33	42	-12,3	42	0	0	0	0	11	5	4	9
По городу			56,9	60,55	52,88	58										
область			60	64	62	61										

Средний балл снизился на 12,3 балла по сравнению с 2020 годом.

**ИНФОРМАТИКА.** Экзамен сдавало 3 выпускника. Минимальный порог преодолели все.

ОУ	кол-во участников	кол-во баллов	средний балл в 2018 г.	средний балл в 2019г.	средний балл в 2020г.	Средний балл в 2021г.	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 баллов	Набравшие от 90 до 100 баллов	кол-во не преодолевших	рейтинг 2018	рейтинг 2019	рейтинг 2020	Рейтинг 2021
МОАУ «СОШ № 10»	4	208	70	50,00	73	69,33	-3,7	80	60	0	0	0	3	9	4	8
По городу			64,15	68,29	72	72							2	-	-	
область			69	73	71	71										

**ХИМИЯ.** Экзамен сдавал 1 выпускник. Минимальный порог не преодолела Терепкова А.Ю., набрав- 18 баллов.

ОУ	кол-во участников	кол-во баллов	средний балл в 2018 г.	средний балл в 2019г.	средний балл в 2020г.	Средний балл в 2021г	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 балловиков	Набравшие от 90 до 99	кол-во не преодолевших	рейтинг 2018	рейтинг 2019	рейтинг 2020	Рейтинг 2021
МОАУ «СОШ №10»	5	268	-	-	53,6	18	-35,6	0	18	0	0	1			9	10
По городу	72	4888	65,1	68,73	67,9	71	-0,83	100	9	3	9	5		-	-	-
область			63	65	62	63	-3									

**БИОЛОГИЯ.** Экзамен сдавали 3 выпускника.

ОУ	кол-во участников	кол-во баллов	средний балл в 2018 г.	средний балл в 2019г.	средний балл в 2020г.	средний балл в 2021г	разница	Наибольший балл	Наименьший балл	кол-во 100 балловиков	Набравшие от 90 до 99	кол-во не преодолевших	рейтинг 2018	рейтинг 2019	рейтинг 2020	рейтинг 2020
МОАУ «СОШ № 10»	15	3	-	-	59,4	43,3	6,1	53	36	0	0	0				8
По городу			58,8	59,8	56,5	56								-	-	
область			59	60	59	59										

**Вывод:** результаты участия в едином государственном экзамене в 2021 году выпускников МОАУ

№ п/п	Предмет	Всего	Сдавали	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл по школе
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Информатика	15	3	1	2	0	0	100	100	69,3
2	Русский язык	15	11	4	7	0	0	100	100	70,4
3	Математика	15	10	2	3	4	1	90	50	47,4
4	История	15	1	0	0	1	0	100	0	42
5	Обществознание	15	2	0	1	1	0	100	50	50
6	Химия	15	1	0	0	0	1	0	0	18
7	Биология	15	3	0	0	3	0	100	0	43,3

#### 4.2. Итоговое сочинение -2021

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2021/2022 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 16.11.2021 № 01-21/1710, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году (письмо Рособрнадзора от 26.10.2021 № 04-416) и графиком внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональную информационную систему, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) на 2021/2022 учебный год (письмо Рособрнадзора от 12.10.2021 № 04-416), приказами УО администрации МО город Новотроицк от 20.10.2021 г и от 23.11.2021 № 342 проведены пробное итоговое сочинение (изложение) – 23.10.2021 г. и итоговое сочинение (изложение) -01.12.2021 года для выпускников 11(12) классов.

Участвовало в итоговом сочинении (изложении)-6 обучающихся 11 класса и 2 – 12 класса (УКП).

По итогам перекрестной проверки (г. Новотроицк- Соль-Илецкий г.о.) выявлено:7 участников получили зачёт, 1 участник (УКП) –получил « незачёт».

В таблице указано количество участников итогового сочинения( изложения), получивших «зачёт»:

Требование 1	Требование 2	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
7	7	7	7	7	3	3

Выводы:

«СОИ № 10 г. Новотроицка» показали, что средний балл ниже городского, областного по всем предметам. Данный факт свидетельствует о понижении уровня подготовки к ЕГЭ по сравнению с 2020 годом (5 место в рейтинге школ города).

Наличие выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог по химии, математике, физике, говорит о том, что не проведена, либо проведена не в полной мере, работа по коррекции типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене.

Продолжить разъяснительную работу с родителями и выпускниками о готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ.

ШМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году и определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2022 году:

1. Разработать план мероприятий по повышению качества результатов ГИА выпускников, освоивших программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

2. Определить целевые ориентиры по улучшению среднестатистических результатов единого государственного экзамена для каждого класса и выпускника.

3. Определить наиболее эффективные формы работы учителей по повышению качества усвоения программного материала обучающимися, необходимых при решении заданий ЕГЭ.

4. Усилить разъяснительную работу среди обучающихся 11 классов и их родителей.

5. Провести работу по своевременному выявлению обучающихся, потенциальных стобалльников по всем предметам, учитывая результаты основного государственного экзамена в 9 классе, достижения обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.

По-прежнему, главной задачей, поставленной перед педагогическим коллективом школы, является успешная сдача экзаменов, получение аттестатов всеми выпускниками, дальнейшее

поступление обучающихся в престижные ВУЗы страны, повышение качества образования, улучшение результатов ЕГЭ и создание условий для успешной сдачи ЕГЭ.

#### 4.3. Результаты регионального мониторинга

На основании приказа № 237 от 03.09.21 управления образования администрации муниципального образования город Новотроицк « О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году» в соответствии с графиком были проведены контрольные работы в 4 классах по русскому языку и математике.

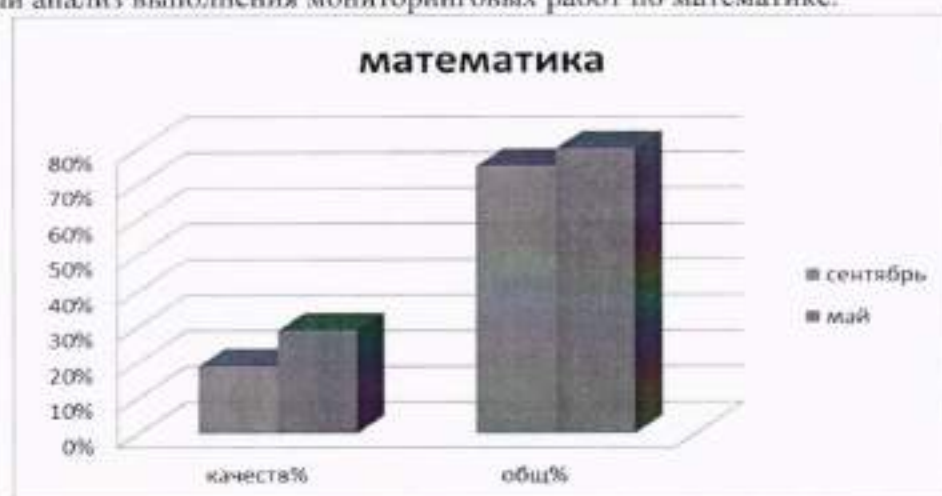
**Математика.** Дата проведения: 20.05.21

Статистика оценок

Кол-во обуч-ся 4 кл. по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
64	59	12	30	10	7	20.3%	28.8%

По сравнению с началом учебного года количество неудовлетворительных оценок уменьшилось на 5%. Качество выполнения работ повысилось на 8%

. Сравнительный анализ выполнения мониторинговых работ по математике.



Выполнение заданий по математике.

Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Результаты выполнения заданий (указать количество обуч-ся, выполнивших задание)																																
	№ 1				№ 2				№ 3							№ 4					№ 5				№ 6								
	0	1	2		0	1	2	3		0	1	2	3	4	5	6	7		0	1	2	3	4		0	1	2	3		0	1	2	
59	7	5	4	3	1	1	1	9	3	1	1	1	1	8	1	2	1	4	5	7	8	1	1	6	2	7	1	3	4	1	2	6	3
	4				7	1	9			3			0				9				9	4				0	6	3				8	

Задание №1 не выполнили 17% детей, задание № 2- 52%, задание № 3- 49%, задание № 4 – 30%, задание № 5 – 22%, задание № 6 – 86%.

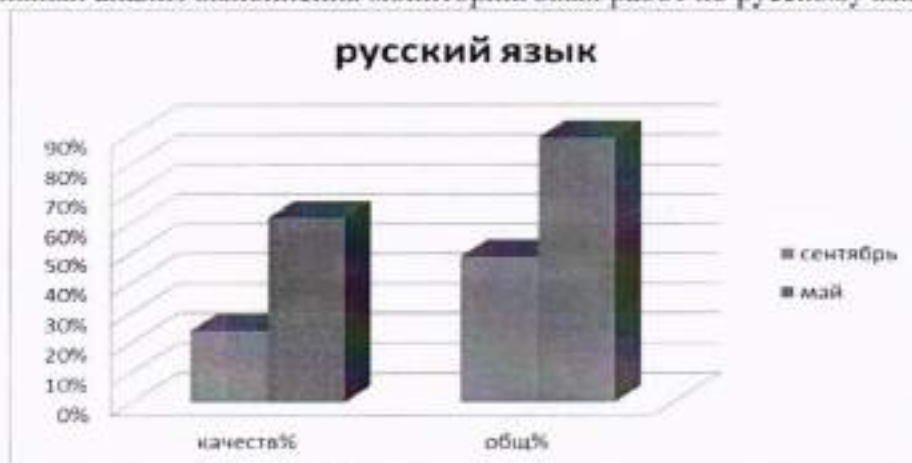
**Русский язык.** Дата проведения: 14.05.21

Статистика оценок

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4 А	22	21	3	6	12	0	14,3	57,1
4 Б	23	20	1	5	14	0	5,0	70,0
4 В	19	17	2	5	8	2	11,8	58,8

Качество выполнения работы в четвертых классах- 62%, базовый уровень знаний- 89%. Количество неудовлетворительных результатов по сравнению с началом года уменьшилось в 4 а классе на 33%, в 4 Б – на 48%, в 4 в – на 43%. Качество выполнения работ повысилось в 4 А классе на 43%, в 4 Б классе – на 60%, в 4 В классе – на 59%.

Сравнительный анализ выполнения мониторинговых работ по русскому языку.



Результативность выполнения работ повысилась: качество успеваемости- на 38%, базовый уровень подготовки- на 40%.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 № 01-21/1418, приказом управления образования администрации муниципального образования г.Новотроицк № 255 от 02.09.2021 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году» 08.10.21г. и 15.10.2021 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 4-ых классов по русскому языку и математике. Проверка достижений уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий, представленных РЦРО Оренбургской области.

Цель контроля: определение уровня обязательной подготовки учащихся 4-ых классов на начало учебного года.

Итоги контроля по русскому языку.

Анализ входного контрольного диктанта

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	диктант				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа «риска»
				Кол-во обуч-ся, пол. соответствующую отметку за диктант						
				"2"	"3"	"4"	"5"			
4 А	Гирина И.А.	25	21	2	9	6	4	10%	48%	2
4 Б	Девяткина Л.В.	26	24	4	9	8	3	17%	46%	4
		51	45	6	18	14	7	13%	47%	6



При написании диктанта успеваемость составила 86,6%, при выполнении грамматического задания- 93,3%. Качество выполнения работы составила соответственно 47% и 73%  
Выполнение заданий по русскому языку в соответствии с критериями

Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	Диктант										Грамматические задания													
	К1					К2					1						2				3			
	06	16	26	36	46	06	16	26	36	06	16	не	06	16	26	36	не	06	16	26	не	06	16	не
45	6	2	18	12	7	1	6	14	24	5	40	0	3	6	8	28	0	3	12	30	0	8	37	0

Без орфографических ошибок написали диктант 15,5% четвероклассников. Правильно подчеркнули грамматическую основу 89% учащихся 4 классов, без ошибок указали части речи 62% , правильно разобрали слово по составу 66% и правильно выполнили фонетический разбор 82% четвероклассников

Итоги контроля по математике.

Анализ контрольной работы по математике

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающихся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа «риска»
				"2"	"3"	"4"	"5"			
4 А	26	22	Гириня И.А.	4	7	3	8	18%	50%	4
4 Б	26	22	Девяткина Л.В.	3	6	11	2	13,6%	59%	3
	52	44		7	13	14	10	16%	54,5%	7

При написании контрольной работы успеваемость составила 84%, качество успеваемости – 55% приемов вычислений показали лишь 43% четвероклассников. Без ошибок справились с письменными приемами вычислений 45% детей, с переводом величин- 52%. Наибольшее количество ошибок допущено при выполнении геометрического задания с нахождением площади и периметра: безошибочное выполнение геометрического задания составило 32%.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 г. № 01-21/1418, приказом управления образования администрации муниципального образования г.Новотроицк № 255 от 03.09.2020 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году» 10.12.21г. и 17.12.2021 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 4-ых классов по русскому языку и математике. Проверка достижений уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий, представленных РЦРО Оренбургской области

Результативность выполнения контрольной работы по математике

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа «риска»
					"2"	"3"	"4"	"5"			
1	Гирин Н.А.	4 А	25	18	3	4	5	6	16,6	61	3
2	Девяткина Л.В.	4 Б	26	22	2	6	9	5	9	63,6	2
4			51	40	5	10	14	11	12,5	62,5	5

В 4 А классе писали работу 72% учащихся, в 4 Б классе – 85%. Качество выполнения контрольной составила 62,5%. Базовый уровень выполнения: 87,5%.

У 12% четвероклассников не сформированы вычислительные навыки. 18% четвероклассников не справились с нахождением площади прямоугольника.

Результативность выполнения работы по русскому языку

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	диктант				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	грамматическое задание				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
					Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за диктант						Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку за грамматическое задание					
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	Гирин Н.А.	4 А	25	15	3	3	5	4	20%	60%	4	1	6	4	27%	67%
2	Девяткина Л.В.	4 Б	26	19	2	8	6	3	11%	47%	3	4	6	6	16%	63%
			51	34	5	11	11	7	15%	53%	7	5	12	10	21%	65%

В 4 А классе выполняли работу 60% учащихся, в 4 Б классе – 73%, что не позволяет считать результаты объективными. Не справились с диктантом 15%, учащихся, не справились с грамматическим заданием 21%. Качество выполнения диктанта 53%, грамматического задания- 65%. Базовый уровень выполнения диктанта- 85%, грамматического задания- 79%.

Результативность в баллах.

Кол-во обуч-ся, сдавших их экзамен	Диктант										Грамматические задания														
	К1					К2					2					3									
	06	16	26	36	46	06	16	26	36	06	16	26	36	06	16	26	36	06	16	26	36				
34	4	1	1	1	7	4	2	1	1	3	2	4	5	2	2	1	5	1	1	2	8	1	1	1	2
			0	2				3	5		7			6			2	5			3	3	1		

Не смогли найти грамматическую основу предложения 21% четвероклассников, выполнивших работу. Не смогли определить части речи 18% учащихся. Не смогли выписать словосочетания- 21%. Не смогли указать склонение и падеж имен существительных 29% четвероклассников.

#### 4.4. Оценка метапредметных результатов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями), школьным «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы», планом внутришкольного контроля за реализацией требований ФГОС НОО, в целях оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы и отслеживания динамики формирования метапредметных УУД обучающихся, в течение учебного года проводился мониторинг сформированности УУД.

##### *Результаты диагностики первоклассников*

**Цель** проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью при обучении грамоте и математике.

Предметом диагностических исследований является выявление уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-х классов.

