



**Игра**  
**«Определи место звука в слове»**

Определить, где «живет» заданный звук в слове: в начале, середине или конце слова. Например, звук Ш в словах: мышь (в конце), шапка (в начале), машина (в середине).

**Игра**  
**«Прохлопай слово»**

Прохлопайте слова и назовите количество слогов в слове. Например, ма-ли-на (3 слога).



Напоминаю правило русского языка: «Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов».

Для определения количества слогов можно использовать и такой прием: кулачки прижать к подбородку и произносить слово по слогам, как бы ритмизируя его. Сколько раз подбородок опустился вниз (произнося гласные), столько и слогов в слове.

**Игра**  
**«Позови слово»**

«Позовите» слова и назовите ударный гласный звук в слове. Напоминаю, что ударный гласный произносится более длительно, протяжно. Например: нооо-ты- ударный гласный О.

**Игра**  
**«Придумай слово»**

Взрослый, а затем и ребенок предлагает какое-либо слово и к нему нужно подобрать слова, которые звучат похоже: мышка-мишка, крышка, шишка, пышка, фишка; коза-коса, оса, лиса и т.д.



**Советы учителя-логопеда**

**РАЗВИТИЕ**  
**ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА**  
*(рекомендации для родителей)*



Материал подготовил:  
учитель-логопед  
Локтева И.В.



## Правильно слышу — хорошо говорю!

**Фонематический слух** отвечает за различение фонем (звуков) речи. Он помогает нам различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного.

**Развитие фонематического слуха у детей**— залог успешного обучения чтению письму, а в дальнейшем и иностранному языку.

Какой родитель не мечтает о том, чтобы его ребенок быстро и успешно научился читать и писать, без проблем учился в школе? Но если у ребенка нарушен или недостаточно сформирован фонематический слух, это может помешать овладению процессами чтения и письма. То есть ребенок при чтении и письме может допускать следующие ошибки:

1. Замены звонких согласных парными глухими и наоборот («томик» вместо «домик», «удюг» вместо «утюг»).

2. Замены мягких согласных соответствующими твердыми и наоборот («ден» вместо «день», «клуба» вместо «клумба»).

3. Замены свистящих звуков (С, З, Ц шипящими Ш, Ж, Щ, Ч) («сапка» вместо «шапка», «сапля» вместо «цапля» и т.д.).

4. Разнообразные буквенные замены в группе сонорных гласных (Р, рь, Л, Ль, и Й) («гличи» вместо «грачи», «гойка» вместо «горка» и т.д.).

Чтобы этого не случилось, позаботимся об этом прямо сейчас—поиграем в игры занимательно—развлекательного характера, которые помогут развить фонематический слух у вашего ребенка.

### Держите все под контролем

Даже когда дети заняты игрой сами, без взрослых, старайтесь слышать, что и как они говорят, и поправляйте в случае, если ребенок произносит слово неправильно или употребляет неверно—большинство речевых ошибок закрепляются в памяти с раннего детства. Следите также и за собственной речью.

## Игры и упражнения для развития фонематического слуха

### Игра «Отгадай слово»

Угадай по первым звукам, изображенных на картинках предметов слово. Например : лебедь, иголка, стол, арбуз (лиса).

### Игра «Добавлялки»

Добавляя заданный звук в начало (конец) слова, назовите получившиеся слова. Например: звук Ш ...уба (шуба), ...апка (шапка), ...ар (шар), мы...(мышь), но... (нож), ду...(душ).