Использовались следующие **методики**:

- 1) Тест простых поручений
- 2) Тест «Домик» (Н.И. Гуткиной);
- 3) Методика «Лесенка»
- 4) Анкета Лускаповой (уровень мотивации)
- 5) методика «Рукавички»

В обследовании приняли участие 46 учащихся первых классов.

##### **1. Методика «Лесенка»**

**Цель:** Определить особенности самооценки ребенка (как общего отношения к себе) и представлений ребенка о том, как его оценивают другие люди.

Анализ показал:

Уровни самооценки	1 А класс		1 Б класс	
	Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся (%)	Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся (%)
1 ступенька – завышенная самооценка	2	9%	2	6%
2,3 ступенька – адекватная самооценка	8	35%	12	48%
4 ступенька – заниженная самооценка	7	30%	5	20%
5, 6 ступенька – низкая самооценка	4	17%	5	20%
7 ступенька – резко заниженная самооценка	2	9%	1	3%

##### **2. Методика «Рукавички». Г.А. Цукерман**

**Цель:** Изучение отношений детей со сверстниками и коммуникативных умений.

Уровни коммуникации	1 А класс		1 Б класс	
	Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся (%)	Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся (%)
Высокий уровень	5	22%	10	40%

Средний уровень	13	57%	8	32%
Низкий уровень	5	22%	7	28%

### 3. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Луескановой

Цель: определение школьной мотивации.

Уровни мотивации	I А класс		I Б класс	
	Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся (%)	Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся (%)
Очень высокий уровень	3	13%	2	6%
Высокий уровень	4	17%	3	9%
Средний уровень	8	35%	13	52%
Низкий уровень	5	22%	6	24%
Очень низкий уровень	3	13%	1	3%

### 4. Тест простых поручений (Модификация теста «Интеллектуальная лабильность» ШИМС-центр «Доверие»)

Цель: диагностика уровня развития саморегуляции, организации деятельности, отдельных свойств внимания, объема оперативной памяти.

Уровни	I А класс		I Б класс	
	Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся (%)	Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся (%)
Высокий уровень	5	22 %	3	12%
Средний уровень	12	52%	16	64%
Низкий уровень	6	26%	6	24%

### 5. Методика «Домик» Н.И.Гуткина

Цель: определить способность ребенка к копированию сложного образца.

Уровни	I А класс		I Б класс	
	Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся (%)	Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся (%)
Высокий уровень	5	22%	8	32%
Средний уровень	10	43%	8	32%
Низкий уровень	5	22%	9	36%
Очень низкий уровень	3	13%		

В целом итоги стартовой диагностики признаны удовлетворительными.

Первоклассники в подавляющем большинстве обладают достаточной базой и готовностью к обучению в школе. Вместе с тем, определена группа обучающихся с низким уровнем готовности к школе. Эта группа требует повышенного внимания со стороны учителей и специалистов. Несформированность УУД выявилась у 6 учащихся I А класса и у 6 учащихся I Б класса.

Диагностирование уровня готовности детей к обучению в школе, показало, что 12 человек-25% первоклассников имеют низкий уровень развития УУД. Не посещали детский сад около 10 % всех первоклассников.

### Анализ текущей диагностики по проверке сформированности метапредметных умений у учащихся 2-4 классов

#### *Диагностика регулятивных УУД. Методика «Тест простых поручений»*

Цель: диагностика развития саморегуляции, организации деятельности, отдельных свойств внимания, объема оперативной памяти.

уровень	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4 В	Средний показатель
высокий	2-8%	2-8%	2-12%	8-33%	9-36%	4-23%	7-29%	8-31%	4-18%	4-18%	3-16%	53-22%
средний	18-69%	17-71%	12-46%	10-41%	6-24%	6-35%	11-46%	11-42%	14-63%	15-68%	10-52%	130-53%
низкий	6-23%	5-21%	2-12%	5-20,8%	9-36%	7-41%	6-25%	7-27%	4-18%	3-14%	6-31%	60-24%

22% учащихся начальных классов осознают правило контроля. Ошибки исправляют самостоятельно. Контролируют процесс решения задачи у других учеников. Задачи, соответствующие усвоенному способу выполняют безошибочно.

53% учащихся, приступая к решению новой задачи, пытаются оценить свои возможности относительно ее решения. Задачи, соответствующие усвоенному способу выполняют безошибочно.

У 24% учащихся контроль носит случайный, произвольный характер. Заметив ошибку, ученик не может обосновать своих действий, предугадывает правильное направление действия. Сделанные ошибки исправляет неуверенно.

#### **Диагностика коммуникативных УУД. Методика «Рукавички» Г.А.Цукерман.**

Цель: выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества

уровень	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4 В	Средний показатель
высокий	1-4%	4-17%	5-36%	15-62%	14-58%	4-23%	10-41%	8-31%	7-32%	8-36%	6-31%	82-34%
средний	11-46%	13-54%	4-28%	8-33%	7-29%	9-53%	12-50%	15-57%	12-55%	12-55%	11-58%	114-47%
низкий	12-50%	7-29%	5-36%	2-8%	3-12%	4-23%	2-8%	3-11%	3-13%	2-9%	2-10%	45-18%

34% приходят к согласию относительно способа раскрашивания рукавичек; сравнивают способы действия и координируют их, строя совместное действие; следят за реализацией принятого замысла.

47% приходят к согласию частично- отдельные признаки совпадают, но имеются и заметные различия.

18% не пытаются договориться или не могут прийти к согласию, каждый настаивает на своем, в узорах явно преобладают различия или вообще нет сходства.

В целях проведения преемственности НОО, ООО и СОО, реализации региональной системы оценки качества согласно графику МО Оренбургской области в 2021 году проводились региональные мероприятия по контролю знаний обучающихся образовательных организаций в Оренбургской области (приказ МО Оренбургской области от 31.08.2021г № 01-21/1418).

В период с 20.09.2021г по 01.10.2021г проводилось компьютерное тестирование «Входное диагностическое тестирование (по модели министра)» с применением тестирующего комплекса:

Предмет	Класс
Русский язык	5
Математика	5-10
Биология	6-11
Физика	8-11
Химия	7-11

Определенные задания компьютерного тестирования вызвали затруднения у обучающихся.

#### 4.5. Результаты мониторинговых работ

Таблица 32

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся	Вып-ло		5	4	3	2	Усп-ть, %	Кач-во, %
<b>ВХОДЯЯЯ МОНИТОРИНГОВАЯ РАБОТА</b>												
1	25.09	9а	Русский язык	26	22		0	4	11	7	68,2	18,2
2	25.09	9б	Русский язык	26	21		0	0	12	9	57,1	0
3	08.10	8а	Русский язык	27	17		0	2	10	5	70,6	11,8
4	08.10	8б	Русский язык	26	19		0	1	12	6	68,4	5,3
5	09.10	11	Русский язык	6	6		0	0	4	2	66,7	0
6	22.10	10	Русский язык	18	17		2	7	8	0	100	52,9
7	23.10	11	Русский язык	6	5		0	0	5	0	100	0
8	16.10	11	Математика	6	6		0	2	4	0	100	33,3
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ</b>												
9	27.11	9а	Русский язык	26	24		3	7	10	4	83,3	41,7
10	27.11	9б	Русский язык	24	19		2	2	10	5	73,6	21,1
12	04.12	11	Математика	6	3		0	1	2	0	100	33,3
13	08.12	9а	Математика	27	19		0	5	9	5	73,6	26,3
14	08.12	9б	Математика	25	23		0	5	11	7	69,6	21,7
15	14.12	5а	Русский язык	25	22		3	9	7	2	90,9	54,5
16	14.12	5б	Русский язык	22	20		2	10	6	2	90	60
17	14.12	5в	Русский язык	20	17		0	5	9	3	82,4	29,4
18	23.12	10	Русский язык	16	16		2	6	8	0	100	50
19	25.12	11	Математика	6+2 УКП	7		0	2	5	0	100	28,6

По данным таблицы видно, что наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний по результатам контрольных работ за 1 полугодие.

#### 4.6. Результаты ВПР 2021

На основании письма Рособнадзора от 04.03.2021 № 13-40 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 17.03.2021 № 01-21/432 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов» в апреле 2021 года состоялась процедура выборочного проведения всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике с контролем объективности.

Анализ ВПР по русскому языку

класс	Кол-во учащихся	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач %	Общ %	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Ф.И.О. учителя
4 А	23	20	9	9	2	0	2-10%	9-55%	1-5%	0	Нуржанова С.М.
4 Б	23	19	6	10	3	0	15,7%	68,4%	3- 15,7%	0	Баймуратов С.Ю.
4 В	19	14	10	3	1	0	7%	28%	0	0	Нежинская В.Г.
	64	53	25	22	6	0	11%	53%			

Учащиеся четвертых классов показали низкий уровень знаний по русскому языку. 47% учащихся не справились с работой.

Выполнение заданий по русскому языку

Группы учащихся	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
СОШ 10	53	13,7	77,4	35,2	49,06	33,3	21,7	35,85	17,92	35,22	52,83	60,38	50,94	16,98	39,62	38,68	39,62	30,19	66,04	28,3	13,2

Достижение планируемых результатов по русскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СОШ 10"
		53 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	13,68
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	77,36
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	35,22
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	49,06
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	33,33
4. Умение распознавать правильную орфографическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	21,7

5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	35,85
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	17,92
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	35,22
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	52,83
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	60,38
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	50,94
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	16,98
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	39,62
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	38,68
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	39,62
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	30,19
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	66,04
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной	2	28,3



интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации		
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	13,21

В 4 А и 4 В классе большинство учащихся не справились с заданием 15(2): толкование ситуации в заданном контексте; 13(1): умение распознавать имена прилагательные в предложении. Требуется детальная отработка тем на следующие умения: распознавать основную мысль текста (задание 6); классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (задание 11); распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного (задание 12(1)); классифицировать согласные звуки (задание 5). При написании диктанта 20 учащихся (100%) в задании 1(К2) «соблюдение пунктуационных норм» допустили не более 1 ошибки. 14 учащихся (70%) успешно справились с заданием 9, связанным с умением распознавать значение слова. В 4 Б классе большинство учащихся не справились с заданием 15(2): толкование ситуации в заданном контексте. Требуют подробного изучения темы: определения темы и главную мысль текста, деление текста на смысловые части, составление плана текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая примерами из текста, (3.6,7,8), определение значение слова (3.9), однородные члены предложения (3.2). Не справились с написанием диктанта 16 человек- 84,2%. Допустили не более двух ошибок 1 человек- 5,2%.

#### Анализ ВПР по математике

класс	Колич. уч-ся	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач%	Общ%	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Ф.И.О. учителя
4 А	23	20	2	8	9	1	10-50%	90%	7-35%	2-10%	Нуржанова С.М.
4 Б	23	22	5	10	6	1	31,8%	77,3%	9-41%	1-4,5%	Баймуратова С.Ю.
4 В	19	17	7	5	3	2	29%	59%	5-59%	1-6%	Пежинская В.Г.
	65	59	14	23	18	4	37%	76%			

Больше всего неудовлетворительных оценок в 4 В классе. Хорошие показатели в 4 А классе.

#### Выполнение заданий по математике

Группы участия	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
СОШ 10	59	84,75	57,63	67,8	33,9	27,12	18,64	93,22	69,49	35,59	15,25	30,51	16,95	15,25	72,88	3,3,9

#### Достижение планируемых результатов по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СОШ 10
		59 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	84,75

2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	57,63
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	67,8
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	33,9
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	27,12
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	18,64
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93,22
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщить информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	69,49
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	35,59
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	15,25
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	30,51
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	16,95
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	15,25
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	72,88
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	3,39

В 4 А и 4 В классе большинство учащихся не справились с заданием 12: овладение основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3- 4 действия). Требуют детальной отработки задания на проверку следующих умений: исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется (задание 5(2)); читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение, решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (задание 4); умение решать текстовые задачи (задание 8); интерпретировать информацию (задание 9 (1)); извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами (задание 10). 20 учащихся (95%) успешно справились с заданиями 1 и 6 (1), связанными: с умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (задание 1); умением работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами (задание 6 (1)). В 4 Б классе большинство учащихся не справились с заданием 12: овладение основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3- 4 действия). Требуют подробного изучения темы задания 11, 10, 9 (1,2) : овладение основами логического и алгоритмического мышления (собирать, представлять, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований). Задание 8 : решение задач в 3-4 действия. Задание 7: Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Задание 5 (1,2): периметр и площадь прямоугольника, квадрата, треугольника. Построение геометрических фигур. Задание 4: величины (время).

#### Анализ ВПР по окружающему миру.

класс	Колич. уч-ся	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач%	Общ%	Подтвердили результаты	Повысили результаты	Ф.И.О. учителя
4 А	22	21	1	9	9	2	52%	95%	15-71%	1-5%	Нуржанова С.М.
4 Б	23	21	0	10	10	1	52,4%	100%	13-62%	3-14%	Баймуратова С.Ю.
4 В	19	15	2	4	7	2	60%	86%	12- 80%	0	Нежинская В.Г.
	64	57	3	23	26	5	54%	95%			

Учащиеся четвертых классов в основном подтвердили свои знания по окружающему миру и показали хороший уровень знаний

#### Выполнение заданий по окружающему миру

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2К1	10,2К2	10,2К3
СОШ 10	58	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
		93,1	65,5	27,5	63,7	25,2	75,8	79,3	50	27,5	13,7	81,0	73,2	81,0	68,9	25,8	86,2	75,8	31,0	76,7	39,66	37,93	13,79
		2	9	9	9	6	1		9	9	3	8	3	7	6	1	6	3	2				

#### Достижение планируемых результатов по окружающему миру

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СОШ 10"
		58 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	93,1
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и	2	65,52

интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.		
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	27,59
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	63,79
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	25,29
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	75,86
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	79,31
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	50
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;	1	27,59

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач		
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	13,79
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	81,03
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	73,28
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	81,03
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	68,97
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	25,86
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	86,21
9.2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	75,86
9.3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	31,03

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.		
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	76,72
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	39,66
10.2К2	1	37,93
10.2К3	2	13,79

В 4 А и 4 В классе большинство учащихся не приступали к выполнению задания 10(3)К3: знания обучающихся о достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей родного края и заданию 8К3: указание материалов / оборудования, которыми работают представители различных профессий. Требуют подробного изучения темы: задания 6(2,3) элементарные способы изучения природы – его основой является эксперимент, опыты; задание 9(3) проверка умения обучающихся анализировать информацию и переводить её из текстовой в цифровую форму; задание 3(3) проверяет сформированность первичного навыка чтения карты и овладение логическими универсальными действиями. Все обучающиеся (21 человек – 100%) справились с заданием 4: овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы) на основе предложенной для анализа модели.

В 4 Б классе большинство учащихся не справились с заданием 3 (1,2): Обозначение и название материков и природных зон а также животных обитающих на данных материках и природных зонах . Требуют подробного изучения темы: з. 6(1,2,3) элементарные способы изучения природы – его основой является эксперимент. Опыты. Задание 9(3) : проверка умения обучающихся анализировать информацию и переводить её из текстовой в цифровую форму. Задание 10(1,2,3) : Знания о родном крае: его главном городе, достопримечательности деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

#### **ВПР-(5-11классы)**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 04.03.2021 № 13-40 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 17.03.2021 № 01-21/432 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов» в марте для 7-8,10-11 классов и в апреле для 4-6 классов в МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» проведены всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Сводная информация об успешности обучающихся МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка в ВПР-2021

Таблица

Класс, предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемо- сть	Качест- во	Средний балл
		2	3	4	5			
5 класс								
Русский язык	50	30	10	8	2	40	20	2,6
Математика	49	33	12	4	0	32,7	8	2,4
Биология	51	3	27	14	7	84,2	41	3,5
История	53	3	25	20	5	94,3	47,2	3,5
6 класс								
Русский язык	24	15	7	2	0	38	8	2,5
Математика	50	39	7	4	0	22	8	2,3
Обществозна- ние	31	1	14	12	4	96,8	51,6	3,6
География	27	2	18	7	0	92,6	25,9	3,2
Биология	29	2	19	6	2	93	27,6	3,3
История	25	5	16	3	1	80	16	3
Русский язык	42	5	28	9	0	88	21,4	3,1
Математика	43	6	30	6	1	86	16,3	3
Физика	37	5	22	9	1	86,5	27	3,2
Биология	34	4	20	6	0	88,2	17,6	2,7
Обществозна- ние	43	2	21	18	2	95,3	46,5	3,5
География	35	1	34	0	0	97	0	3
История	35	14	13	8	0	60	28,6	3
8 класс								
Русский язык	54	14	35	5	0	74	9,3	3
Математика	50	10	34	6	0	80	12	3
Физика	49	4	34	10	1	91,8	22,4	3,2
Биология	21	6	13	2	0	71,4	9,5	3
Химия	21	5	12	4	0	81	19	4
География	24	1	23	0	0	95,8	0	3
Обществозна- ние	23	5	13	5	0	78,3	21,7	3
10 класс								
География	6	0	3	2	1	100	50	3,7
11 класс								
Физика	11	0	8	3	0	100	27,3	3,3
Биология	11	0	5	6	0	100	54,4	3,5
История	14	0	12	2	0	100	14,3	3,14
География	10	0	10	0	0	100	0	3
Английский язык	10	0	2	7	1	100	80	3,9
Химия	13	1	7	5	0	92,3	38,5	3

**Выводы:** Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;  
 - умение устанавливать причинно-следственные связи;  
 умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

**Рекомендации:**

**Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:**

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Администрации:**

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВПР на 2021/22 учебный год.

**4.7. Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Сведения о победителях и призёрах предметных олимпиад (начальная школа)**

**Таблица 33**

II полугодие 2020-2021 уч. года				I полугодие 2021-2022 уч. года	
уровень	Название олимпиады	Кол. поб-ей	Колич. призёров	уровень	Название олимпиады
международный	«Кладовая талантов».	2	3	всероссийский	Учи.ру Олимпиада «Экология»
международный	ООО «Ведки» . Предметная олимпиада «Старт»	8	15	всероссийский	Учи.ру Краснелдческая игра «Многовековая Югра»
всероссийский	Яндексе учебник «Я люблю математику»	10	2	всероссийский	Яндексе учебник «Я знаю математику»
всероссийский	Учи.ру. Дино олимпиада	2	1	всероссийский	Яндексе учебник «Я знаю русский язык»
всероссийский	Учи.ру. Зимняя олимпиада по	3	4	всероссийский	Яндексе учебник «Я знаю окружающий



	математике				мир»
всероссийский	Учи.ру. Весенняя олимпиада по русскому языку	4		всероссийский	Учи.ру. Дино олимпиада
международный	Инфоурок. Зимний сезон-2021, русский язык	2	2	всероссийский	Учи.ру Олимпиада по литературе Осенний сезон.
международный	Инфоурок. Зимний сезон-2021, математика	5	4	всероссийский	Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
международный	Инфоурок. Зимний сезон-2021, окружающий мир	2	3	международный	Учи.ру V Международная олимпиада BRICSMATH.COM
международный	Инфоурок. Зимний сезон-2021, английский язык	1	3	всероссийский	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию
всероссийский	Блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем»	1		всероссийский	Образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс по технологии
всероссийский	Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру	1	6	международный	ОБРУ.РФ Международный конкурс по литературному чтению
Региональный	fgostest.ru «Великая Отечественная война»	2	8		
муниципальный	СИОТ, Конкурс – выставка творческих работ «Загадки вселенной»		1		
международный	<a href="https://erudit-online.ru/konkurs/">https://erudit-online.ru/konkurs/</a> «Правописание словарных слов»	1			
международный	«Совушка». Викторина по окружающему миру для детей с ОВЗ	1			
международный	«Совушка». Викторина по русскому языку для детей с ОВЗ		1		
международный	«Кладовая талантов». Викторина «Помнит мир снабженный»		1		
всероссийский	fgostest.ru «Великая Отечественная	1	1		

	война»				
всероссийский	Межрегиональная семейная онлайн-олимпиада по математике для первоклассников		1		
итого		46	56		13

Итого за календарный 2021 год в начальной школе 59 победителей и 66 призёров.

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» приказом министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 № 01-21/1346 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.09.2021 № 01-21/1475 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в срок до 30 октября 2021 года с учетом противоэпидемических мероприятий для:

- обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений по общеобразовательным предметам: английский язык, география, искусство (мировая художественная культура), история, литература, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физическая культура, французский язык, экология, экономика по олимпиадным заданиям, разработанным МКУ «ИМДЦ МО г. Повотроицк», для обучающихся 4 классов по общеобразовательным предметам: русский язык, математика;

- обучающихся 4-11 классов в онлайн-формате по шести предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия.

Место проведения школьного этапа олимпиады – МОАУ «СОШ № 10 г. Повотроицка».

Школьный этап олимпиады проводился в следующие сроки с 14.00 часов :

05.10.2021 – английский язык, география;

06.10.2021 – физическая культура, право;

08.10.2021 – искусство, история;

12.10.2021 – немецкий язык, литература;

13.10.2021 – русский язык, технология;

15.10.2021 – ОБЖ, французский язык;

19.10.2021 – обществознание;

20.10.2021- экология, экономика

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

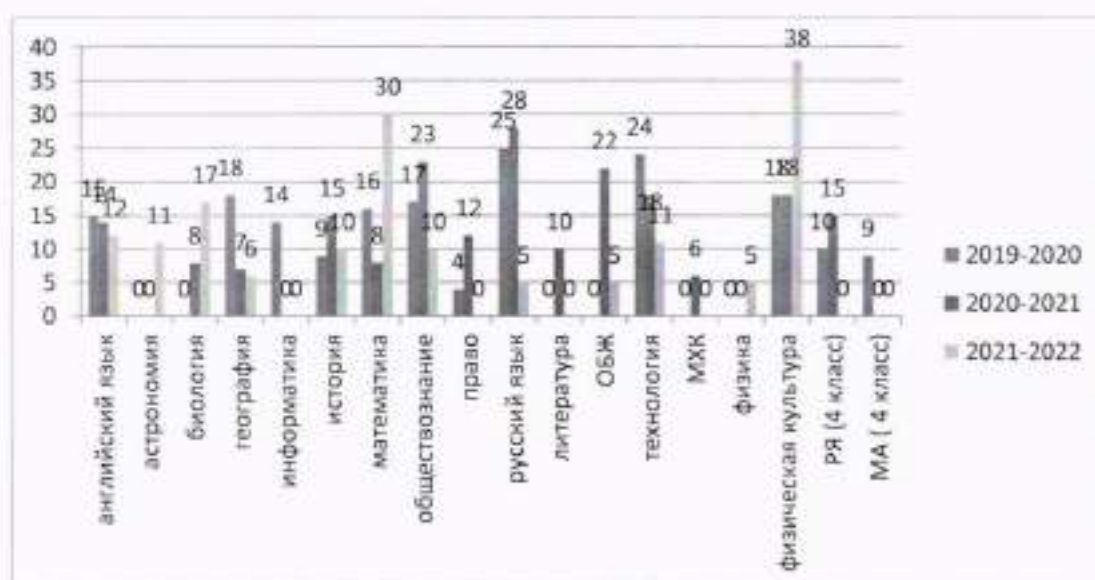
Таблица 1

Предметы	школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	В % от общего количества участников
Английский язык	12	3	6	9	5,4
Астрономия	11	0	7	7	4,2
Биология	17	0	6	6	3,6

География	6	0	6	6	3,6
Математика 5-11 классы	30	0	2	2	1,2
Математика 1-4 классы	0	0	0	0	0
Русский язык 5-11 классы	8	0	3	3	1,8
Русский язык 1-4 классы	5	0	3	3	1,8
Литература	0	0	0	0	0
История	10	0	2	2	1,2
МХК	0	0	0	0	0
ОБЖ	5	0	2	2	1,2
Обществознание	10	0	4	4	2,4
Право	0	0	0	0	0
Технология	11	0	6	6	3,6
Физика	5	0	1	1	0,6
Физическая культура	38	7	14	21	12,5
<b>Итого (человек)</b>	<b>168</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>42,9</b>

Сравнительный анализ участников ВОИИ МОАУ «СОИИ №10 г. Повотроицка»:

Диаграмма 1



В 2021 году в школьном этапе ВОИИ участвовало **168** обучающихся 5-11 классов по **10** предметам. По предметам астрономия, биология, математика, физика 63 обучающихся участвовали в онлайн – формате Образовательного центра «Сириус» с 08.00 до 20.00 по местному времени согласно расписанию:

Предмет	Физика	Биология	Астрономия	Математика
Дата	30 сентября	7 октября	11 октября	21 октября
Кол-во участников	5	17	11	30
Кол-во призёров	1	6	7	2

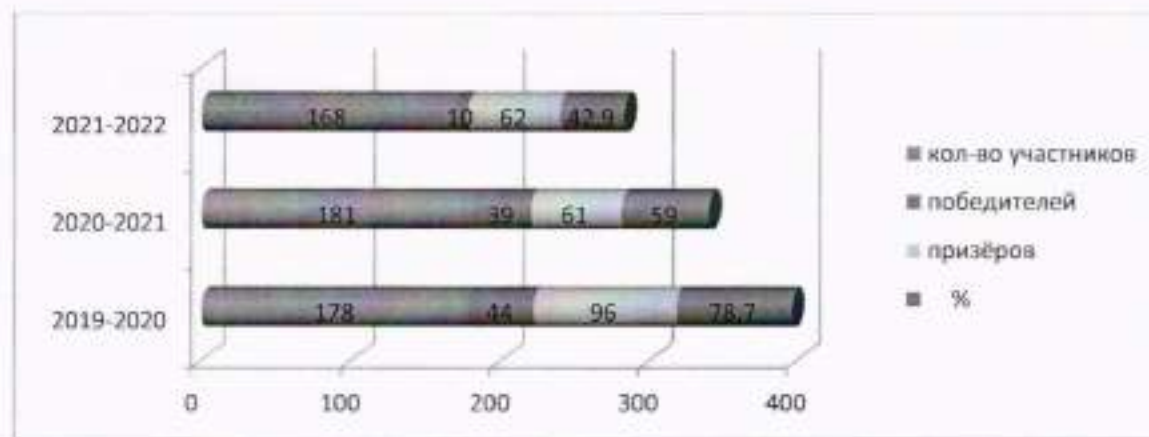
Сравнительный анализ количественных данных школьного этапа ВОШ:

Таблица 2

Год	Количество участников(чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров(чел.)	% победителей и призеров от общего числа
2019-2020	178	44	96	78
2020-2021	181	39	61	59
2021-2022	168	10	62	42,9

Сравнительный анализ количественных данных школьного этапа ВОШ:

Диаграмма 2



По данным диаграммы 2 видно, что в 2021 году снизилось количество участников школьного этапа ВОШ -168 человек и количество победителей, призеров – 72 человек, что составило 42,9 % от общего количества обучающихся. Обучающиеся 4-х классов в ВОШ не участвовали.

**Выводы:**

Анализируя результаты участия обучающихся в школьном этапе ВОШ, следует отметить следующие актуальные проблемы:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ:**

**Количественные данные по результатам проведения муниципального этапов ВОШ**

Таблица 3

Предметы	Муниципальный этап					2021 год
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества участников	
Английский язык	2	0	0	0	0	5,7
Астрономия	2	0	0	0	0	-
Биология	2	0	0	0	0	5,7
География	2	0	0	0	0	0
История	2	0	1	1	3,3	-
Математика	1	0	0	0	0	0

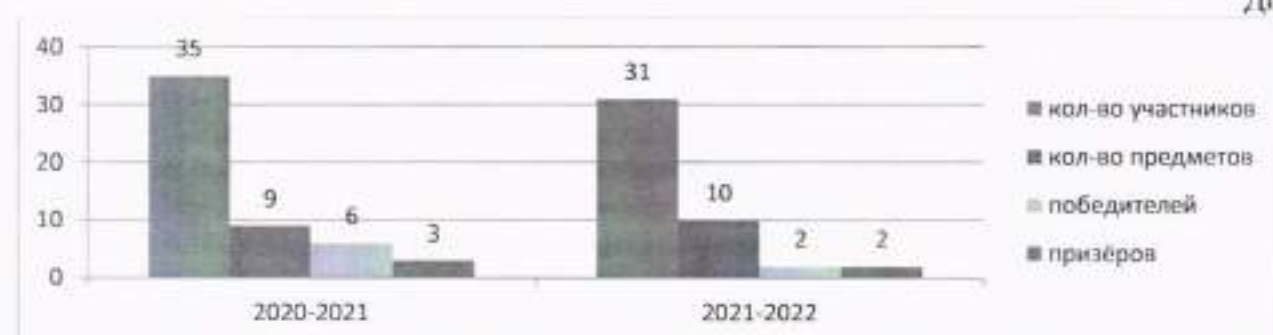
ОБЖ	1	0	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0	0	0
Технология	14	0	1	1	3,3	2,86
Физическая культура	3	2	0	2	6,7	8,57
<b>Итого (человек)</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13%</b>	<b>25,7%</b>

Анализируя данные таблицы 2, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВОИИ отмечен по предмету: технология-14 человек;
- низкий процент участников отмечен по предметам: математика-1 человек, ОБЖ-1 человек;
- отсутствие участников муниципального этапа ВОИИ по предметам: информатика, литература, русский язык, право, экономика, экология, МХК, химия.

**Сравнительный анализ участников, предметов, победителей и призёров ВОИИ:**

Диаграмма



Анализ диаграммы показал снижение количества участников на муниципальном этапе по школе с 35 до 31 человек (на 11,5%), количество победителей и призёров также снизилось с 9 до 4 человек, а количество предметов, в которых участвовали победители и призёры ИО ВОИИ увеличилось с 9 до 10. В 2021 году обучающиеся участвовали впервые во ВОИИ по предметам астрономия и история.

**Причины снижения количества участников МО ВОИИ:**

- первая - выбор участника, принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе;
- причина связана с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в МО по состоянию здоровья.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашён 1 обучающийся по предмету - физическая культура, ученик 11 класса (призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021г).

**Победители и призёры МО ВОИИ 2021 года:**

Таблица 4

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат
1	Буртовой Павел	11	Физическая культура	Победитель МО ВОИИ
2	Ивлев Егор	7А	Физическая культура	Победитель МО ВОИИ
3	Ивлев Егор	7А	История	Призёр МО ВОИИ
4	Мамасв Тимур	8Б	Технология	Призёр МО ВОИИ

**Выводы:** в целом уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент

обучающихся, не преодолевших 50% порог. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В таблице приведены данные об участии обучающихся МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» в мероприятиях (олимпиады, конкурсы) дистанционно

**Таблица 5**

Участие обучающихся МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» в конкурсах, олимпиадах					
№ п/п	Мероприятие	Организаторы	Количество участников	Сроки проведения	Результат
1	IT-диктант	Leander-ID	50 человек (5-11 классы)	13.09.2021	
2	День ИТ знаний - 2021	Itday.tech,профориентация	70 человек ( 8-9 классы)	15.10.2021	
3	IT – фестиваль «Цифра-2021»	МАУДО «СЮТ»	11 человек (7-10 классы)	Декабрь,2021	
4	«ПИН-COVID-19»мультфильм	МАУДО «СЮТ»	6 человек(10 класс)	Декабрь,2021	1 место
5	MS.Office	МАУДО «СЮТ»	Безруков А.,6Акласс	Декабрь,2021	1,3 место
6	TINKERCAD. 3D моделирование	МАУДО «СЮТ»	Камышинов Е, Зайнутдинов Д.(6 класс)	Декабрь, 2021	1-2 места
7	Робототехника	МАУДО «СЮТ»	Ивлев Е, Дручинин Н 7 класс	Декабрь,2021	1 место
8	Исследование кибератак	Урок цифры	135 человек	17.012021-06.02.2022	сертификаты
9	Эра роботов	Учи.ру	Безруков А.,6 А класс	Ноябрь,2021	грамота
10	Онлайн-олимпиада по программированию	Учи.ру	Мирзоёров М., Терентьев Я., 7 А класс Канцова А	Декабрь,2021	Диплом победителя-2, Похвальная грамота
11	Сириус (онлайн-олимпиада)		34 человека (5-11 классы)	Октябрь,2021	
12	Большой этнографический диктант	Онлайн, Всероссийский	34 человека (6Б,7А классы)	Ноябрь,2021	сертификаты
13	Диалекты Оренбуржья	Онлайн-тестирование-областное	41 человек( 6б,7а,11 классы)	Ноябрь, 2021	сертификаты
14	Безопасные дороги	Онлайн-тестирование	21 человек 7А класс	Ноябрь,2021	Диплом победителя-11 Похвальная грамота-4 Сертификат-6
15	Мы в ответе за свою планету	ГЛАУ ДО ООДЮМЦ-областной	Таннова Е ,10 класс	Август,2021	сертификат
16	П.И.Рычков и его время	Оргкомитет региональной литературной премии имени	3 человека,10 класс :Бордожа Д., Сайткужина К.,Саблина А.	Сентябрь,2021	сертификаты

		П.И.Рычкова-областной			
17	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным	Онлайн-урок Центрального банка РФ	15 человек,6Б класс	25.11.2021	сертификат
18	Онлайн - олимпиада по биологии	Учи.ру	Орлова А.,6А класс	Октябрь.2021	сертификат
19	По дорогам родного края	Онлайн-викторина-городской		26.10.-28.10.2021	
20	Тропинками родного края	ЦРТДО г.Новотроицка		30.11-08.12.2021	грамоты

## У. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

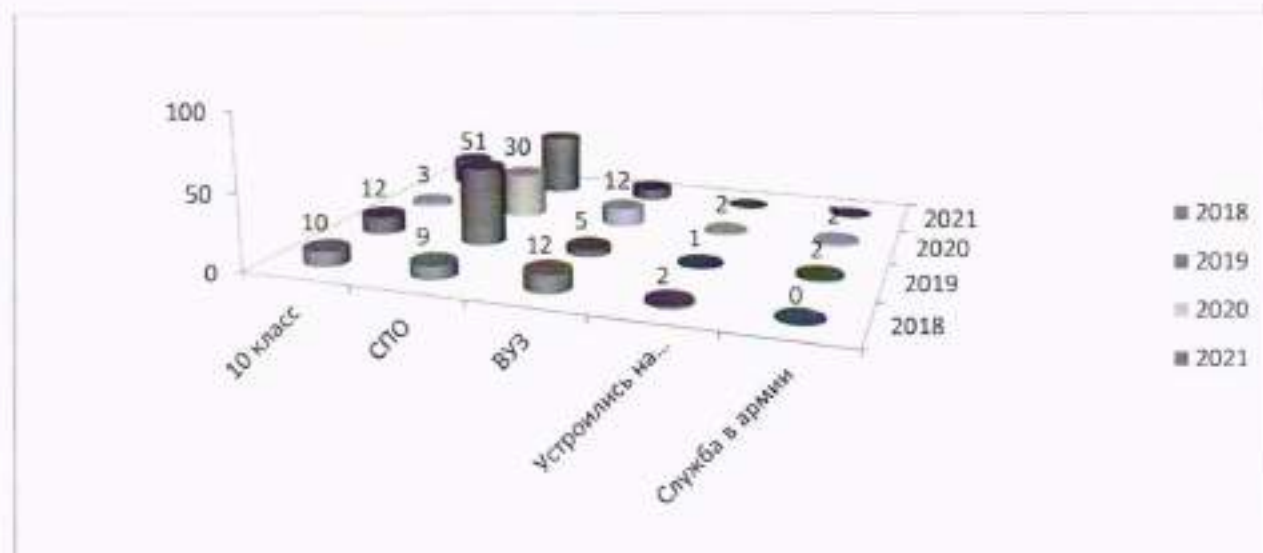
Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступил в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	24	10	0	5	18	12	4	2	0
2019	61	12	3	49	10	5	2	1	2
2020	31	3	0	28	18	12	2	2	2
2021	52	18	0	44	15	8	7	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях города.

### Сравнительный анализ выпускников МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка», поступающих в ОО



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составило 53,3%.



## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

начальная школа

### Количественные показатели контингента обучающихся начальных классов за 2021 год

Учебный год	полугодие	Количество обучающихся	успеваемость	Качество успеваемости
2020-2021	II полугодие	244	99,4%	48,3%
2021-2022	I полугодие	230	98%	47,2%

Количество учащихся к концу года уменьшилось на 14 человек. По сравнению с прошлым годом произошло снижение количества учащихся в начальных классах на 15 человек, т.е. на 6%. Качество успеваемости в течение года снизилось на 1,1%. Успеваемость снизилась на 0,6%. По сравнению с 2020 годом качество успеваемости снизилось на 7,2%.

### Количество отличников, хорошистов, неуспевающих за 2021 год

«5»		«4»		«2»	
II полугодие 2020-2021 уч. года	I полугодие 2021-2022 уч. года	II полугодие 2020-2021 уч. года	I полугодие 2021-2022 уч. года	II полугодие 2020-2021 уч. года	I полугодие 2021-2022 уч. года
24	15	62	70	1	3

В течение года уменьшилось количество отличников на 9 человек, а количество учащихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось на 8 человек. Увеличилось количество неуспевающих с 1 до 3. Среди неуспевающих 1 ученик является вновь прибывшим, имеет рекомендации ПМПК по обучению по адаптированным программам для детей с ЗНР (вариант 7.2) с грубым нарушением развития; двое - из неблагополучной семьи, не усвоили программу в связи с пропусками занятий.

### Сравнительный анализ успеваемости с 2017 по 2021 год

№	Календарный год	Количество обучающихся	успеваемость	Качество успеваемости	Количество отличников	Количество детей, успевающих на «4» и «5»
1	2017	246	100%	43,9%	13	63
2	2018	255	100%	47%	22	72
3	2019	260	100%	43,7%	21	62
4	2020	245	99,4%	54,4%	33	65
5	2021	230	98%	47,2%	15	70

Качество успеваемости нестабильно. Средний показатель за 5 лет: 47,2%.

*Диаграмма. Мониторинг успеваемости в начальных классах*

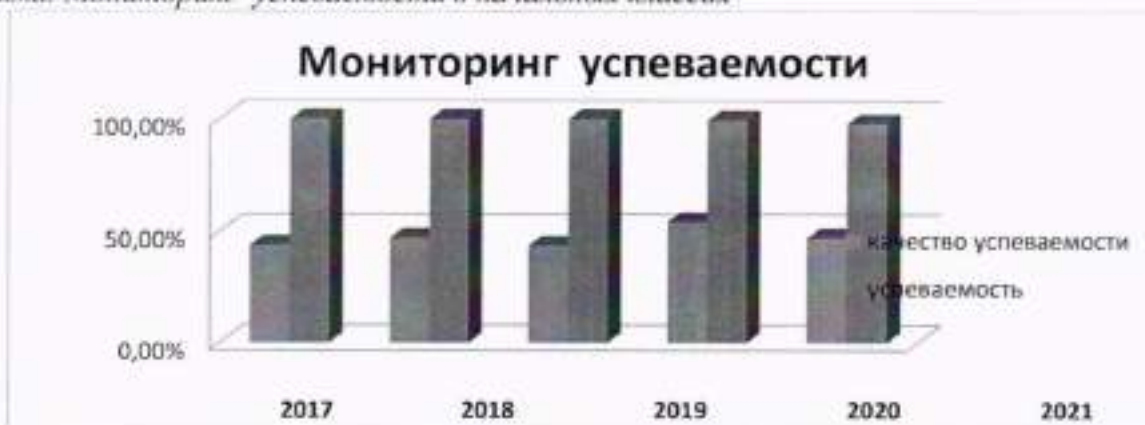
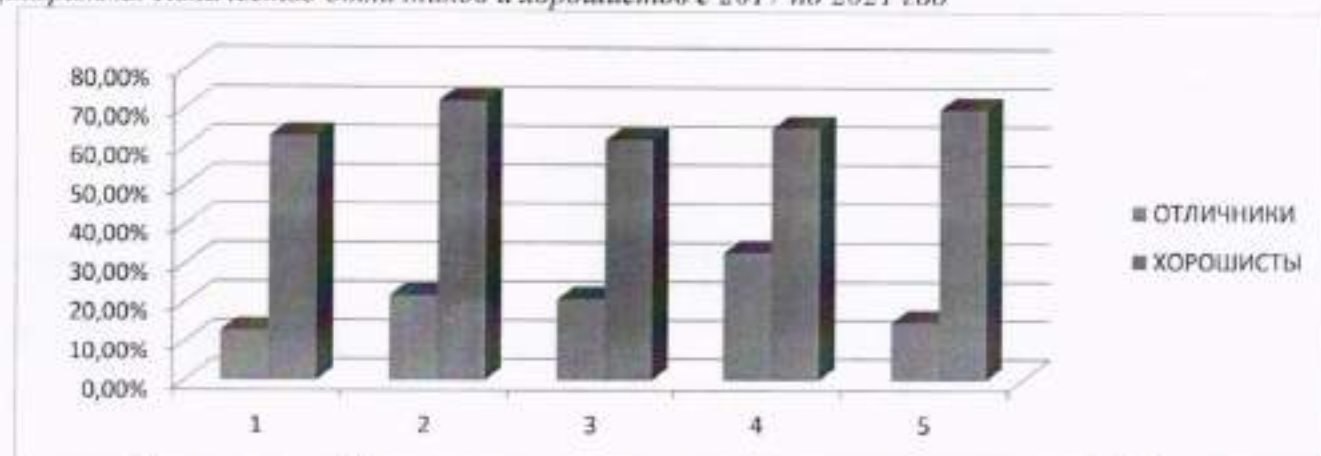


Диаграмма. Количество отличников и хорошистов с 2017 по 2021 год



**Сравнительный анализ результативности в разрезе предметов за 2021 год**

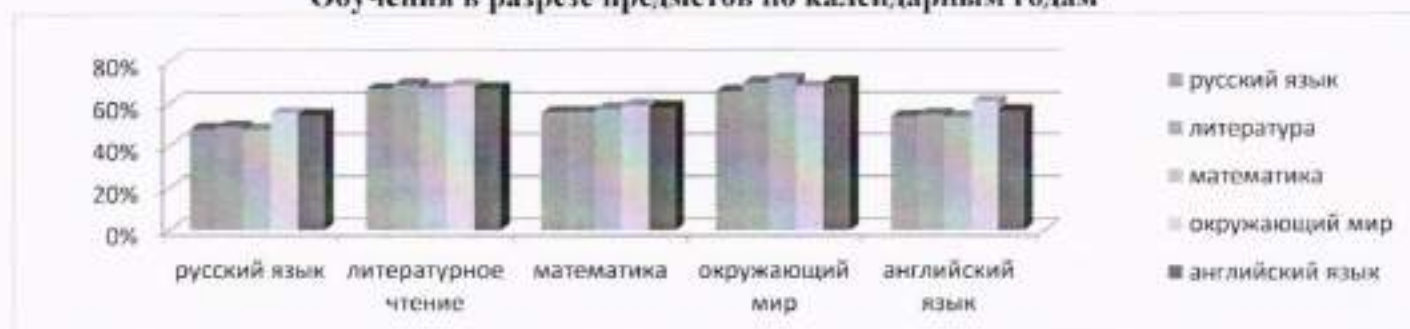
Учебные предметы	успеваемость			Качество успеваемости		
	II полугодие 2020-2021 уч. года	I полугодие 2021-2022 уч. года	динамика	II полугодие 2020-2021 уч. года	I полугодие 2021-2022 уч. года	динамика
Русский язык	99,2%	98%	-0,8%	51,6%	54,7%	+3,1%
Литературное чтение	99,2%	98%	-0,8%	66,7%	67,4%	+1,3%
Математика	99,2%	98%	-0,8%	56,7%	58,4%	+1,7%
Окружающий мир	99,2%	98%	-0,8%	64%	70%	+6%
Английский язык	99,2%	100%	+0,8%	58%	56,8%	-1,2%

В течение года снизилось качество обучения по английскому языку и повысилось по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

**Сравнительный анализ результативности работы в разрезе предметов по календарным годам**

Учебные предметы	2018 год		2019 год		2020 год		2021	
	Качество успеваемости	Успеваемость	Качество успеваемости	Успеваемость	Качество успеваемости	Успеваемость	Качество успеваемости	Успеваемость
Русский язык	49%	100%	47,8%	100%	55,5%	99,4%	54,7%	98%
Литературное чтение	69%	100%	67,3%	100%	68,7%	99,4%	67,4%	98%
Математика	56%	100%	57,6%	100%	59,3%	99,4%	58,4%	98%
Окружающий мир	70%	100%	71,7%	100%	68%	99,4%	70%	98%
Английский язык	55%	100%	53,8%	100%	61%	99,4%	56,8%	100%

Диаграмма. Сравнительный анализ результативности Обучения в разрезе предметов по календарным годам



По сравнению с прошлым годом снизилось качество успеваемости по русскому языку на 0,8%, по литературе- на 1,3%, по математике- на 0,9%, по английскому языку – на 4,2%. Повысилось – по окружающему миру на 2%.

#### Выполнение норм по темпу чтения за 2021 год

класс	II полугодие 2020-2021 уч. года			класс	I полугодие 2021-2022 уч. года		
	Читают выше нормы	Справляются с нормами по темпу чтения	Не справляются с нормами по темпу чтения		Читают выше нормы	Справляются с нормами по темпу чтения	Не справляются с нормами по темпу чтения
2 А	32%	40%	28%	2 А	38%	35%	27%
2 Б	42%	33%	25%	2 Б	32%	42%	26%
2 В	29%	59%	12%	3 А	38%	24%	38%
3 А	25%	58%	17%	3 Б	40%	24%	36%
3 Б	38%	27%	35%	3 В	37%	58%	5%
4 А	45%	14%	41%	4 А	28%	56%	16%
4 Б	43%	40%	17%	4 Б	44%	42%	14%
4 В	26%	16%	58%				
Средние показатели	35%	36%	29%		37%	40%	

В течение календарного года снизилось количество обучающихся, не справляющихся с нормами по темпу чтения, во 3 В классе на 7% (Гирипа Н.А.), в 4 Б классе – на 21%. (Девяткина Л.В.). Увеличилось количество учащихся, не справляющихся с нормами по темпу чтения, в 3 А классе – на 10%, в 3 Б классе – на 11%. Количество человек со 2 по 4 класс, читающих выше нормы, увеличилось на 2%. Количество человек, не справляющихся с нормами по темпу чтения, уменьшилось на 6%.

#### Результативность техники чтения за 2021 год

II полугодие 2020-2021 уч. года			I полугодие 2021-2022 уч. года		
класс	«4» и «5»	успеваемость	класс	«4» и «5»	успеваемость
2 А	71%	100%	2 А	54%	88%
2 Б	75%	88%	2 Б	68%	87%
2 В	58%	88%	3 А	62%	96%
3 А	45%	83%	3 Б	80%	96%
3 Б	54%	85%	3 В	52%	94%
4 А	55%	100%	4 А	64%	92%
4 Б	87%	100%	4 Б	69%	100%
4 В	37%	100%			
Средние показатели	60%	93%		64%	93%

В течение календарного года снизилось качество техники чтения в 3 А классе на 9%, в 3 В на 6%. Повысилось – в 3 Б на 5%, в 4 А классе – на 19%, в 4 Б классе – на 15%. В среднем результативность техники чтения повысилась на 4%

#### Результативность техники чтения по календарным годам

Календарный год	Выполнение норм по темпу чтения		Техника чтения	
	Читают выше нормы	Не справляются с нормами по темпу чтения	Качество успеваемости	успеваемость
2016	40%	30%	67%	97%
2017	63%	24%	67%	90%
2018	52%	23%	72%	94%
2019	45,7%	20,5%	63,5%	90%

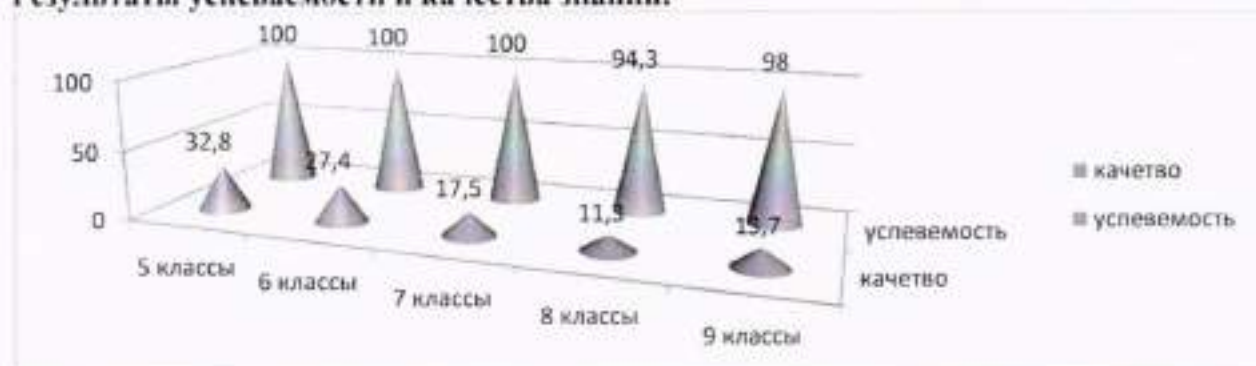
2020	64,5%	25%	64,2%	91,7%
2021	35%	29%	64%	93%

Количество учащихся, не справляющихся с нормами по темпу чтения увеличилось за год на 4%, а количество учащихся, читающих выше нормы уменьшилось на 28%. Качество техники чтения осталось на уровне 2020 года. Базовый уровень техники чтения повысился по сравнению с 2020 годом на 2,3%.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний учащихся основной школы (результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году):**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	67	67	100	22	32,8	3	3,1	0	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	17	27,4	1	4,8	0	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	11	17,5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	53	50	94,3	6	11,3	0	0	3	5,7	0	0	0	0	0
9	51	50	98	7	13,7	0	0	1	1,96	0	0	0	0	0
Итого	296	292	99,1	63	21,3	7	1,9	4	1,4	0	0	0	0	0

#### Результаты успеваемости и качества знаний:



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5 % (в 2020 был 20,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2020 – 2,6%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали по предметам математика и русский язык 4-6 классы низкий уровень, по другим предметам – средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	16	16	100	3	18,8	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	5	22,7	0	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «2021 учебном году снизился и составил 22,7% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12,5% (в 2020 было 0%).

**Качество образовательных результатов**

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

Стабильность успеваемости и качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

**Количественные показатели контингента учащихся в период с 2019 по 2021 гг.**

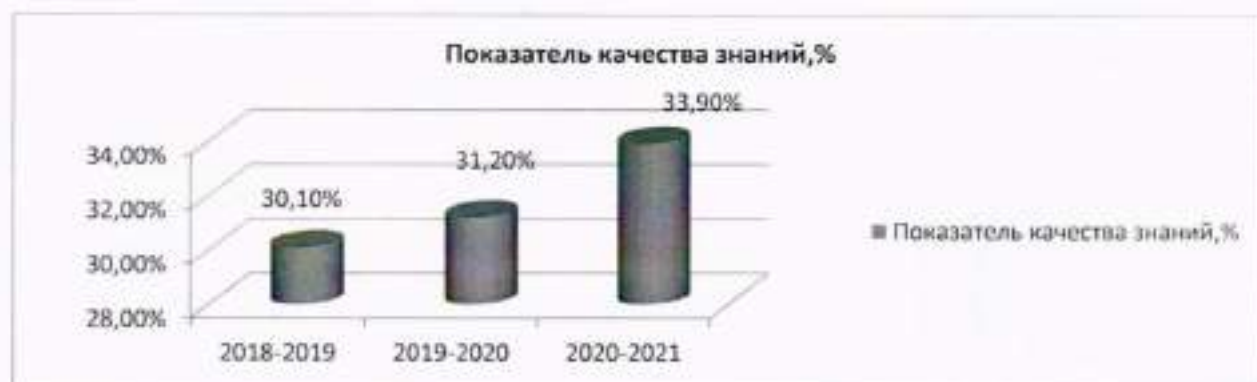
**Сравнительный анализ основных показателей за последние три года (успеваемость, качество, контингент).**

За последние годы прослеживается рост контингента учащихся школы на 9,4 %. Количество учащихся выросло с 501 человек до 548 человек. Наибольший рост контингента просматривается в основной школе (+ 34 %).

Учебный год	Всего учащихся на начало года	В том числе			Успеваемость			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2018/2019	501	250	221	30	100%	100%	100%	46,5%	23%	26,6%
2019/2020	523	258	234	31	99,5%	99,6%	100%	48%	24,5%	48,4%
2020/2021	548	230	296	22	98,3%	99,3%	100%	48,3%	23,4%	45,6%

По данным таблицы видно, что показатель успеваемости незначительно снизился (по сравнению с 2019-2020 учебным годом) в 1-4 классах (-0,1%), в 5-9 классах (-0,3%), а в 10-11 классах остался без изменения и составил 100%. Показатель качества знаний незначительно повысился в 1-4 классах (+0,3%) и снизился в 5-9 классах (-1,1%) и в 10-11 классах (-2,8%).

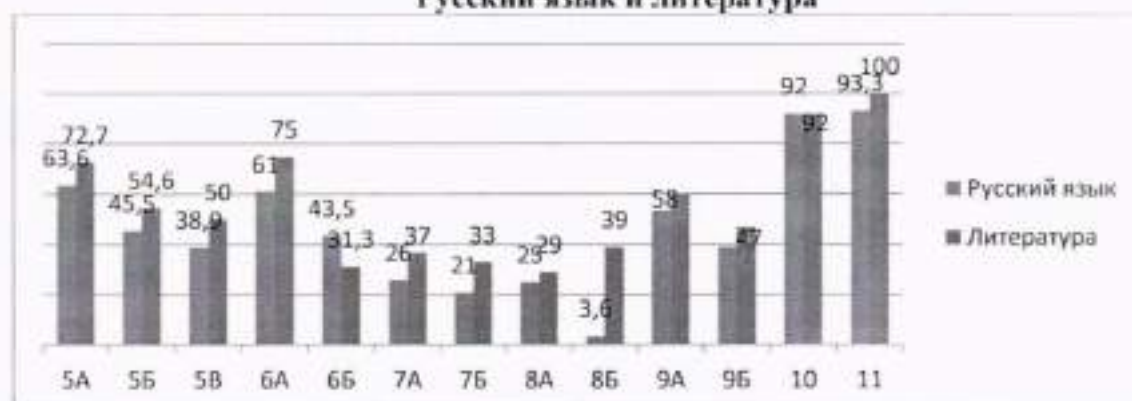
## Мониторинг основных показателей за три года



### Количество отличников, хорошистов, неуспевающих учащихся Мониторинг показателя качества по предметам

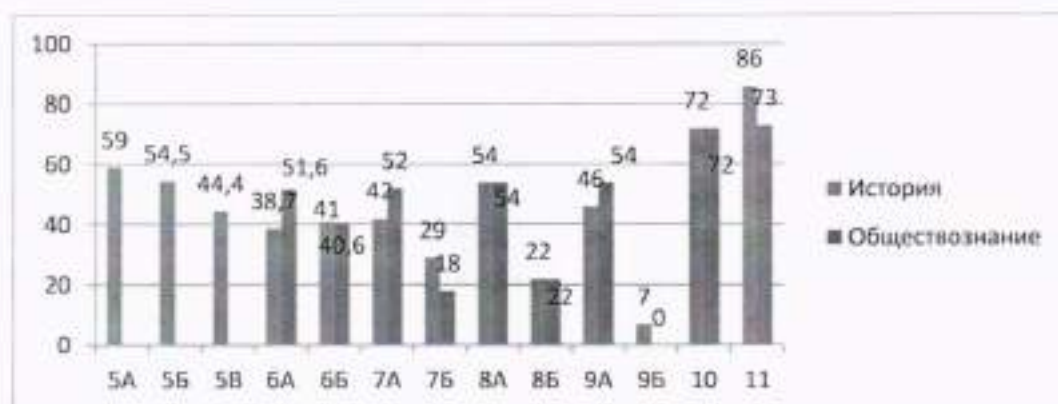
Уровни обучения	«5»				«4»				«2»			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2 чет	2019	2020	2021	На конец 2 чет	2019	2020	2021	На конец 2 чет
Начальная школа	26	24	24	15	66	67	62	70	0	1	1	3
Основная школа	3	8	7	7	48	49	56	63	0	1	2	2
Средняя школа	3	3	0	-	5	12	10	-	0	0	0	-
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>119</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### Мониторинг показателя качества знаний за первое полугодие 2021 года : Русский язык и литература



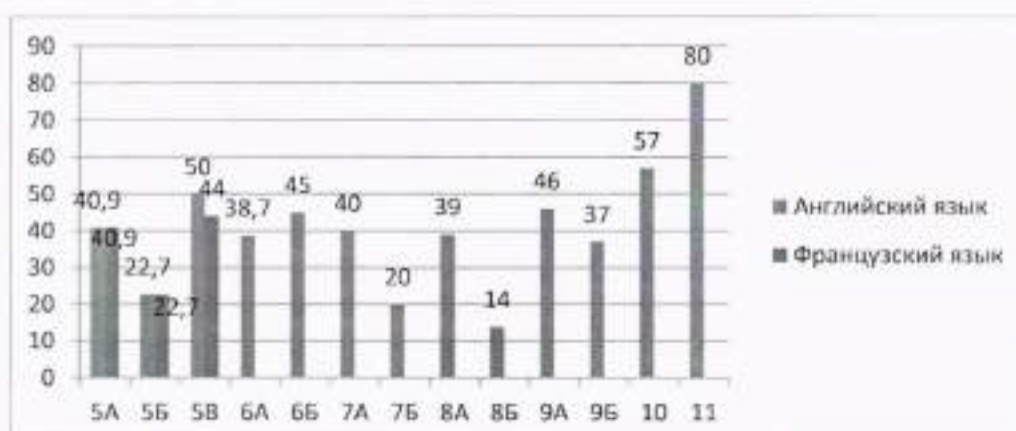
Самый высокий результат в 11 классе-93,3% ( Гронцкая М.Н.) ,самый низкий в 8Б -3,6%.  
Самый высокий результат по литературе в 11 классе-100%, низкий в 8А -29%

## История и обществознание (учитель Гайдай И. В.)



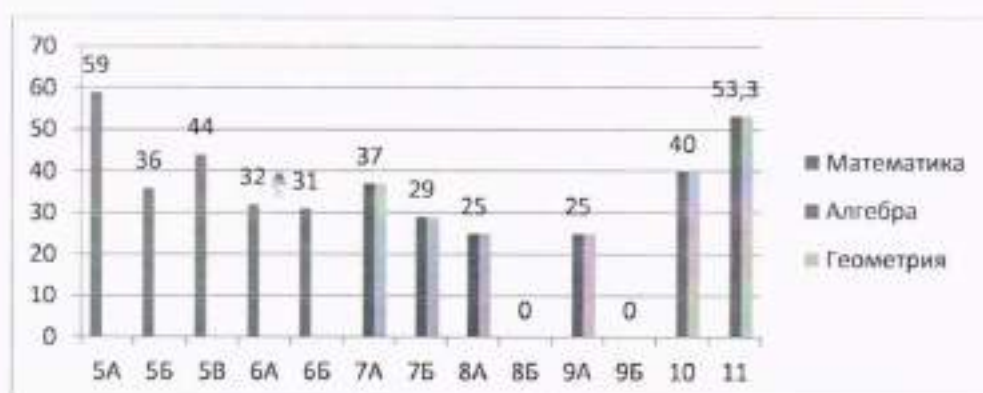
Самый высокий результат по истории в 11 классе- 86% , а самый низкий по истории в 9Б -7% .  
Самый высокий результат по обществознанию в 11 классе- 73%, а низкий в 9Б-0%

## Иностранный язык



Самый высокий результат по английскому языку в 11 классе-80%, самый низкий в 8Б классе-14% (учитель Давлетбакова Л.Р.). Самый высокий результат по французскому языку в 5В классе-44%, низкий -22,7% в 5Б классе (учитель Акимова Ю.В.).

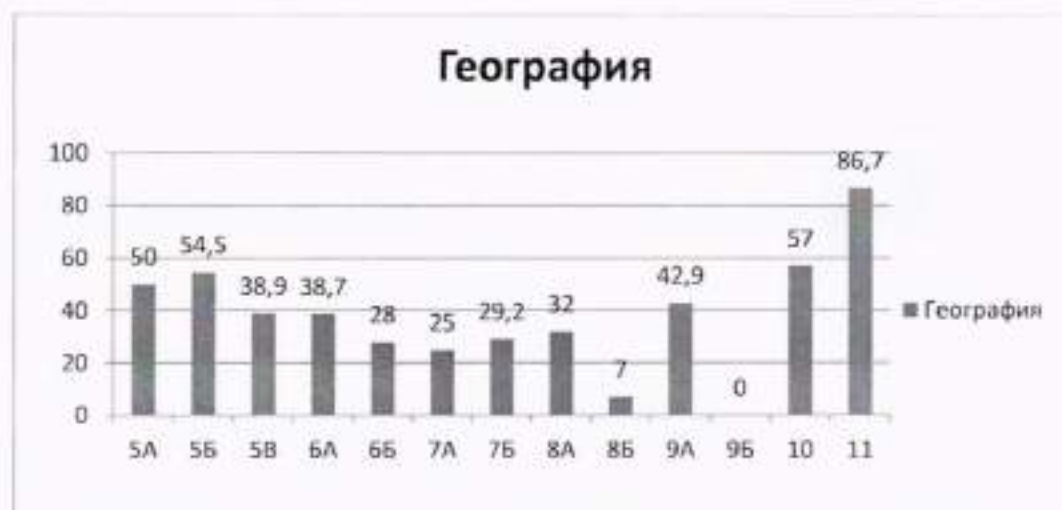
## Математика



Самоевысокое качество по математике в 5А классе-59% ( учитель Ларина О.М.), по алгебре в 11 классе-53,3%, по геометрии в 11 классе-53,3%( учитель Ицанова Р.К). Самое низкое качество математике в 5Б классе-36%, по алгебре в 8Б и 9Б классах-%, по геометрии в 8Б и в 9Б -0%.

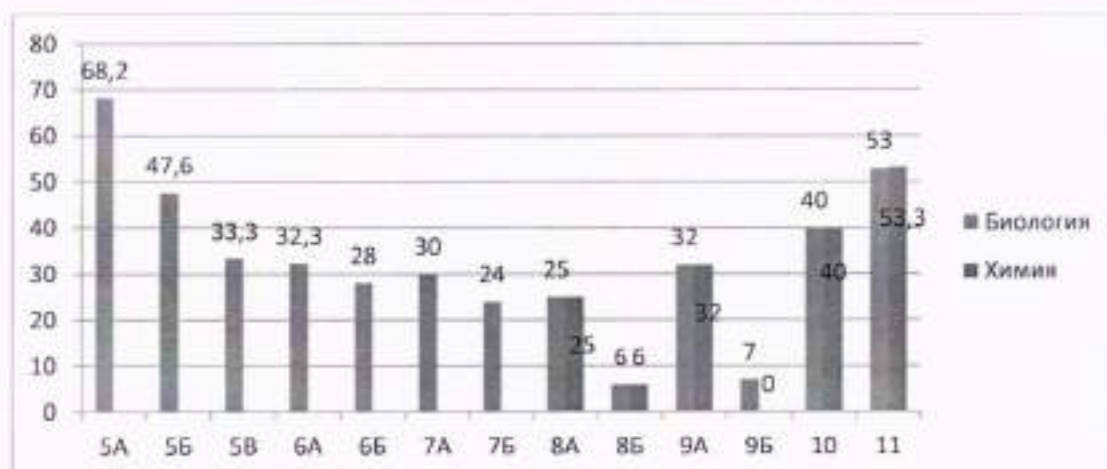


Самый высокий результат в 10 и 11 классах -100%, а самый низкий в 8Б-28,6%



Самый высокий результат в 11 классе-86,7%, а низкий в 9Б классе-0% (учитель Жонусова А.К.).

### Биология



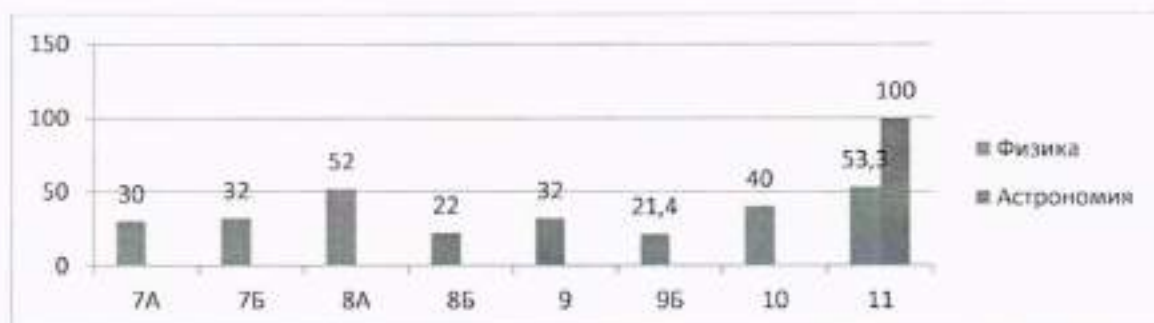
Самый высокий результат по биологии в 5А классе-68,2%, низкий в 8Б классе-6%

Самый высокий результат по химии в 11 классе-53,3%, низкий в 8Б классе-6%

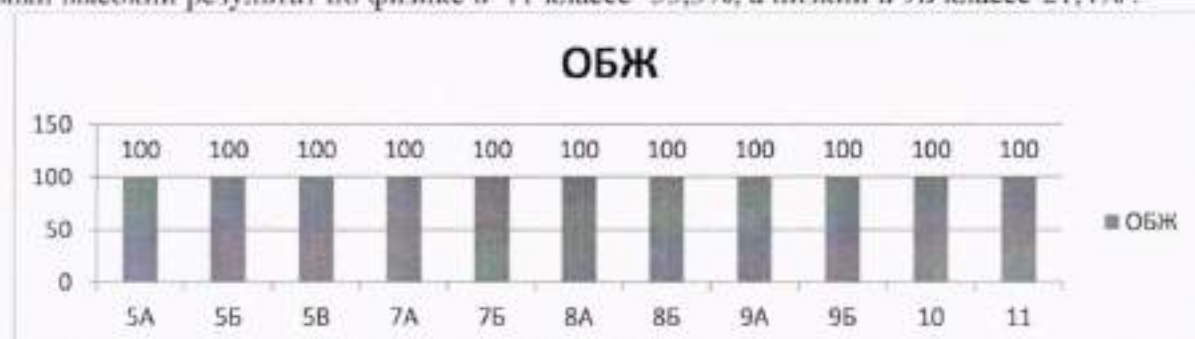
(учитель Афоничкина Н.Н.).

### Физика и астрономия



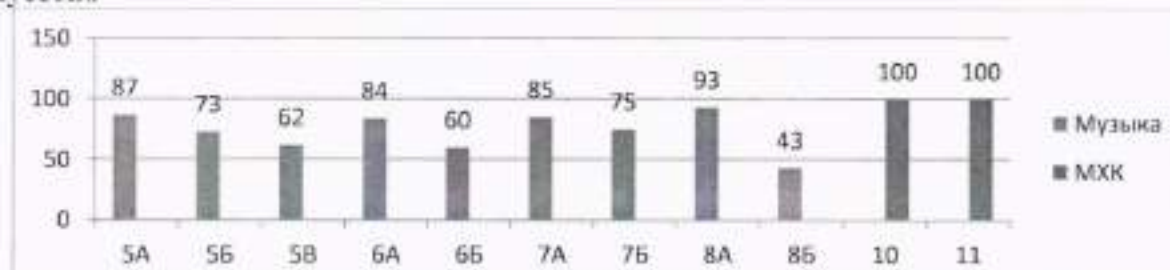


Самый высокий результат по физике в 11 классе -53,3%, а низкий в 9Б классе-21,4% .



По ОБЖ во всех классах-100% (учитель Гайдай И.В.)

### Искусство

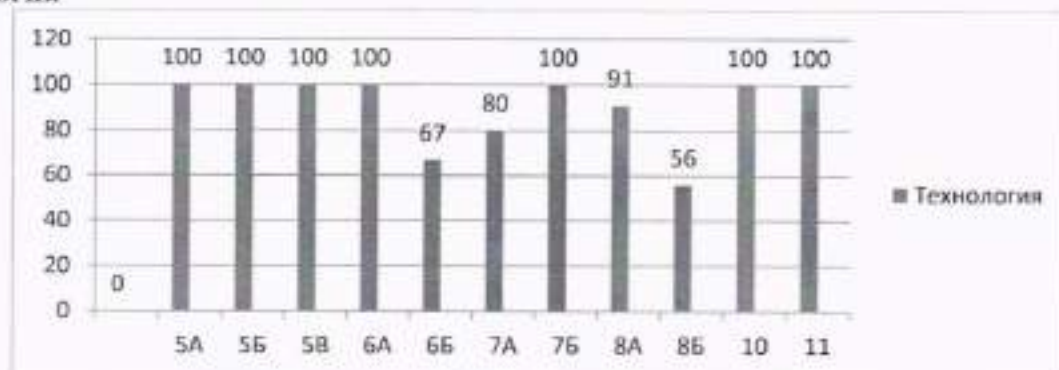


Самый высокий результат по музыке в 8А классе - 93%, а низкий в 8Б классе-43%. По МХК в 10 и 11 классах – 100% (учитель Терехова И.В.).



Самый высокий результат в 11 классе -87%, а низкий в 9Б классе-31%.

### Технология

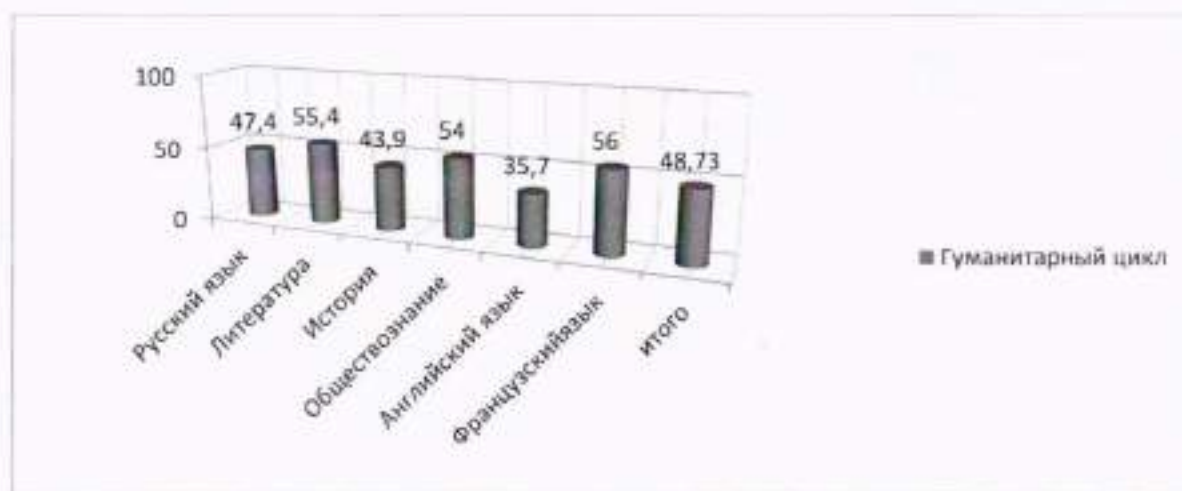


Самый высокий результат -100%, а низкий в 8Б классе-56% ( учителя Воронова И.П. (мальчики), Дроздова О.Н. (девочки).

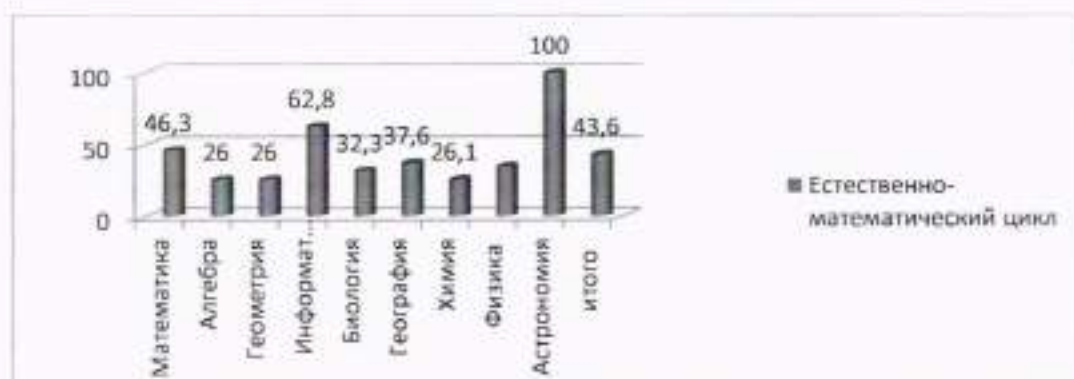


Самый высокий результат по ИЗО в 7Б и 7А классах-100%, а низкий в 6Б классе-62,5%

### Мониторинг качества по школьным методическим объединениям

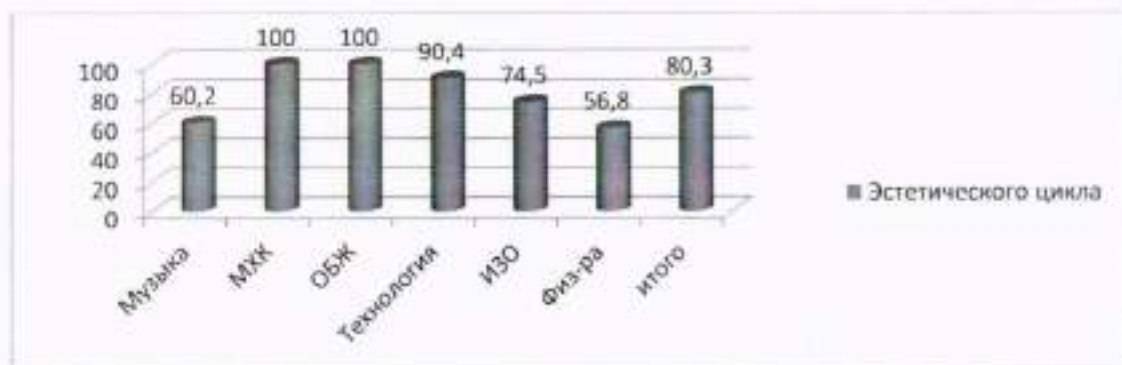


Общее качество по предметам гуманитарного цикла составило- 47,73%. Наиболее высокое качество показала предметная область « Французский язык»-56% (данная область введена первый год в 5-х классах в рамках ФГОС) , а низкое – «Английский язык», 35,7%.



Общее качество по предметам естественно-математического цикла составило- 43,6%

Наиболее высокое качество показала предметная область «Астрономия» -100%, самое низкое – «Алгебра» и «Геометрия», что составило 26%.



Общее качество по предметам эстетического цикла составило- 80,3 %

Наиболее высокое качество показала предметная область «Мировая художественная культура» и ОБЖ -100%, самое низкое – «Физическая культура»-56,8%.

### Результаты контрольных работ предметов по выбору в 9 классе

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 25.03.2021 № 04-17 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в целях проверки знаний обучающихся», приказом министерства образования Оренбургской области от 20.04.2021 № 01-21/690 «О подготовке и проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов на территории Оренбургской области в 2021 году», приказом управления образования «О подготовке и проведении контрольных для обучающихся 9-х классов на территории Оренбургской области в 2021 году» от 22.04.2021г № 101/1 были проведены контрольные работы по соответствующим учебным предметам в следующие даты:

18 мая (вторник) – биология, литература, информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ);

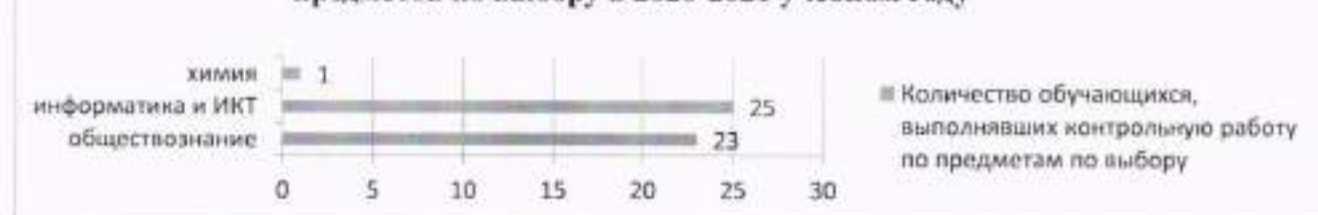
19 мая (среда) – физика, история;

20 мая (четверг) – обществознание, химия;

21 мая (пятница) – география, иностранные языки (английский, французский, немецкий).

52 обучающихся 9 класса МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» выполняли контрольные работы: по химии-1 человек, обществознание- 23 человека, информатика и ИКТ-25 человек.

#### **Количество обучающихся, выполнявших контрольную работу предметов по выбору в 2020-2021 учебном году**



### Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся, выполнявших контрольные работы по предметам по выбору в 9 классах:



Из диаграммы видно, что все обучающиеся 9 класса выполнили контрольные работы со 100%

успеваемостью по химии, обществознанию, информатике и ИКТ. Процент качества знаний распределен следующим образом: химия-100%, информатика и ИКТ-56%, обществознанию-43,5%.

*Результаты контрольных работ по предметам по выбору обучающихся 9 класса*

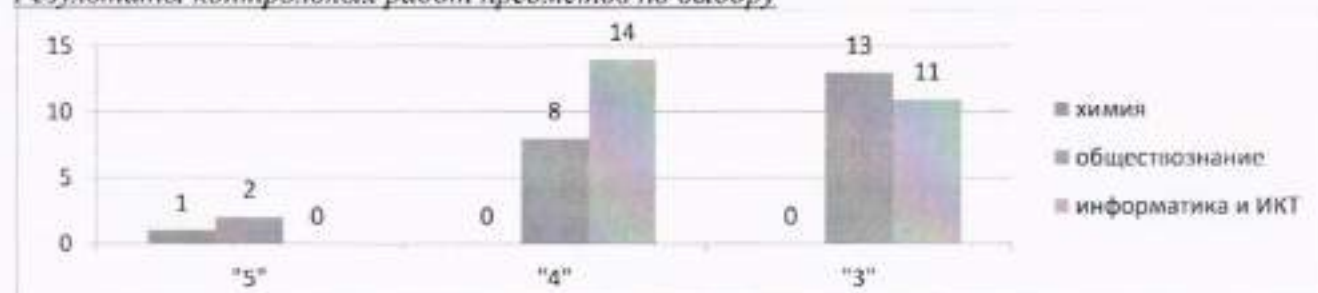
Из 52 обучающихся -100% отметки распределены следующим образом:

химия-«5»-1 человек,

обществознание-«5»-2, «4»-8, «3»-13;

информатика и ИКТ- «5»-0, «4»-14, «3»- 11.

*Результаты контрольных работ предметов по выбору*



## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них шесть человек имеет среднее специальное образование, три педагога обучается в педагогическом университете.

### Сведения о педагогических кадрах начальных классов 2 полугодие 2020-2021 уч. года (начальная школа)

№	Ф.И.О.	Специальность по диплому	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы в начальных классах	Категория	Год повышения квалификации
1	Туленикова Н.В.	ПсихМНО	ВП	41	30	высшая, 2019	2020
2	Гирина И.А.	Учитель начальных классов	СП	35	34	высшая, 2019	2020
3	Девяткина Л.В.	ПсихМНО	ВП	29	29	высшая, 2018	2020
4	Баймуратова С.Ю.	ПсихМНО	ВП	7	4	Первая - 2020	2020
5	Дроздова И.А.	Педагогическое образование	ВП	6	6	Первая-2016	2020
6	Анищенко М.А.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	СП	Первый год	Первый год	БК	
7	Окипная Е.И.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	СП	Первый год	Первый год	БК	
8	Жиган П.И.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	СП	Первый год	Первый год	БК	
9	Нуржанова С.М.	44.03.01 Педагогическое образование	ВП	Первый год	Первый год	БК	
10	Нежапская В.Г.	44.02.02	СП Начальное образование	Первый год	Первый год	БК	

В первом полугодии 2021 календарного года 50% учителей начального звена имели высшую и первую квалификационные категории, из них 30 % с высшей категорией и 20% с первой категорией. Без категории - 5 молодых специалистов. С высшим образованием- 50% педагогического состава. Имеют педагогический стаж свыше 20 лет- 3 педагога- 30%. 4 молодых специалиста обучаются заочно.

### 1 полугодие 2021-2022 уч. года

№	Ф.И.О.	Специальность по диплому	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы в начальных классах	Категория	Год Повышения квалификации
---	--------	--------------------------	-------------	---------------------	---------------------------------	-----------	----------------------------

							(курсовая подготовка)
1	Тулешкова Н.В.	ПчМНО	ВП	42	31	высшая, 2019	2021
2	Гириня Н.А.	Учитель начальных классов	СП	36	35	высшая, 2019	2021
3	Девяткина Л. В.	ПчМНО	ВП	30	30	высшая, 2018	2021
4	Дүйсенбаева В.К.	ПчМНО	ВП	16	3	1-2018	2021
5	Грушина М.А.	ПчМНО	ВП	15	Первый год	БК	2021
6	Апищенко М.А.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	СП	1 год	1 год	БК	2021
7	Жиган П.Н.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	СП	1 год	1 год	БК	2021
8	Нуржанова С.М	44.03.01 Педагогическое образование	ВП	1 год	1 год	БК	2021

К концу 2021 года без категории оказалось 4 педагога, что составляет 50%. В 2022 году на аттестацию выходят 3 учителя. С высшим образованием 63% учителей. Двое педагогов обучаются заочно.

#### Анализ кадрового состава учителей начальных классов по годам обучения

Календарный год	образование			категория			стаж					Всего педагогов
	ВП	СП	НВ	В	1	Без категории	0-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20	
2019 год	4	1	-	3	2		1	1	-		3	5
2020 год	6	5	-	3	2	6	6	2	-	-	3	11
2021 год	5	3	-	3	1	4	3	-	-	2	3	8

Количество педагогов уменьшилось по сравнению с 2020 годом. Свыше 20 лет работают 3 педагога- 38%, меньше 5 лет также 3 педагога- 38%.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 19 педагогов имеет высшее образование, 6 человек - среднее специальное образование, из них 2 обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека - на первую квалификационную категорию, 1-на высшую квалификационную категорию.

#### Квалификационная категория учителей



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 25 педагогических работников школы с высшей категории-11, с I квалификационной категорией-10, без категории-4.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства (начальная школа)

II полугодие 2020-2021 уч. года			I полугодие 2021-2022 уч. года		
победители	призёры	Сертификаты участия	победители	призёры	Сертификаты участия
1	2	1	1	3	1

По сравнению с 2020 годом активность педагогов стабильна.

#### Участие педагогов начальных классов в работе семинаров, вебинаров, видеолекций, в диссеминации опыта. (начальная школа)

	ГМО онлайн-анкетирование	семинары	вебинары	Открытые уроки и мастер-классы	Видео-лекции	Онлайн-конференции	Онлайн-марафон	Интервью «Я учитель»	ШМУ	Форум	Жюри	публикации	практикумы
2 полугодие 2020-2021 уч. года	10	21	41		4	19	1	9	4		1	4	
1 полугодие 2021-2022 уч. года	5	25	19			4				1		6	1
итого	15	46	60		4	23	1	9	4	1	1	10	

В 2020 году данное направление содержало 185 позиций, а в 2021 году их насчитывается 175, что связано с уменьшением численного состава педагогов в 2021-2022 учебном году.



### Повышение уровня профессиональной подготовки (начальная школа)

Название курсовой подготовки	2 полугодие 2020-2021 уч. года (количество педагогов)	1 полугодие 2021-2022 уч. года (количество педагогов)
Единый урок РФ. Курсы «Профилактика гриппа и других острых, респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, в том числе новой коронавирусной инфекции»-36 ч	5	
Единый урок РФ. Курсы «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»-250 ч	7	
Единый урок РФ. Курсы «Оказание первой помощи»-36 ч	7	
Единый урок РФ. Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»-36 ч	8	
Единый урок РФ. Курсы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»- 73 ч	1	
Единый урок РФ. Курсы «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»-73 ч		1
Я учитель. Курсы «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»-24 часа		7
Заочное обучение	4	2

Учителя начальных классов в системе занимаются повышением своей квалификации. В 2021 году учителями начальных классов пройдено 2784 часа курсовой подготовки. Для сравнения: в 2020 году было пройдено 700 часов.

### Информация о курсах повышения квалификации в 2021 учебном году(по школе)

№ п/п	ФИО	Наименование курсов	Организация	Количество часов	Форма прохождения, документ
1	Анищенко М.А. Баймуратова С.Ю. Бережных Ю. С. Гайдай И.В. Грошцкая М.И. Деяткина Л.В. Дроздова О.Н. Дроздова И.А. Жокусова А.К. Ишанова Р.К. Невольских К.А. Нежинская В.Г. Нуржанова С.М. Терехова И.В. Туденкина Н.В. Фитискина Е.Г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	Единый урок	36	Удостоверение 2021г
2	Акимова Ю.В. Гайдай И.В. Жокусова А.К. Давлетбакова Л.Р. Ларина О.М. Фитискина Е.Г.	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	Единый урок	49	Удостоверение 2021г
3	Акимова Ю.В. Гайдай И.В.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Единый урок	73	Удостоверение 2021г

	Терехова И.В.	несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом			
4	Акимова Ю.В. Бережных Ю. С. Гайдай И.В. Гронцкая М.Н. Давлетбакова Л.Р. Дроздова О.Н. Жогусова А.К. Ишанова Р.К. Ларина О.М. Невольских К.А. Фитискина Е.Г. Терехова И.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Единый урок	36	Удостоверение 2021г
5	Акимова Ю.В. Бережных Ю. С. Гайдай И.В. Давлетбакова Л.Р. Дроздова О.Н. Жогусова А.К. Невольских К.А. Фитискина Е.Г.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	Единый урок	250	Удостоверение, 2021
6	Акимова Ю.В. Бережных Ю. С. Гайдай И.В. Гронцкая М.Н. Давлетбакова Л.Р. Дроздова О.Н. Жогусова А.К. Ишанова Р.К. Фитискина Е.Г. Терехова И.В.	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	Единый урок	36	Удостоверение 2021г
9	Невольских К.А.	Медиативные технологии в урегулировании школьных конфликтов	Институт практической психологии «Иматон»	8	Удостоверение 2021г
10	Ишанова Р.К.	Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	ООО «Столичный учебный центр»  Единый урок	108ч  49ч	Удостоверение 2021  16.08.2021г
11	Гронцкая М.Н. Ишанова Р.К. Семёнов А.М. Гайдай И. В	Охрана труда	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»	40ч	Удостоверение ОП 2021г
12	Афоничкина Н.Н. Акимова Ю.В. Анищенко М.А. Бережных Ю.С. Воронова И.Н. Гайдай И.В. Гириня Н.А. Грушина М.А. Гронцкая М.Н. Давлетбакова Л.Р. Девяткина Л.В.	Финансовая грамотность	Единый урок		Сертификат, 2021

	Дженибаева Е.В. Дуйсенбаева В.К. Дроздова О.Н. Жиган П.П. Жонусова А.К. Ишанова Р.К. Любарская С.О. Науменко Т.А. Певцова К.А. Нуржанова С.М. Погорелова Ж.В. Туленкова Н.В. Терехова И.В. Трубина О.И.				
1	Ишанова Р.К.	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	ООО «Столичный учебный центр»	72	Сертификат, 2021
2	Фитискина Е.Г.	Инклюзивное образование для учеников: - с нарушением речи; - с нарушением РАС; - с нарушением зрения; - с нарушением опорно-двигательного аппарата; - глухих и слабослышащих.	Я Учитель	79ч	
	Невольских К.А.	Проектирование современного урока инклюзивном классе	Образовательный центр «Каменный город»	вебинар	
		Работа с детьми СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)	Урок .RF	вебинар	Сертификат, 2021

### Информация об участии педагогов в конкурсах, вебинарах, семинарах в 2021 году (по школе)

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Организация	Уровень	
1	Гайдай И.В.	Методический кейс классного руководителя	ГАОУДО ООДГДМ им. Поляничко, г. Оренбург	Областной дистанционный	
2	Гайдай И.В.	Методические материалы по естественному, техническому, туристско-краеведческому образованию детей	ГАОУДО ООДГДМ им. Поляничко, г. Оренбург	Областной заочный	
3	Туленкова Н.В.	Методические рекомендации по использованию опорных схем на уроках русского языка в 5-6 классах при обучении детей с ЗПР	ГАОУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»	Региональный дистанционный	
4	Невольских К.А.	Отдавая сердце-2021 в номинации «Педагог-психолог»	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	Всероссийский	
1	Акимова Ю.В. Дроздова О.Н. Жонусова А.К. Ларина О.М. Терехова И.В. Фитискина	Концепция учителя по формированию функциональной грамотности учеников. Компетенции современного и успешного учителя. Цифровые компетенции педагога.	Интенсив «Я учитель» от проекта «Учитель будущего»	Тестирование. Профиль компетенций. Результат	Сертификаты

	Е.Г.	Оценка уровня профессионального выгорания.			
2	Жонусова А.К.	Организация контрольно-оценочной деятельности по географии в 10-11 в 10-11 классах на основе использования УМК Д.Л.Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Издательство «Мнемозина»	вебинар	Сертификат 14.04.2021
3	Гайдай И.В.	Каким должен быть современный курс ОБЖ	Издательство «Просвещение»	вебинар	Сертификат 13.04.2021
4	Фигискина Е.Г	Индивидуальный проект. Родители и школа в цифровой среде. Особенности взаимодействия. Цифровая образовательная среда: актуальные вопросы управления. Психоматика у школьника: когда ребёнок боится, чтобы не ходить в школу. Как общаться без стресса. Мастер-класс Формирование и оценка креативного мышления. Проведение дистанционного урока с использованием мессенджеров и социальных сетей.	Издательство «Просвещение»	Вебинары 7ч	Сертификаты 08.02 17.02 21.02 19.02 18.02 20.02 26.02
5	Фигискина Е.Г	Организация работы с одарёнными детьми. Особенности шахмат 4-го и 5-го года обучения.	Издательство «Просвещение»	Вебинары 3ч	Сертификаты 30.03; 19.04; 17.05
6	Дроздова О.Н	Психоматика у школьника: когда ребёнок боится, чтобы не ходить в школу. Как общаться без стресса. Мастер-класс Формирование и оценка креативного мышления.	Издательство «Просвещение»	Вебинары 3 ч	Сертификаты 19.02 18.02 20.02
7	Терехова И.В.	Цифровая грамотность педагога Педагогическая грамотность Современный урок в условиях реализации ФГОС Диалог с психологом (онлайн-консультация), 1,5ч Классические и инновационные педагогические технологии в музыкальном образовании и воспитании: традиции и возможности (творческая мастерская), 1ч	Тотальное тестирование	Вебинар Онлайн-зачёт	Сертификаты 2ч Диплом 2 степени
8	Ларина О.М.	Объём фигур в пространстве. Подготовка к аттестации по математике за курс основной школы. Координатный метод в пространстве. Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я.Виленкина в 10-11 классах профильного направления «информатика». Элементы стохастички в основной школе Подготовка к аттестации по математике за курс основной	Издательство «Мнемозина»	Вебинары 16ч	Сертификаты 21.01 27.01 04.02 03.02 18.02 03.03 17.03 18.03

		школы, Подготовка к ЕГЭ по математике (стереометрия)			
1	Давлетбакова Л.Р.	Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации	ООО « Столичный учебный центр»	600ч	Диплом 2021
2	Невольских К.А.	Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации	ООО « Столичный учебный центр»	600ч	справка
<b>Информация о диссеминации опыта педагогов:</b>					
1	Невольских К.А.	Применение песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ	Сетевое издание «Образовательные материалы»	Педагог- психолог	публикация
2	Туленкова Н.В.	Методические рекомендации по использованию опорных схем на уроках русского языка в 5-6 классах при обучении детей с ЗПР	Областной конкурс	Учитель начальных классов	диплом
3	Дроздова И.А.	Дидактические материалы по русскому языку во 2 кл	Инфоурок	Всероссийский	публикация
4	Туленкова Н.В.	«Образование детей с особыми образовательными потребностями»	РОсконкурс. Проект ДИСО.	Всероссийский	публикация
5	Туленкова Н.В.	Разработка урока математики для 2 класса по теме «Окружность. Круг»	Образовательный портал «Знанию».	Всероссийский	публикация
6	Дроздова И.А.	Разноуровневые карточки по математике на тему «Сложение и вычитание двузначных чисел». 2 класс	Инфоурок	Всероссийский	публикация
7	Туленкова Н.В.	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века». Сайт учителя начальных классов	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века».	Всероссийский	публикация
8	Ишанова Р.К.	Сценарий В добрый путь, выпускники, 11 класс	Инфоурок, Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века».	Всероссийский	публикация
9	Терехова И.В.	Пилотный проект по созданию виртуальной образовательной платформы для размещения ЦОК по музыке 1-4 кл: «В музыкальном театре» «В концертном зале» «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...»	Разработка видео уроков	Региональный	Цифровая школа Оренбуржья
10	Давлетбакова Л.Р.	Пилотный проект по созданию виртуальной образовательной платформы для размещения ЦОК по английскому языку 7 класс:«Кто есть кто?», «Прошедшее длительное», «Профессии» «На страже Гауэра»	Разработка видео уроков	Региональный	Цифровая школа Оренбуржья
11	Воронова И.Н.	О преподавании предметной области «Технология»	ГМО учителей технологии	муниципальны й	ИМ/Ц

### Вывод по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Школа не испытывает нехватку педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
4. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике

По итогам проведенного мониторинга в 2021 году были получены следующие результаты: наблюдается

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта

Наблюдения и собеседования с педагогами позволили **выявить** следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

**и их причины:**

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- профессиональное выгорание ;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Таким образом, улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с этим педагоги прошли курсовую подготовку по ФГ.

Наименование курсов		Количество часов
«Финансовая грамотность в обществознании»	ФГБОУ ВО «СамГУ»	24
«Формирование читательской грамотности»	Яндекс-учебник	3
«Формирование математической грамотности»	Яндекс-учебник	3
Формирование естественнонаучной грамотности»	Яндекс-учебник	4
«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Яндекс-учебник	16

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

**Информация о педагогах,  
курирующих направления функциональной грамотности 2020-2021 год**

№ п/п	Направление функциональной грамотности	Кураторы направления
1.	Читательская грамотность, креативное мышление	Джиенбаева Е.В.
2.	Глобальные компетенции, математическая грамотность	Воронова И.П.
3.	Финансовая грамотность	Гайдай И.В.
4.	Естественнонаучная грамотность	Жоусова А.К.
5.	Внеурочная деятельность по всем направлениям	Грубина О.И.

**Информация о педагогах, ответственных за работу  
с технологической картой по формированию ФГ учащихся**

№ п/п	Предмет для работы с технологической картой по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Кураторы направления
1.	Английский язык, 7 класс	Акимова Ю.В.
2.	ОБЖ, 8 класс	Гайдай И.В.
3.	История, 9 класс	Гайдай И.В.
4.	География, 9 класс	Жоусова А.К.

В рамках выполнения плана по в ФГ:

На основании приказа МО г. Новотроицк от 05.10.2021г. № 296 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности и приказа МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» № 25/1 от 06.10.2021г. «О назначении ответственных за внедрение функциональной грамотности обучающихся МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» педагоги МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» с октября по декабрь 2021/2022 учебного года проходили обучение на платформе Яндекс/Учебник. Прошли обучение и получили удостоверение с сертификатом 25 педагогов (100%).

Повышена квалификация педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.

- разработаны различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- проведена диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся.

- создан банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

- рассмотрены теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

- выявлены возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

- выявлены узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека располагает 5 компьютерами с подключением к сети Интернет, плазменным телевизором небольшим читальным залом.

**Цифровой отчет школьной библиотеки за 2020-2021 уч. год**

№ п/п	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020- 2021
1	Кол-во обучающихся-из них читателей всего	375	321	373
2	Кол – во читателей1-4 класс	192	157	155
3	Кол – во читателей5-9 класс	125	114	162
	Кол – во читателей10-11 класс	24	24	21
	Кол – во читателейучителей	34	26	35
4	Книговыдача	2752	2077	1748
5	Число посещений	3929	2699	1840

Прслеживается увеличение количества читателей. В течение учебного года продолжалась культурно – массовая работа с читателями.

В рамках года науки и технологий был проведен День науки (8 февраля) для учащихся 4-х-10-х классов.

В течение года библиотека работала по проекту: «Школа чтения» совместно с библиотекой им. Горького. Мероприятия проводились в онлайн формате. -Приняли участие в городском конкурсе чтенов: "Живая классика»



- Проведена акция «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьной библиотеки.
  - Проведен конкурс рисунков «Книга, как много тайн ты хранишь».
  - Школьники приняли участие в областном празднике «Единый день чтения книги».
- Продолжена работа творческого объединения «Вдохновение».
- Из-за пандемии Ковид-19 стали более актуальны мероприятия в онлайн режиме

### Онлайн экскурсии в Государственный Эрмитаж

Онлайн-трансляции из цикла «Литературное знакомство»;  
Электронная школьная библиотека для внеклассного чтения;  
Бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе «ЛИТРЕС»;



## МЕРОПРИЯТИЯ

Дата участия	Название мероприятия	Участник	Класс	Уровень	Ссылка
Сентябрь	Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	Андреева Евгения, А.	8а	Международный конкурс	oren-ecol.patriot@yandex.ru
октябрь	Областного конкурса юных читателей «Солдатам Великой Отечественной посвящается»	Дручинин Никита	6а	Областного конкурса	«novotroick.edb@bk.ru»
октябрь	Всероссийский конкурс "По волнам школьных лет"	Мартынова Виктория	5а	Всероссийский конкурс	info@21vu.ru
октябрь	областном дистанционном конкурсе читателей «Закружила листопа золотая» (125лет С. Есенину)	Безруков Антон	5а	Областной дистанционный конкурс	rost.212@mail.ru
октябрь	Акция :День белых журавлей	Дручинин Никита	6а	Городская Акция: День белых журавлей Памяти наших во всех войнах в России	Oblako.2014@mail.ru
октябрь	Областной заочный конкурс читателей "Звучание слово" (к 200 летию со д.р. Фета, 125-летию со д.р. С. А. Есенина и 100-летию Ф. А. Абрамова	Дручинин Никита Безруков Антон Каннова Алина	6а 5а 6а	Областной заочный конкурс читателей	vorgkomitet@mail.ru
Ноябрь	Всероссийский конкурс: "Экобиблиотека-2020"	Школьная библиотека		Всероссийский конкурс	www.readchildren.ru
Ноябрь	Городской конкурс рисунков по теме: "Нет, коррупции"	Мартынова Вероника	4 "б"	Городской конкурс	ovlu@mail.orb.ru
Ноябрь	Городской конкурс рисунков по теме: "Нет, коррупции"	Спирина Дарья	5 "а"	Городской конкурс	ovlu@mail.orb.ru
Декабрь	Всероссийский конкурс "Достижения юных" Номинация: "Литературное творчество"	Мартынова Виктория	5 "а"	Всероссийский конкурс	nfo@a-sotvorenie.ru
	Всероссийский конкурс "Достижения юных" Номинация: "Свободная номинация" Спектарий "Снеговик и Новый год"	Арисова Н. Н.		Всероссийский конкурс	info@a-sotvorenie.ru
	Международный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Открытый урок, занятие:	Арисова Н. Н.		Международный педагогический конкурс	info@obru.ru
	Всероссийская олимпиада "Умное поколение" Предмет:ОДНКНР	Мартынова Виктория	5 "а"	Всероссийская олимпиада	info@obru.ru
	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Патриотическое воспитание"Работа "Сегодня мы говорим о Холокосте"	Арисова Н. Н.		Международный педагогический конкурс	info@apr-el.su
	"Солдатам Великой Отечественной посвящается	Дручинин И. Сертификат	6 "А"	Областной конкурс	

02.02.2021	Публикация в "Педагогическом альманахе" Социальный проект: "Снежите делать добро"	Арисова Н.Н.		Всероссийский	almanahpedagoga.ru
05.02.21	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Номинация: Социальный проект "Снежите делать добро"	Арисова Н. Н.		Международный конкурс	Европейский Комитет Образования "ЕВРОКО" евроко.рф
18.02.21	Городская краеведческая научно- практическая конференция "Здесь мой край, здесь я живу"	Иилев Егор 1 место	6 "А"	Городской конкурс	
18.02.21	Городская краеведческая научно- практическая конференция "Здесь мой край, здесь я живу"	Мамаев Т2 место	7 "Б"	Городской конкурс	
02.03.21	Международный конкурс для детей и молодежи "Начало"	Дручинин И.	6 "А"	Международный	info@obru.ru
04.03.21	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Номинация: Литературное творчество, Эссе: "Город моей мечты"	Амоян А.	3 "Б"	Всероссийский	info@obru.ru
19.03.21	Городской конкурсе: "Живая классика"			Городской конкурс	
Март	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» 2021	Дручинин Никита	86а	Международный конкурс	http://cdbiblioteka.ucoz.ru
Апрель	Городской конкур чтецов «За строкой бежит строка	Ищанова Милана	11а	Городской конкурс	http://cdbiblioteka.ucoz.ru
Апрель	Городской конкурсе «Космические фантазии	Герасюк Ксения	4а	Городской конкурс	http://cdbiblioteka.ucoz.ru
	Всероссийский конкурс : "Планета талантов" Номинация: Литературное творчество, Эссе "Город моей мечты	Амоян Анастасия	3б	Всероссийский дистанционный конкурс	ФГОС, РУС
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Начало" Номинация: Исследовательские работы; "Ю. Гагарин в Оренбуржье"	Кораблина Валерия	4б	Всероссийский конкурс	ОБРУ, РФ
	Международный конкурс для детей и молодежи "Начало" Номинация: Литературное творчество. Конкурсная работа "Космос без границ"	Амоян Анастасия	3б	Международный конкурс	ОБРУ, РФ
	Всероссийский конкурс , Работа "Основные принципы инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении: подходы и способы реализации	Арисова Н. Н.		Всероссийский конкурс	Звууч.рус
Май	Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" Номинация: Изобразительное творчество	Мартьянова Вероника	4б	Международный конкурс	ФГОС, РУС

Рисунок: "Ради Победы"				
Всероссийский педагогический конкурс : "Новаторство и традиции" Номинация: Литературное творчество. Работа " Письмо Победы"	Арисова Н. Н.		Всероссийский дистанционный конкурс	ФГОС, РУС

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Анализ применения ЭСО в МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» :**

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В каждом кабинете имеется: проектор, ноутбук с выходом в Интернет, которые используются как мобильные рабочие места для учителей - предметников, 3 кабинета с интерактивными досками, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, содержащий 10 рабочих мест. Все учителя активно используют ИКТ при подготовке и проведении уроков. Так, на уроках русского языка и литературы Бережных Ю.С. на уроках литературы регулярно демонстрирует обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики. Учитель музыки (Терехова И.В.), учителя английского языка ( Акимова Ю.В. и Давлетбакова Л.Р.) сами создают мультимедийные презентации для уроков и физминуток на английском языке. На уроках информатики – учитель Воронова И.Н. обучающиеся всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися. Погорелова Ж.В., Афоничкина Н.Н. для демонстрации результатов проведенных опытов или опытов в режиме Онлайн используют образовательные ресурсы на уроках физики, биологии, химии. Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов:Гроицкая М.Н., Гайдай И.В.,Джиенбаева Е.В.,Дроздова О.Н., Жонусова А.К., Ищанова Р.К.,Трубина О.И.

Все педагоги работают в электронном журнале на платформе de.edu.ru

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» размещено на самостоятельном земельном участке в отдельно стоящем 4-х этажном здании. Имеются два 2-х этажных тёплых пристроя: спортивные залы (большой и малый) и столовая.

Год сдачи школы в эксплуатацию:1956. Школа построена по Типовому проекту политехнической школы с отдельно стоящим зданием мастерских.

Проектная мощность школы: 680 человек

Общая площадь всех помещений: 5266,8 кв.м.

Основное здание школы: четырёхэтажная кирпичная постройка с деревянными перекрытиями. Земельный участок пришкольной аудитории: 19203,4 кв.м.

В 1983 году сдана в эксплуатацию двухэтажная пристройка для начального звена, соединённая с основным зданием школы тёплым переходом. Текущий косметический ремонт здания проводится ежегодно. Школа имеет весь набор функциональных помещений: учебных, спортивных, медицинских, административно-хозяйственных. Отделка помещений, микроклимат соответствуют гигиеническим требованиям. Уровень искусственного освещения рабочих ученических мест (150-300 люкс в типовом здании и 300-400 люкс –люмин в пристройке) соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178 -02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Удельная площадь на одного учащегося в кабинетах также соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178 -02.

Система защиты: пожарная сигнализация, огнетушители – 44 шт., дымоизвещатели, «тревожная кнопка», ИПР (41 шт.). Установлены камеры наблюдения:1 камера наружного видеонаблюдения и 9 внутренних видеокамер.

В школе 38 кабинетов: учебных-33, специализированных-7

Кабинеты – типовое здание	Количество	№ кабинета
Кабинет обслуживающего труда для девочек	1	№ 10
Кабинет внеурочной деятельности	1	№ 1
Кабинет начальных классов	7	№ 21,22,23,24,37,11,13
Мультимедийный кабинет	1	№ 25
Кабинет информатики	1	№ 26
Кабинет ОБЖ	1	№ 28
Кабинет музыки	1	№ 30
Кабинет математики	2	№ 31,42
Кабинет иностранного языка	3	№ 32,36,43
Кабинет истории и обществознания	2	№35,41
Кабинет биологии	1	№ 38
Кабинет изобразительного искусства	1	№ 40
Кабинет русского языка	1	№ 45
Кабинет физики	1	№46
Кабинет химии	1	№48
Итого:	25	
Кабинет педагога-психолога	1	№ 34
Кабинеты – пристройка	Количество	№ кабинета
Кабинет начальных классов	6	№ 1,2,3,5,6,7,8
Логонедический кабинет	1	№ 9
Книжное хранилище	1	№ 4
Библиотека	1	№ 20
Лаборантская	1	№ 47

Мастерская столярная	1	Отдельно стоящее здание
Спортивный зал	2	
Актовый зал	1	150 мест
Пионерская	1	№12
Медицинский кабинет	1	

Учебные кабинеты оснащены ученической мебелью ростовой группы № 2-6. Компьютерный кабинет на 10 рабочих мест. Отделка кабинета соответствует гигиеническим требованиям.

В школе имеется столовая с обеденным залом на 300 мест, полным набором разделочных цехов и подсобных помещений. Кабинет обслуживающего труда для девочек состоит из помещений для швейного дела и кулинарии, отвечает гигиеническим требованиям. В школе два спортивных зала (270 кв.м. типовой и 66 кв.м. приспособленный) с раздевалкой и санузлом, необходимым спортивным инвентарём и оборудованием.

Наличие оргтехники, аудиовизуальных, теле -, видео - и DVD- воспроизводящих устройств позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию. Каждый учебный кабинет оснащён мультимедийным оборудованием. Имеется лыжная база с лыжным инвентарем. Приобретены спортивно-оздоровительные тренажеры.

**Тенденция развития** (запланированы следующие мероприятия): капитальный ремонт школы (2022/2023г.)

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 10г.Новотроицка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 95 процентов, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой ООО, СОО.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОАУ СОШ №10 г.Новотроицка» (на31.12.21г.)
1.	Образовательная деятельность		(на31.12.21г.)
1.1	Общая численность учащихся	человек	548
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и"5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	548/32,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1(6,7%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	0(0%)

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	412/75,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/7,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/5,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	73/13,3 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	64/11,79%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	23/4,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	238/43,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	548 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0,57%
1.24	Общая численность педагогических работников ,в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5(20%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),в общей численности педагогических работников	человек/%	20(80%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5(20%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0(0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21(84%)

1.29.1	Высшая	человек/%	11(44%)
1.29.2	Первая	человек/%	9(36%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До5лет	человек/%	3(12%)
1.30.2	Свыше30лет	человек/%	8(32%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	человек/%	5(20%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55лет	человек/%	8(32%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, Прошедших за последние5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, Прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки ,в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,8

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МОАУ «СОШ №10 г.Новотроицка»

М.Н.Гронцкая